

LAMPIRAN – LAMPIRAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Tujuan Pembelajaran Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran ini diharapkan siswa mampu menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.
2. Diharapkan siswa mampu menjelaskan beberapa relasi yang terjadi antara duahimpunan.
3. Siswa mampu menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

- 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan).
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.

Indikator

- 3.3.1 Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.
- 3.3.2 Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi antara dua himpunan.
- 4.3.1 Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi.

C. Materi Pembelajaran

- ❖ Relasi dan Fungsi

D. Metode Pembelajaran

Metode : Diskusi dan Tanya jawab

Model : Discovery Learning

E. Media Pembelajaran

1. Penggaris, spidol, papan tulis

F. Sumber Belajar

Kementrian Pendidikan Nasional. 2017. *Matematika untuk SMP dan MTS Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama(1 x 40menit)

Kegiatan Pembelajaran	Model DL	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dan guru dengan disiplin memulai pembelajaran tepat waktu➤ Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam➤ Guru menyiapkan kondis ipsikis siswa, seperti dengan meminta ketua kelas memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai jika jam pertama, serta menanyakan kehadiran siswa➤ Guru memeriksa kondisi fisik siswa agar siap menerima pelajaran, seperti menyiapkan buku pelajaran dan alat tulis, serta memperhatikan pakaian siswa➤ Guru menyampaikan informasi kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari yaitu relasi dan fungsi➤ Guru menjelaskan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan kepada siswa➤ Siswa menjawab serangkaian pertanyaan apresiasi yang disampaikan oleh guru secara lisan mengenai relasi dan fungsi		5 menit
Kegiatan Inti		
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menampilkan sebuah contoh permasalahan, untuk mendorong rasa ingin	<i>Simulation</i> (pemberian	

<p>tahu siswa dan siswa mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah kegiatan pengamatan, guru meminta siswa menyusun pertanyaan terkait relasi dan fungsi ➤ Siswa mengajukan pertanyaan terkait permasalahan yang diberikan guru tadi sesuai dengan pengetahuan awal yang dimiliki dengan percaya diri. Jika tidak ada pertanyaan, guru memberi pancingan (menanya) ➤ Guru mengelompokkan siswa dengan setiap kelompok siswa dengan setiap kelompok terdiri atas 3-4 orang ➤ Dari yang telah ditampilkan, guru mengintrupsi kepada setiap kelompok untuk dapat menganalisis tentang definisi relasi dan fungsi dalam kehidupan sehari-hari ➤ Siswa mengumpulkan informasi terkait permasalahan tentang definisi relasi dan fungsi dalam kehidupan sehari-hari 	<p>rangsangan)</p> <p><i>Problem Statement</i> (pernyataan/identifikasi masalah)</p> <p><i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)</p>	<p>50menit</p>
Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika masih mengalami kesulitan ➤ Guru membimbing siswa melakukan refleksi hasil pembelajaran yang telah berlangsung hari ini ➤ Guru menutup pelajaran dengan salam 		<p>5 menit</p>

H. Penilaian

1. Penilaian sikap : Pengamatan terhadap kedisiplinan, tatacara
2. Penilaian pengetahuan : Testertulis, lembar hasil kerja

Wolowaru, 2021

Guru Mata Pelajaran

Aisyah

Aisyah Rosmawati, S.Pd
NIP:

Peneliti

Yudit

Yudit Theresi Ndaro
NIM: 2014230505

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Arfah
Arfah Oba Pewa, S.Pd
NIP: 19690831 199802 2002

LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)

Sekolah : SMP Negeri 1 Wolowaru
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi

I. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan).
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.

II. Indikator

- 3.3.1 Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.
- 3.3.2 Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi antara dua himpunan.
- 4.3.1 Menyajikan hasil pembelajaran relasi dan fungsi.

Soal:

1. Bu Ani mempunyai empat orang anak yaitu Rina, Siska, Dedi dan Tomi. Masing – masing anak mempunyai makanan kesukaan yang berbeda – beda. Rina suka makan bakso, Siska suka makan sate dan bakso, Dedi dan Toni gemar makan mie goreng. Sajikan permasalahan diatas dalam bentuk himpunan, serta tuliskan relasi atau hubungan yang terjadi antara himpunan tersebut!
2. Jika $K = \{ 1, 8, 27 \}$, $L = \{ 1, 2, 3 \}$. Tuliskan relasi yang terjadi antara himpunan K ke himpunan L!
3. Diketahui $P = \{ 2, 3, 4, 5 \}$ dan $Q = \{ 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 \}$. Jika ditentukan masing-masing pasangan dari setiap anggota secara berurutan sebagai berikut $\{(2,4), (3,6), (4,8), (5,10)\}$, maka relasi dari relasi dari himpunan P ke Q adalah..

