

**PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY
LEARNING* MATERI RELASI DAN FUNGSI PADA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 WOLOWARU TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing
Untuk Diujikan di Depan Penguji Skripsi pada
Program Studi Pendidikan Matematika**

OLEH

YUDIT THERESIA NDARO

NIM : 2014 230 505

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING MATERI RELASI DAN FUNGSI PADA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 WOLOWARU
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

OLEH

YUDIT THERESIA NDARO

NIM: 2014230505

**Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing
Untuk Diujikan di Depan Penguji Skripsi pada
Program Studi Pendidikan Matematika**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0807118303



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108

**Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* MATERI RELASI DAN FUNGSI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 WOLOWARU TAHUN PELAJARAN 2021/2022

YUDIT THERESIA NDARO
NIM: 2014230505

Skripsi ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari/Tanggal : Senin, 14 Februari 2022

Tim Penguji

- 1 Ningsih, S.S.,M.Pd
(Ketua Penguji)
- 2 Natalia Peni, S.Si.,M.Pd
(Sekretaris Penguji)
- 3 Agnes Pendy, S.Pd.,M.Pd
(Penguji Utama)
- 4 Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd
Anggota Pembimbing I
- 5 Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
Anggota Pembimbing II

Tanda Tangan

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Dekan,

Dy. Sofia Sa'o, M.Pd
NTDN: 0806057201

Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores
Ketua,

Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NTDN: 0831128108

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yudit Theresia Ndarro

Nim : 2014230505

Program studi: Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis yang menjadi acuan dalam naska ini disebutkan dalam daftar Pustaka

Ende, Maret 2022
Yang Membuat Pernyataan



Theresia Ndarro
NIM : 2014230505

MOTTO

“Percayalah kepada TUHAN dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri”.

(Amsal 3:5)

*“Milikilah Keyakinan dan Jagalah Keyakinan Itu Dengan
Sebaik-baiknya”.*

(Yudit T.Ndaro)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan yang Maha Kuasa yang selalu setia mendampingi langkah hidupku.
2. Yang sangat kucintai kedua orangtuaku, Bapak Agustinus Mo`a dan Mama Elisabet Reli yang telah melahirkan dan membesarkanku, membimbing, menuntun, serta memberikan dorongan lewat doa, perhatian, dan kasih sayang.
3. Yang tercinta suami Hironimus Meja dan anak Lidwina Dewi Meja serta keempat saudaraku (Ani, Hiron, Riana, Gret) yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis dalam menyelesaikan studi dan selalu setia menanti keberhasilan penulis.
4. Yang tercinta kedua bapak mama mantu dan ipar serta keluarga yang tidak dapat kusebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dan menantikan keberhasilan penulis.
5. Yang tercinta Oma Palentina Nurak dan Keluarga besar Embu Tore yang telah banyak membantu penulis lewat dukungan dan doa serta menantikan keberhasilan penulis.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.
7. Agama, Nusa dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Sang pemberi segala rahmat, atas berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Penggunaan Pembelajaran *Discovery Learning* Materi Relasi Dan Fungsi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Wolowaru Tahun Pelajaran 2021/2022”** tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini banyak sekali kesulitan yang dihadapi. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan itu bisa teratasi.

Untuk itu pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua, Pegawai, Sekretaris, dan seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan baik berupa pengetahuan akademik maupun nonakademik, khususnya pengetahuan dan bimbingan penelitian.
5. Seluruh pegawai FKIP dan Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu melayani dan melancarkan segala urusan penelitian khususnya dn administrasi akademik pada umumnya.

6. Ibu Yasinta Yenita Dhiki, S. Pd., M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Hilaria Melania Mbagho, S. Pd., M. Pd selaku dosen pembimbing II, atas pengorbanan dan cinta yang tulus dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi penulis.
7. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru, dan para siswa SMP Negeri 1 Wolowaru yang telah membantu penulis selama penelitian berlangsung.
8. Kedua orangtua, suami, anak dan kelima saudaraku serta seluruh keluarga yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan baik moral maupun material sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan tulisan ini sehingga berguna bagi kita semua

Ende, Februari 2022

Penulis

ABSTRAK

Penggunaan Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Materi Relasi Dan Fungsi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Wolowaru Tahun Pelajaran 2021/2022

YUDIT THERESIA NDARO

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021. Pembimbing (I) Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing (II) Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd

yudittheresiandaro@gmail.com

Penelitian ini bertujuan : untuk mengetahui hasil belajar melalui penerapan pembelajaran *Discovery Learning* materi relasi dan fungsi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Wolowaru 2021/2022. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Variabel Predikor: X dalam penelitian ini adalah hasil pre-test siswa. Variabel Respon: Y dalam penelitian ini adalah perubahan yang terjadi antara pre-test dan pro-test. Variabel konkomitan (Pengiring): Skor pre-test siswa yang harus direduksi dengan analisis kovarian. Berdasarkan hasil analisis kovarian menunjukkan f hitung 46,91 dan f tabel 4,33 dengan dk pembilang = 1 dan dk penyebut = 21 memberikan nilai yang signifikan menunjukkan bahwa pembelajaran *Discovery Learning* dinilai dapat meningkatkan hasil belajar pada Materi Relasi Dan Fungsi Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Wolowaru Tahun Pelajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Discovery Learning, Analisis Kovarian

