

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWADENGAN MENERAPKAN
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTUAN MEDIA
BONGKAR PASANG MATERI BANGUN DATAR
PADA SISWAKELAS VIISMPK ALVAREZ PAGA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Berbagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

MAGDALENA FLORENSIA D. SOBA
NIM 2016230315

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENERAPKAN
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION* (STAD) BERBANTUAN MEDIA BONGKAR PASANG MATERI
BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS VII SMPK ALVAREZ PAGA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

MAGDALENA FLORENSIA D. SOBA

2016230315

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Di depan
Dosen Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Finsensitas Y. Naja, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0820108102

Ningsih, S.S., M.Pd
NIDN: 0802018403

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831128108





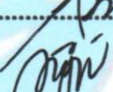
LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENERAPKAN
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT*
DIVISION (STAD) BERBANTUAN MEDIA BONGKAR PASANG
MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS VII
SMPK ALVAREZ PAGA TAHUN AJARAN 2019/2020

MAGDALENA FLORENSIA D. SOBA
2016230315

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Didepan Panitia Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
universitas Flores
Hari : Kamis
Tanggal : 17 Desember 2020

Panitia Penguji

1. **Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd.** (.....) 
Ketua Penguji
2. **Natalia Peni, S.Si.,M.Pd.** (.....) 
Sekretaris Penguji
3. **Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd.** (.....) 
Penguji Utama
4. **Finsensius Y. Naja, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji I
5. **Ningsih, S.S.,M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji II

Mengesahkan


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201


Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores

Hilaria Melana Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Magdalena Florensia Dua Soba

Nim : 2016230315

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Magdalena Florensia Dua Soba

MOTTO

“Saat hidup menutup pintu untukmu,
buka lagi saja.
Itu hanya pintu, itulah cara kerjanya”

(Lolha)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang senantiasa hadir dalam hidupku.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Subsiton Sabulon (Alm.) dan Mama Maria Goreti Jawa yang telah melahirkan, membesarkan dan membimbing serta memberikan dorongan berupa doa, kasih sayang serta perhatian.
3. Yang tersayang Kakak Anggi Sabulon dan Adik Tomi Sabulon yang senantiasa mendukung saya.
4. Yang tercinta kedua Puteriku Eriska & Sesil.
5. Keluarga besar Bola-Paga yang telah memberikan dukungan dan doa kepada saya
6. Bapak dan Ibu Dosen Pengasuh pada Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan sabar membimbing dan mengasuh saya menuju kesuksesan
7. Sahabat-sahabatku tersayang: In, Novi, Eva, Imel, Marlind, Yuni yang telah mendukung saya dengan cara mereka masing-masing.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.
10. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Syukur kepada Tuhan atas segala cinta, bimbingan Roh Kudus dankasih karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Students Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media Bongkar Pasang Materi Bangun Datar pada Siswa Kelas VII SMPK Alvarez Paga Tahun Ajaran 2019/2020”.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan tulisan ini. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini bukan semata-mata usaha dari penulis saja, melainkan berkat pemikiran dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terimakasih berlimpah kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Bapak Finsensius Y. Naja, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Ningsih, S.S., M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Matematika.
7. RP. Octavianus T. Setu, O.Carm., S.Fil., M.Th. selaku kepala SMPK Alvarez Paga yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.

8. Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMPK Alvarez Paga yang telah membimbing penulis selama melakukan penelitian.
9. Siswa/iKelas VII B SMPK Alvarez Paga atas kerja sama yang baik selama penulis melakukan penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan atas kerja sama yang baik selama mengenyam pendidikan di Perguruan Tinggi.

Sebagaimana manusia yang tak luput dari kekurangan dan kelemahan, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat membutuhkan usul dan saran serta kritikan yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan tulisan ini. Besar harapan penulis, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Akhirnya penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media Bongkar Pasang Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas VII SMPK Alvarez Paga Tahun Ajaran 2019/2020

MAGDALENA FLORENSIA DUA SOBA

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2020. Pembimbing I Finsensius Y. Naja, S.Pd, M.Pd Pembimbing II Ningsih, S.S.,M.Pd
Magdalenaflorensia6@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) aktivitas siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan berbantuan media bongkar pasang materi segiempat di kelas VII SMPK Alvarez Paga; (2) hasil belajar siswa pada materi segiempat di kelas VII SMPK Alvarez Paga melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan berbantuan media bongkar pasang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus memiliki empat tahap kegiatan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPK Alvarez Paga dengan jumlah siswa 18 orang terdiri dari 8 laki-laki dan 10 perempuan. Analisis data menggunakan teknik analisis data observasi dan teknik analisis data hasil belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan; (1) aktivitas keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD untuk kelas VII B SMPK Alvarez Paga pada materi bangun datar segiempat pada siklus I diperoleh sebesar 54% dan siklus II sebesar 89.6%; (2) Hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (STAD) untuk siswa kelas VII B SMPK Alvarez Paga pada materi bangun datar segiempat pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 67,6 dengan persentase ketuntasan belajar klasikal 50%. Sedangkan pada siklus II rata-rata nilai hasil belajar sebesar 79,4 dengan persentase ketuntasan belajar klasikal 83%. Oleh karena itu, penulis menyimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan berbantuan media pembelajaran bongkar pasang dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa kelas VII SMPK Alvarez Paga.

Kata kunci: *Students Teams Achievement Division* (STAD), Hasil Belajar, Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

ABSTRACT

Improving Student Learning Outcomes by Applying Cooperative Learning Type Student Teams Achievement Division (STAD) Assisted by Unloading and Unloading Flat Building Material for Students Class VII SMPK Alvarez Paga for the 2019/2020 academic year

MAGDALENA FLORENSIA DUA SOBA

**Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,
University of Flores, 2020. Supervisor I Finsensius Y. Naja, S.Pd, M.Pd Supervisor II
Ningsih, S.S., M.Pd**

Magdalenaflorensia6@gmail.com

This study aims to determine: (1) student activities in cooperative learning type STAD with the assistance of unloading rectangular material in class VII SMPK Alvarez Paga; (2) student learning outcomes on rectangular material in class VII SMPK Alvarez Paga through the application of the STAD type cooperative learning model assisted by the loading and unloading media.

The type of research used is Classroom Action Research (PTK) which is conducted in two cycles. Each cycle has four stages of activity, namely: planning, implementing, observing, and reflecting. Data collection techniques used in this study were observation, tests, and documentation. The subjects in this study were students of class VII SMPK Alvarez Paga with 18 students consisting of 8 boys and 10 girls. Data analysis using observational data analysis techniques and data analysis techniques learning outcomes

The results of this study indicate; (1) the learning activities carried out by students using the STAD type cooperative model for class VII B SMPK Alvarez Paga on the rectangular flat shape material in the first cycle were 54% and the second cycle was 89.6%; (2) The results of learning mathematics using the cooperative learning model type student teams achievement division (STAD) for class VII B students of SMPK Alvarez Paga on the rectangular flat shape material in cycle I obtained an average value of 67.6 with a percentage of 50 classical learning completeness. %. Whereas in cycle II the average value of learning outcomes was 79.4 with the percentage of classical learning completeness of 83%. Therefore, the authors conclude that the cooperative learning model type STAD with the assistance of unloading learning media can increase learning activities and learning outcomes of class VII students of SMPK Alvarez Paga.

Keywords: Students Teams Achievement Division (STAD), Learning Outcomes, Classroom Action Research (PTK)