4. Diketahui $A = \{ 8, 9, 10, \}$ dan relasi hubungan dari himpunan A ke himpunan B adalah “**kurang dari**” maka tulislah anggota himpunan B yang memiliki relasi anggota himpunan A!
5. Riska, Sukma, Fitri, dan Nia adalah siswa kelas 8 SMP Negeri 1 Wolowaru. Mereka adalah siswa yang cukup berprestasi di sekolah. Diketahui mereka sangat menyukai pelajaran olahraga, masing-masing dari mereka berturut-turut menyukai olahraga volly, bulu tangkis, tenis meja, dan bola basket. Tulislah uraian diatas dalam bentuk himpunan dan nyatakan relasi yang terjadi antara himpunan tersebut!

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Wolowaru
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
Materi pokok : Relasi dan Fungsi

Kunci Jawaban	Skor
<p>1. Misalkan himpunan anak – anak ibu Ani adalah A dan himpunan makanan kesukaan mereka adalah B maka: $A = \{ \text{Rina, Siska, Dedi, Tomi} \}$ $B = \{ \text{Bakso, Sate, Mie goreng} \}$ Relasi yang terjadi antara himpunan A ke himpunan B adalah.... “Suka makan/Menyukai”</p>	25
<p>2. Diketahui : $A = \{ 1, 8, 27 \}$ $B = \{ 1, 2, 3 \}$ Relasi antara himpunan K ke himpunan L adalah.... “Pangkat 3 dari”</p>	20
<p>3. Diketahui $P = \{ 2, 3, 4, 5 \}$ dan $Q = \{ 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 \}$. pasangan dari setiap anggota secara berurutan sebagai berikut $\{(2,4), (3,6), (4,8), (5,10)\}$. maka relasi yang terjadi antara himpunan P ke himpunan Q adalah..... “setengah dari”</p>	15
<p>4. Diketahui $A = \{ 8, 9, 10, \}$ dan relasi hubungan dari himpunan A ke himpunan B adalah..... “kurang dari”. Maka anggota himpunan B adalah..... $B = \{ 9, 10, 11, \dots \}$</p>	15
<p>5. Misalkan $R = \{ \text{Riska, Sukma, Fitri, Nia} \}$ dan $S = \{ \text{volley, bulu tangkis, tenis meja, bola basket} \}$, maka relasi yang terjadi antara himpunan R ke himpunan S adalah..... “menyukai olahraga”</p>	25

TES HASIL BELAJAR (THB)

Satuan Pendidikan Mata : SMP Negeri 1 Wolowaru
Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran :2021/2022

Petunjuk

1. Bacalah soal dibawah ini dengan teliti sebelum mengerjakannya!
2. Kerjakan soal dibawah ini dengan tepat dan jelas!

Soal :

1. Perhatikan himpunanberikut!

$A = \{ \text{Ani, Irfan, Arman, Ahmad, Erwin} \}$

$B = \{ \text{IPA, IPS, Matematika, PKN, Agama} \}$

Tulislah relasi yang tepat untuk menghubungkan anggota himpunan A ke anggota himpunan B !

2. Diketahui $P = \{ 4, 6, 8, 10 \}$ dan $Q = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$. Relasi hubungan yang terjadi antara himpunan P ke himpunan Q adalah “**dua kali dari**”.

Tulislah anggota himpunan Q yang yang memiliki relasi dengan anggota himpunan P.

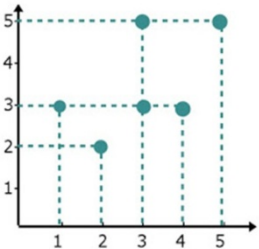
3. Ayu, Asis, Nur, Ardi, dan Ningsih adalah siswa SMP Negeri 1 Wolowaru, setiap hari mereka berangkat kesekolah menggunakan ojek karena jarak rumah mereka cukup jauh dari sekolah. Diketahui masing-masing dari mereka bertempat tinggal di Jopu, Mbuli, Lisedetu, Wolooja, dan Bokasape.