ABSTRACT

The Use of the Discovery Learning Learning Method in Relation and Function Materials for Class VIII Students of SMP Negeri 1 Wolowaru for the 2021/2022 Academic Year

YUDIT THERESIA NDARO

**Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021. Supervisor (I) Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd, Supervisor (II) Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
yudittheresianandaro@gmail.com**

This study aims: to find out learning outcomes through the application of Discovery Learning learning materials on relations and functions in class VIII students of SMP Negeri 1 Wolowaru 2021/2022. The type of research used in this research is experimental research. Predictor Variable: X in this study is the result of the students' pre-test. Response variable: Y in this study is the change that occurs between the pre-test and pro-test. Concomitant Variables (Companion): Students' pre-test scores that must be reduced by analysis of covariance. Based on the results of the analysis of covariance, it shows that f arithmetic is 46.91 and f table is 4.33 with dk numerator = 1 and dk denominator = 21 giving a significant value indicating that learning discovery learning is considered to be able to improve learning outcomes in relational and function materials in class VIII junior high school students. Negeri 1 Wolowaru for the 2021/2022 academic year.

Keywords: Discovery Learning, Covariance Analysis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRACT | xi |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Batasan Masalah..... | 2 |
| C. Rumusan Masalah | 2 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 3 |
| F. Definisi Operasional Judul | 4 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 5 |

| | |
|--|-----------|
| A. Belajar | 5 |
| 1. Pengertian Belajar..... | 5 |
| B. Metode <i>Discovery Learning</i> | 6 |
| 1. Pengertian Metode <i>Discovery Learning</i> | 6 |
| 2. Ciri-Ciri Metode <i>Discovery Learning</i> | 7 |
| 3. Tujuan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> | 7 |
| 4. Langkah-Langkah <i>Discovery Learning</i> | 8 |
| 5. Peranan Guru Dalam Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> | 9 |
| 6. Kelebihan Dan Kelemahan <i>Discovery Learning</i> | 9 |
| 7. Materi Relasi Dan Fungsi..... | 10 |
| 8. Kerangka Berpikir | 15 |
| 9. Hipotesis | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 18 |
| A. Jenis Penelitian..... | 18 |
| B. Sumber Belajar..... | 18 |
| C. Variabel Penelitian | 18 |
| D. Populasi Dan Sampel | 19 |
| E. Prosedur Penelitian | 19 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 31 |
| A. Deskripsi Data..... | 31 |
| 1. Hasil Penyusunan Perangkat Pembelajaran..... | 31 |
| 2. Uji Coba Perangkat Pembelajaran..... | 32 |
| 3. Deskripsi Eksperimen Perangkat Pembelajaran..... | 35 |

| | |
|--|-----------|
| B. Analisis Data Hasil Penelitian..... | 36 |
| C. Pengujian Hipotesis..... | 42 |
| 1. Pemeriksaan Residual | 42 |
| BAB V PENUTUP | 46 |
| A. Kesimpulan | 46 |
| B. Saran..... | 46 |
| DAFTAR PUSTAKA | 48 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 49 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 3.1 Rancangan Uji Coba | 21 |
| Tabel 3.2 Skema Data Untuk Pengamatan..... | 27 |
| Tabel 4.1 Validitas Butir THB | 33 |
| Tabel 4.2 Perhitungan Sensitivitas Setiap Butir..... | 34 |
| Tabel 4.3 Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> | 37 |
| Tabel 4.4 Hasil Reduksi Variabel X Dan Variabel Y | 37 |
| Tabel 4.5 Korelasi Variabel X Dan Variabel Y | 39 |
| Tabel 4.6 Daftar ANAKOVA Metode Pembelajaran | 41 |
| Tabel 4.7 Nilai Rata-Rata Kereksi Kelompok | 42 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|----------------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian | 15 |
| Gambar 4.1 Uji Normalitas | 45 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Lampiran 1. Validitas Butir Soal
2. Lampiran 2. Reliabilitas Butir Soal
3. Lampiran 3. Sensitivitas Butir Soal

Lampiran B

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Tes Hasil Belajar (THB)

Lampiran C

1. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Lembar Validasi Tes Hasil Belajar (THB)

Lampiran D

1. Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari Universitas Flores
2. Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari Penanaman Modal
3. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SMP Negeri 1 Wolowaru