Tulislah relasi hubungan yang terjadi dari uraian diatas serta sajikan dalam bentuk himpunan pasangan berurutan!

4. Diketahui himpunan pasangan berurutan sebagai berikut $\{(1,3), (2,2), (3,3), (3,5), (4,3), (5,5)\}$. Sajikan himpunan berurutan diatas dalam digram kartesius!
5. Buatlah satu contoh relasi hubungan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, dan sajikan dalam bentuk diagram panah!

KUNCI JAWABAN

No	Soal	Jawaban	Skor
1.	<p>$A = \{ \text{Ani, Irfan, Arman, Ahmad, Erwin} \}$ $B = \{ \text{IPA, IPS, Matematika, PKN, Agama} \}$ Relasi yang tepat untuk menghubungkan anggota himpunan A ke anggota himpunan B adalah.....</p>	Menyukai mata pelajaran	25
2.	<p>Diketahui $P = \{ 4, 6, 8, 10 \}$ dan $Q = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$. Relasi hubungan yang terjadi antara himpunan P ke himpunan Q adalah.....</p>	Relasi hubungan yang terjadi antara himpunan P ke himpunan Q adalah “dua kali dari Anggota himpunan Q yang memiliki relasi dengan anggota himpunan P adalah $\{ 2, 3, 4, 5 \}$.”	20
3.	<p>Misalkan himpunan $A = \{ \text{Ayu, Asis, Nur, Ardi, Ningsih} \}$ dan himpunan $B = \{ \text{Jopu, Mbuli, Lisedetu, Wolooja, dan Bokasape} \}$. Relasi hubungan yang terjadi antara himpunan A ke himpunan B adalah“</p>	Relasi hubungan yang terjadi antara himpunan A ke himpunan B adalah“ bertempat tinggal di”, himpunan pasangan berurutannya $\{ (\text{Ayu, Jopu}), (\text{Asis, Mbuli}), (\text{Nur, Lisedetu}), (\text{Ardi, Wolooja}), (\text{Ningsi, Bokasape}) \}$	15

4.	<p>Diketahui himpunan pasangan berurutan sebagai berikut $\{(1,3), (2,2), (3,3), (3,5), (4,3), (5,5)\}$.</p> <p>Sajikan himpunan berurutan diatas dalam digram kartesius !</p>	<p>Berikut diagram kartesius dari himpunan pasangan berurutan $\{(1,3), (2,2), (3,3), (3,5), (4,3), (5,5)\}$:</p> 	15
5.	<p>Buatlah satu contoh relasi hubungan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, dan sajikan dalam bentuk diagram panah!</p>	Kondisional.	25

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wolowaru
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Makna point validitas adalah (1) Tidak Baik; (2) Kurang Baik; (3) Cukup Baik; (4) Baik; (5) Sangat Baik

B. PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
I	PERUMUSAN TUJUAN PELAJARAN					
	1. Kejelasan Kompetensi Dasar				✓	
	2. Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan tujuan pembelajaran				✓	
	3. Ketepatan penjabaran kompetensi dasar kedalam indikator			✓		
	4. Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran.				✓	
II	ISI YANG INGIN DISAJIKAN					
	1. Sistematis penyusunan RPP				✓	
	2. Kesesuaian skenario pembelajaran (tahap-tahap kegiatan pembelajaran, awal, inti, dan penutup)				✓	
	3. Kelengkapan instrument evaluasi (soal, kunci jawaban dan pedoman penskoran)				✓	
III	BAHASA					
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓	
	2. Bahasa yang digunakan komunikatif				✓	

	3. Kesederhanaan struktur kalimat				✓	
IV	WAKTU					
	1. Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan yang dilaksanakan.				✓	

C. PENILAIAN UMUM

Simpulan penilaian secara umum

(mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

<p>a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak Baik 2. Kurang Baik 3. Cukup Baik 4. Baik 5. Baik Sekali 	<p>b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan revisi banyak 3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit 4. Dapat digunakan tanpa revisi
--	---

D. KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ende, 02 Desember 2021
Validator

(MARIA FATIMA MEI S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0814058903

**LEMBAR VALIDASI
LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wolowaru
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Relasi dan Fungsi

A. PETUNJUK

1. Berilah tanda *checklist* (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.

B. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
I	FORMAT					
	1. Kejelasan pembagian materi				✓	
	2. Kejelasan sistem penomoran				✓	
	3. Pengaturan ruang/ tataletak			✓		
	4. Kesesuaian jenis dan ukuran huruf				✓	
II	BAHASA					
	1. Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓	
	2. Kesederhanaan struktur kalimat.				✓	
	3. Kalimat soal tidak mengandung arti ganda				✓	
	4. Kejelasan petunjuk dan arahan				✓	
	5. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan				✓	

III	ISI					
	1. Kesesuaian dengan indikator hasil belajar				✓	
	2. Kebenaran isi/ materi				✓	
	3. Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran.				✓	

Keterangan Skala Penilaian

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Cukup Baik
- 4 = Baik
- 5 = Baik Sekali

C. PENILAIAN UMUM

Simpulan penilaian secara umum.

(mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

<p>a. LKS ini</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak Baik 2. Kurang Baik 3. Cukup Baik ④ Baik 5. Baik Sekali 	<p>b. LKS ini</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan revisi banyak ③ Dapat digunakan dengan revisi sedikit 4. Dapat digunakan tanpa revisi
--	---

D. KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

.....

.....

.....

.....

Ende, 02 Desember 2021
Validator


(MARIA FATIMA MEI S.Pd., M.Pd)
 NIDN : 0814058903

**LEMBAR VALIDASI
TES HASIL BELAJAR**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wolowaru
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Petunjuk:

1. Mohon agar Bapak/Ibu memberikan penilaian ditinjau dari isi dan bahasa yang digunakan.
2. Berilah tanda checklist (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu

ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
VALIDASI ISI	S	CS	KS	TS
1. Apakah soal sudah sesuai dengan indikator pembelajaran?		✓		
2. Apakah maksud soal dirumuskan dengan singkat dan jelas?	✓			
BAHASA DAN PENULISAN SOAL	SDP	DP	KDP	TDP
1. Apakah soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang benar serta dapat dipahami ?		✓		
2. Apakah kalimat soal tidak mengandung makna ganda dan dapat dipahami?		✓		
3. Apakah rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana dipahami, menggunakan bahasa yang dikenal siswa, serta dapat dipahami ?		✓		

KETERANGAN :

S = Sesuai

CS = Cukup Sesuai

KS = Kurang Sesuai

TS = Tidak Sesuai

SDP = Sangat dapat dipahami

DP = Dapat dipahami

KDP = Kurang dapat dipahami

TDP = Tidak dapat dipahami

B. PENILAIAN UMUM

Simpulan penilaian secara umum

(mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

a. Tes Hasil Belajar (THB) ini : 1. Tidak Baik 2. Kurang Baik 3. Cukup Baik ④ 4. Baik 5. Sangat Baik	b. Tes Hasil Belajar (THB) ini: 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan revisi banyak ③ 3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit 4. Dapat digunakan tanpa revisi
---	---

C. KOMENTAR DAN SARAN PERBAIKAN

.....
.....
.....
.....
.....

Ende, 02 Desember 2021
Validator

(MARIA FATIMA MEI S.Pd., M.Pd)
NIDN:0814058903

Reliabilitas

No. Sby	NOMOR SOAL					NA
	1	2	3	4	5	
1	13	11	12	14	10	60
2	17	19	15	20	15	86
3	20	15	20	15	20	90
4	20	20	20	20	20	100
5	17	15	15	20	10	77
6	20	20	20	15	20	95
7	10	20	19	20	18	87
8	20	10	20	20	20	90
9	10	10	19	10	20	69
10	10	10	20	20	20	80
II	20	20	20	15	18	93
12	14	15	15	20	10	74
13	15	10	20	17	18	80
14	10	10	20	10	19	69
15	17	15	15	20	10	77
16	20	20	20	15	20	95
17	10	20	19	20	18	87
18	20	20	20	15	18	93
19	14	12	10	10	8	54
20	20	18	12	11	20	81
JuMlah	317	310	351	327	332	1637
Varians	17.2911	218.15789	11.10263	14.97632	18.84821	148.765
Varians Total	80.41316					
Reliabilitas	0.492284					
Kriteria	Cukup					

Validitas

No. Sby	NOMOR SOAL					NA
	1	2	3	4	5	
1	13	11	12	14	10	60
2	17	19	15	20	15	86
3	20	15	20	15	20	90
4	20	20	20	20	20	100
5	17	15	15	20	10	77
6	20	20	20	15	20	95
7	10	20	19	20	18	87
8	20	10	20	20	20	90
9	10	10	19	10	20	69
10	10	10	20	20	20	80
II	20	20	20	15	18	93
12	14	15	15	20	10	74
13	15	10	20	17	18	80
14	10	10	20	10	19	69
15	17	15	15	20	10	77
16	20	20	20	15	20	95
17	10	20	19	20	18	87
18	20	20	20	15	18	93
19	14	12	10	10	8	54
20	20	18	12	11	20	81
Jumlah	317	310	351	327	332	1637
rx _y	0.58687	0.685062	0.865916	0.441614	0.654183	
Validitas	Cukup	Tinggi	Tinggi	Cukup	Tinggi	

Sensitivitas

No. Sby	NOMOR SOAL				
	1	2	3	4	5
I	13	11	12	14	10
2	17	19	IS	20	15
3	20	IS	20	15	20
4	20	20	20	20	20
5	17	15	15	20	10
6	20	20	20	15	20
7	10	20	19	20	18
8	20	10	20	20	20
9	10	10	19	10	20
10	10	10	20	20	20
11	20	20	20	15	18
12	14	15	IS	20	10
13	IS	10	20	17	18
14	10	10	20	10	19
15	17	15	IS	20	10
16	20	20	20	15	20
17	10	20	19	20	18
18	20	20	20	15	18
19	14	12	10	10	8
20	20	18	12	11	20
Jumlah	317	310	351	327	332
Skor	400	400	400	400	400
Sensitivitas	0.7925	0.775	0.8775	0.8175	0.83
Interpretasi	Peka	Peka	Peka	Peka	Peka

DOKUMENTASI



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Website: www.uniflor.ac.id / Email : universitasfloresfkip@gmail.com

Nomor : 470/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. Bupati Ende
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende
di-
Tempa

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Yudit Theresia Ndaru
Nim : 2014 230 505
Program Studi : Pendidikan Matematika
Waktu/ lama : 3 (tiga) Minggu dalam Desember 2021
Judul Skripsi :

**“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING
MATERI RELASI DAN FUNGSI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI
1 WOLOWARU TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SMP Negeri 1 Wolowaru
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 03 Desember 2021
Dekan

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala SMP Negeri I Wolowaru
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmptspkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR: DPMPTSP.570/SKP/695/XII/2021

- Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;
5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
8. Pengalihan penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMPTSP. 094/431/IX/2018.

Menimbang : Surat dari Dekan FKIP Universitas Flores dengan Nomor : 470/115/51/F5/N/2021, Perihal Permohonan Ijin mengadakan Penelitian :

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : Yudit Theresia Ndaro
Alamat : Jl.W.Z Yohanes, Kelurahan Rewarangga Selatan, Kecamatan Ende Timur
Pekerjaan : Mahasiswa
NIDN/NIM : 2014 230 505
Jurusan/Prodi : Matematika
Fakultas : FKIP
Lembaga : Universitas Flores
Kebangsaan : Indonesia
Judul : **"PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING MATERI RELASI DAN FUNGSI PADA SISWA KELAS VIISMP NEGERI 1 WOLOWARU TAHUN PELAJARAN 2020/2021"**
Bidang Penelitian : Pendidikan
Lokasi Penelitian : SMPN 1 Wolowaru
Waktu Penelitian : 7 Desember 2021 s/d 21 Desember 2021
Status Penelitian : -
Anggota Tim Penelitian : Satu Orang

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokasi penelitian;

3. Tidak dibenarkan melakukan yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Ijin penelitian ini dapat dibatalkan apabila pemohon melakukan hal-hal yang tidak sesuai ketentuan berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian inidibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Ende
Pada Tanggal : 06 Desember 2021

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,



KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004.

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Kepala Kesbangpol Daerah Kab. Ende di Tempat;
3. Kepala Dinas P dan K kab. Ende di Tempat;
4. Kepala SMPN 1 Wolowaru di Tempat;
5. Arsip;



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 WOLOWARU**



Jln. Melati - Kel. Bokasape

No. Telp (0381) 41010

Kode Pos 86372

Ende - Flores - NTT

SURAT KETERANGAN

Nomor : 479 / 421.3-SMP.1 / XII / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

.....Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Wolowaru.....

di Kecamatan Wolowaru – Kabupaten Ende – Propinsi Nusa Tenggara Timur menerangkan bahwa :

Nama : YUDIT THERESIA NDARO
Tempat/Tanggal Lahir : Wolosambi, 07 November 1996
NIM : 2014 230 505
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Penelitian Skripsi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Wolowaru terhitung mulai tanggal 08 Desember 2021 sampai dengan 15 Desember 2021 dengan judul :
“PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING MATERI RELASI DAN FUNGSI PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 WOLOWARU TAHUN PELAJARAN 2021/2022”

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wolowaru, 17 Desember 2021
Kepala Sekolah,

AREA OBA PEWA, S. Pd
NIP. 19690831 199802 2 002





KARTU BIMBINGAN AKADEMIK

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA/
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN/
UNIVERSITAS FLORES
2021

NAMA : Yudit Theresia Mbaro
NIM : 2014 230 505
NO HP/EMAIL/FB : 082 266 230 384
ALAMAT SEKARANG : Jln. Prof. W. Z. Yohanes

CATATAN :
NAMA ORANG TUA : Agustinus Mda
ALAMAT/NO HP : Wadawaru
NAMA WALI : -
ALAMAT/NO HP : 081 255 234 612

HARI/TANGGAL	PEMBIMBINGAN	PARAF	
		PEMB	MHSW
	I YASINTA Y. DIKI, M.Pd		
Senin, 15/11/2021	1. Latar belakang 2. Doping, Sampel 3. Metode Penelitian	A	
Kamis, 18/11/2021	1. Latar 2. Definisi 3. Latar belakang 4. Definisi 5. Latar belakang (PPT, video)	A	
	AEC proposal		
Jumat, 03-02/2022	1. Bab IV 2. Lampiran	A	
Sabtu, 10-02/2022	AEC skripsi	A	

HARI/TANGGAL	PEMBIMBINGAN	PARAF	
		PEMB	MHSW
	II HILARIA M. MBAGHO S.Pd, M.Pd		
Senin, 11/11/2021	- Acc Judul	A	
Kamis, 4/11/2021	- Perbaikan huruf (pencetakan masalah)	A	
Senin, 8/11/2021	- Perbaikan Definisi operasi Judul, Tabel, kerangka berpikir	A	
Rabu, 10/11/2021	- Perbaikan kata-kata	A	
Rabu, 09/01/2022			
Kamis, 10/01/2022			

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/23/2022 11:11:16 AM

Analyzed document: ABSTRAK YUDIT T. NDARO.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian

Check type: Internet Check

[tee_and_enc_string] [tee_and_enc_value]

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**.



Order your **Lifetime License** packed with features:

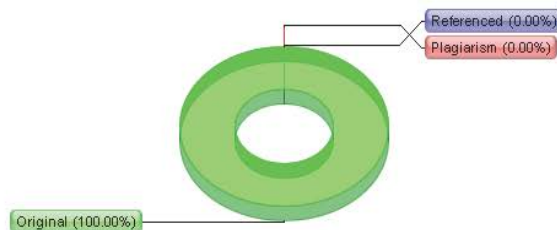
- 1. **Complete** resources processing - with **more results!**
- 2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
- 3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
- 4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
- 5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/23/2022 11:09:21 AM

Analyzed document: SKRIPSI YUDIT T. NDARO.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian

Check type: Internet Check

[tee_and_enc_string] [tee_and_enc_value]

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

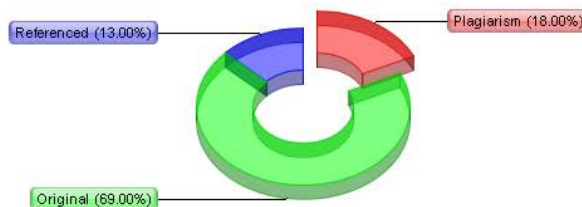
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph: