

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) Siklus I

Satuan Pendidikan : SMPK Alvarez Paga
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/ Semester Genap
Materi Pokok : Segiempat
Alokasi waktu : 1× pertemuan (2×40 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang).	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan sifat-sifat persegipanjang, trapesium, jajargenjang, belahketupat, dan layang-layang ditinjau dari sisi, sudut dan diagonalnya.2. Menghitung luas persegipanjang dan trapesium

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui penggunaan peta konsep diharapkan, siswa dapat:

1. Mengenal dan memahami jenis dan sifat-sifat persegi panjang, trapesium, jajargenjang, layang-layang, dan belah ketupat
2. Menentukan luas bangun persegi panjang dan trapesium

D. Materi Pembelajaran

- a. Bangun datar segiempat
- b. Luas persegi panjang dan trapesium

E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : alat peraga bongkar pasang
2. Alat/bahan : laptop, LKS, spidol, dan LCD
3. Sumber : buku matematika untuk SMP kelas VII semester genap.

F. Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : Kooperatif
2. Model Pembelajaran: *Student Team Achievement Division* (STAD)
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi, penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran	Langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe STAD	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		Guru memberikan salam Mengajak siswa untuk berdoa Mengecek kehadiran siswa	10 menit
	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dan mengarahkan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran	
Inti	1. Presentasi Kelas	Menyampaikan bahwa pentingnya materi segiempat dalam kehidupan sehari-hari. Secara klasikal siswa mendengarkan penyajian pembelajaran sesuai indikator guru menjelaskan sifat-sifat segiempat dengan menggunakan	60 menit

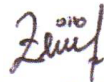
		media bongkar pasang kepada siswa	
	2. Tim/ Tahap kerja kelompok	<p>guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok, yang terdiri dari 4-5 orang dengan kemampuan yang heterogen dan diberi nomor setiap anggotanya untuk saling bekerjasama.</p> <p>guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok dan mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas kelompok menggunakan media bongkar pasang, dan siswa mendengarkan instruksi untuk membahas LKS dalam masing-masing kelompok dengan tekun</p> <p>dalam kelompok, siswa bekerjasama membahas LKS dan saling bertukar informasi dan ide dalam mencari penyelesaian dan saling bertanggungjawab.</p> <p>Masing-masing kelompok (siswa yang mewakili dari setiap kelompok) akan mempresentasikan hasil diskusi. kelompok lain mengamati, mengevaluasi dan memberikan tanggapan atas presentasi kelompok tersebut</p>	
	3. Kuis/Tahap Tes Individu	Guru memberikan kuis secara individu untuk mengetahui yang telah dipelajari selama kerja kelompok.	
	4. Tahap perhitungan skor kemajuan individu	Guru menetapkan skor siswa berdasarkan skor awal yang diperoleh dari haril kerja kelompok	
	5. Tahap pemberian penghargaan/Rekognisi Tim	guru memberikan penghargaan/pujian kepada kelompok yang memperoleh skor tertinggi dan tampil dengan bagus	
Penutup		<p>membuat rangkuman bersama</p> <p>guru memberikan tugas untuk dikerjakan mandiri di rumah</p> <p>guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</p>	10 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis tes : Tertulis
2. Bentuk tes : Uraian

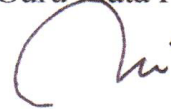
Paga, 10 Agustus 2020

Mahasiswa



Magdalena F. Dua Soba
NIM. 2016230315

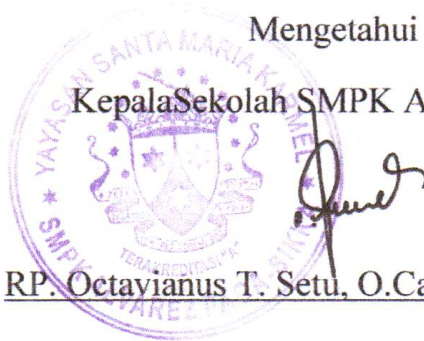
Guru Mata Pelajaran



Maria Yuliana Nde'o, S.Pd
NIP.-

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPK Alvarez Paga



RP. Octavianus T. Setu, O.Carm., S.Fil. M.Th

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

(LKS) Siklus I

Indikator :

1. Mengenal bangun datar segiempat
2. Memahami sifat-sifat bangun datar segiempat
3. Menentukan luas persegi panjang dan trapesium

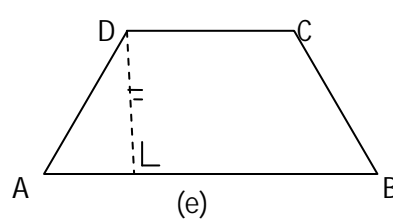
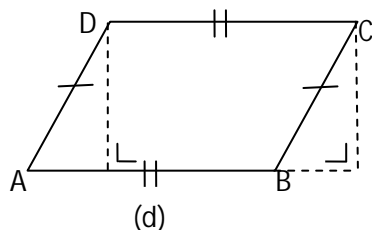
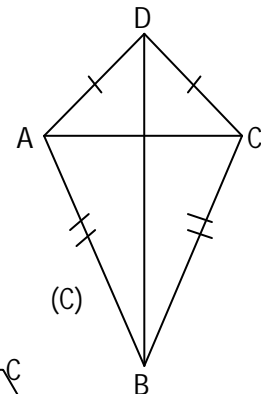
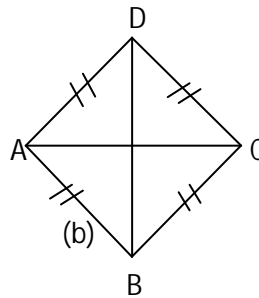
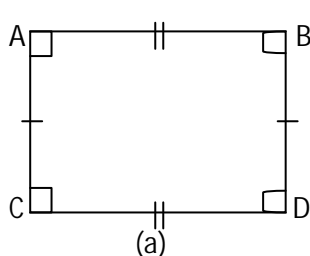
Materi Pokok : Segiempat

A. Petunjuk Umum

1. Amatilah LKS ini dengan seksama
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami

B. Langkah-langkah Kegiatan

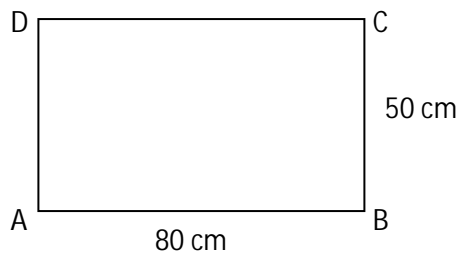
1. Tuliskan benda-benda disekitarmu yang berbentuk persegi panjang, jajargenjang, trapesium, layang-layang, dan belahketupat !
2. Perhatikan gambar-gambar berikut !



- a. Tentukan gambar manakah yang merupakan bentuk persegi panjang, jajargenjang, belahketupat, layang-layang, dan trapesium!
- b. Tentukan banyaknya sisi, sudut, dan diagonal pada masing-masing bangun datar diatas!

c. Buatlah kesimpulan!

3. Tuliskan sifat-sifat persegi panjang, jajargenjang, belah ketupat, layang-layang dan trapesium berdasarkan media bongkar pasang yang telah dipelajari!
4. Apa yang dimaksud dengan persegi panjang, jajargenjang, layang-layang, belah ketupat dan trapesium?
5. Sebuah lahan persawahan pak Andi berbentuk persegi panjang. Seperti gambar berikut. Tentukan luas persegi panjang tersebut!



Jawab : $L = p \times l = AB \times BC$

$$= \dots \times \dots$$

$$= \dots \text{ cm}^2$$

6. Diketahui trapesium ABCD siku-siku di A dan AD tegak lurus AB. Panjang AB = 20 cm, BC = 13 cm, dan CD = 15 cm. Luas dari trapesium tersebut adalah...

Jawab :

$$L = \text{jumlah sisi sejajar} \times \frac{t}{2}$$

$$L = (\dots + \dots) \times \frac{\dots}{2}$$

$$L = \dots \times \dots$$

$$L = \dots \text{ cm}^2$$

Lampiran 3

INDIKATOR TES HASIL BELAJAR

(THB) Siklus I

Materi Pokok : Persegipanjang dan Trapesium

Indikator	No	Soal	Skor
Menjelaskan sifat-sifat segiempat	1	Sebutkan 5 macam benda disekitarmu yang berbentuk seperti persegipanjang dan trapesium!	10
	2	Gambarkan jenis-jenis trapesium dan sebutkan sifat-sifatnya!	10
	3	Panjang diagonal-diagonal persegipanjang adalah $(4x+2)$ cm dan $(6x-16)$ cm. Panjang diagonal persegipanjang tersebut adalah.....	15
Memahami luas pesegipanjang dan trapezium	4	Diketahui trapesium ABCD siku-siku di A dan AD tegak lurus AB. Panjang AB = 20 cm, BC = 13 cm, dan CD=15 cm. Luas dari trapesium tersebut adalah...	15

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SIKLUS I

Mata Pelajaran : Matematika

Nama sekolah : SMPK Alvarez Paga

Petunjuk: berilah tanda cek (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan

No	Aspek Yang Diamati	Skor perolehan				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian alokasi waktu dengan RPP				√	
2.	Menguasai materi yang diajarkan				√	
3	Menguasai kelas dengan baik				√	
4	Membuka dan menutup pembelajaran dengan salam dan doa				√	
5	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menjawab			√		
6	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam proses pembelajaran				√	
7	Menyampaikan materi sesuai indicator				√	
8	Memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menyelesaikan tugas diskusi mereka				√	
9	Membimbing dan mengontrol kegiatan kerja kelompok				√	
10	Memberikan kuis			√		
11	Memberi pengakuan/penghargaan				√	
12	Menyelesaikan pembelajaran tepat waktu			√		
Skor maksimal		60				
Skor yang diperoleh		45				
% keterlaksanaan		75%				

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Ket:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup baik

2 = Kurang baik

1 = tidak baik

Paga, 13 Agustus 2020

Observer



Maria Yuliana Nde'o, S.Pd

NIP.-

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Siklus I

Nama Siswa : A.K.N. Buku

Kelas/Semester : VII/2

Mata Pelajaran : Matematika

Petunjuk pengisian :

1. Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu

2. Makna angka dalam skor penilaian sebagai berikut:

Skor 1 = tidak baik

Skor 2 = Kurang baik

Skor 3 = Cukup baik

Skor 4 = baik

Skor 5 = sangat baik

No	Aktivitas Siswa	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Salam pembuka dan berdoa			√		
2	Adanya persiapan dalam mengikuti pembelajaran		√			
3	Terlibat dalam kegiatan persepsi			√		
4	Menyimak penjelasan dari guru		√			
5	Menerima motivasi dari guru			√		
6	Memperhatikan penyampaian tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru		√			

7	Memperhatikan arahan dari guru		✓			
8	Mendengarkan hasil kerja kelompok dari guru		✓			
9	Memperhatikan materi yang diarahkan guru			✓		
10	Mengamati penjelasan dari guru mengenai pemahaman dan membuat kesimpulan yang benar			✓		
Jumlah Skor		25				
Skor Maksimal		50				
Persentase Keterlaksanaan		50 %				

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

Ende, 03 Agustus 2020

Observer



Maria Yuliana Nde'o, S.Pd.
NIP.-

ANALISIS OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Siklus I

Mata Pelajaran : Matematika

Nama Sekolah : SMPK Alvarez Paga

No	Nama	Aspek Penilaian										Jumlah Skor	Skor Maks	Presentase (%)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	A. K. N. Buku	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	25	50	50
2	A. Naro	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	22	50	44
3	B. S. Wondo	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	32	50	64
4	F. R. D. Gedo	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	34	50	68
5	L. F. S. Seda	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28	50	56
6	L. C. O. Timbu	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	27	50	54
7	M. D. V. Dade	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	26	50	52
8	M. P. Bhedhi	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	31	50	62
9	M. K. Maru	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	29	50	58
10	M. T. Dhale	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	27	50	54
11	M. W. M. Nona	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	28	50	56
12	M. Y. Sao	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29	50	58
13	Y. N. E. Thai	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	25	50	50
14	Y. B. Doru	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	22	50	44
15	Y. M. Kelen	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	28	50	56
16	Y. N. Nelce	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	26	50	52
17	R. V. E. D. Sega	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	24	50	48
18	M. G. Owa	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	50	42
Jumlah													968	
Rata-rata														54%

Lampiran 6

LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LVRPP) SIKLUS I

Nama Sekolah : SMPK Alvarez Paga
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/II
Tahun Ajaran : 2019/2020

A. Petunjuk

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan penelitian yang ditinjau dari aspek dan komentar/saran untuk merevisi RPP yang telah disusun.
2. Berilah tanda centang (√) dalam kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu.
3. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan pada naskah ini.

B. Keterangan Skala Penilaian

1. Jika RPP “tidak sesuai” dengan indikator penilaian
2. jika RPP “kurang sesuai” dengan indikator penilaian
3. Jika RPP “sesuai” dengan indikator penilaian
4. Jika RPP “sangat sesuai” dengan indikator penilaian

C. Aspek-aspek Penilaian

No	Aspek/indikator yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Format RPP				
	a. Kelengkapan identitas RPP				
	b. RPP yang dirancang telah memuat SK, KD, indikator, tujuan pembelajaran, sumber belajar dan penilaian				
	c. Tata letak tiap komponen RPP tersusun secara sistematis				
2	Tujuan RPP				
	a. Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang telah dirumuskan				
	b. Tujuan pembelajaran dirumuskan secara jelas, terukur dan operasional				

3	Kegiatan Pembelajaran				
	a. Kegiatan siswa dan guru dalam RPP mengacu pada indicator dan tujuan pembelajaran				
	b. Kegiatan guru dirumuskan secara jelas dan operasional sehingga mudah dilaksanakan pada siswa dalam pembelajaran di kelas				
	c. Alokasi waktu dalam RPP sesuai dengan waktu untuk setiap kegiatan yang akan dilaksanakan				
4	Bahasa				
	a. RPP yang disusun menggunakan bahasa yang komunikatif sehingga tidak menimbulkan penafsiran yang ganda				
	b. RPP yang disajikan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar				
	c. RPP yang disajikan menggunakan istilah yang sudah dipahami siswa				
5	Alat dan Sumber				
	a. Kesesuaian antara sumber belajar dengan tujuan pembelajaran				
	b. alat/sumber belajar tidak membahayakan siswa				
	c. Alat/bahan mudah diperoleh disekitar siswa				
	d. Alat/bahan menarik perhatian siswa				
6	Penilaian hasil belajar				
	a. kegiatan teknik penilaian sesuai dengan indikator/tujuan				
	b. Kesesuaian butir instrument sesuai dengan indikator/tujuan				
	c. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				
	d. Kebenaran instrument penilaian, kunci jawaban dan pedoman penskoran				
	Skor total				
	Nilai				
	Kategori				

Perangkat dinyatakan dapat digunakan apabila sekurang-kurangnya pada kategori sesuai atau cukup valid

$$VX = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Data kevalidan dan perangkat penilaian disajikan dalam bentuk tabel

Pencapaian nilai (skor)	Kategori validitas	Keterangan
91-100	Sangat valid	Sangat baik untuk digunakan
71-90	Valid	Boleh digunakan revisi kecil
51-70	Cukup valid	Boleh digunakan revisi besar
31-50	Kurang valid	Tidak boleh digunakan
0-30	Tidak valid	Tidak boleh digunakan

Komentar/saran perbaikan

.....
.....
.....

Ende, Juli 2020
Validator



Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0814058903

Lampiran 7

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA SISWA (LVLKS) SIKLUS I

Nama Sekolah : SMPK Alvarez Paga
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/II
Tahun Ajaran : 2019/2020

A. Petunjuk

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan penelitian yang ditinjau dari aspek dan komentar/saran untuk merevisi RPP yang telah disusun.
2. Berilah tanda centang (\checkmark) dalam kolom penilaian yang sesuai dengan penilain bapak/ibu.
3. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan pada naskah ini.

B. Keterangan Skala Penilaian

1. Jika soal tes “tidak sesuai” dengan indikator penilaian
2. Jika soal tes “kurang sesuai” dengan indikator penilaian
3. Jika soal tes “sesuai” dengan indikator penilaian
4. Jika soal tes “sangat sesuai” dengan indikator penilaian

C. Aspek-aspek Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Materi				
	a. Kesesuaian soal dengan SK dan KD				
	b. Soal dapat mengukur kemampuan siswa				
	c. Petunjuk jelas				
	d. Butir pertanyaan mencakup semua aktivitas dan sesuai urutan aktivitas pada RPP				

2	Bahasa dan tulisan				
	a. Perumusan soal menggunakan bahasa Indonesia yang baik				
	b. Petunjuk soal dirumuskan dengan jelas				
	Jumlah skor				
	Skor total				
	Nilai				
	Kategori				

Perangkat dinyatakan dapat digunakan apabila sekurang-kurangnya pada kategori sesuai atau cukup valid

$$VX = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Data kevalidan dan perangkat penilaian disajikan dalam bentuk tabel

Pencapaian nilai (skor)	Kategori validitas	Keterangan
91-100	Sangat valid	Sangat baik untuk digunakan
71-90	Valid	Boleh digunakan revisi kecil
51-70	Cukup valid	Boleh digunakan revisi besar
31-50	Kurang valid	Tidak boleh digunakan
0-30	Tidak valid	Tidak boleh digunakan

Komentar/saran perbaikan

.....

Ende, Juli 2020
 Validator



Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd.
 NIDN. 0814058903

Lampiran 8

LEMBAR VALIDASI TES HASIL BELAJAR (LVTHB) SIKLUS I

Nama Sekolah : SMPK Alvarez Paga
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/II
Tahun Ajaran : 2019/2020

A. Petunjuk

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan penelitian yang ditinjau dari aspek dan komentar/saran untuk merevisi RPP yang telah disusun.
2. Berilah tanda centang (\checkmark) dalam kolom penilaian yang sesuai dengan penilain bapak/ibu.
3. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan pada naskah ini.

B. Keterangan Skala Penilaian

1. Jika soal tes “tidak sesuai” dengan indikator penilaian
2. Jika soal tes “kurang sesuai” dengan indikator penilaian
3. Jika soal tes “sesuai” dengan indikator penilaian
4. Jika soal tes “sangat sesuai” dengan indikator penilaian

C. Aspek-aspek Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1	Materi				
	a. Kesesuaian soal dengan SK dan KD				
	b. Soal dapat mengukur kemampuan siswa				
	c. Petunjuk jelas				
	d. Butir pertanyaan mencakup semua aktivitas dan sesuai dengan urutan aktivitas pada RPP				
2	Bahasa dan Tulisan				
	a. Perumusan soal menggunakan bahasa Indonesia yang baik				
	b. Petunjuk soal dirumuskan dengan jelas				
Jumlah skor					
Skor total					
Nilai					
Kategori					

Perangkat dinyatakan dapat digunakan apabila sekurang-kurangnya pada kategori sesuai atau cukup valid

$$VX = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Data kevalidan dan perangkat penilaian disajikan dalam bentuk tabel

Pencapaian nilai (skor)	Kategori validitas	Keterangan
91-100	Sangat valid	Sangat baik untuk digunakan
71-90	Valid	Boleh digunakan revisi kecil
51-70	Cukup valid	Boleh digunakan revisi besar
31-50	Kurang valid	Tidak boleh digunakan
0-30	Tidak valid	Tidak boleh digunakan

Komentar/saran perbaikan

.....
.....
.....

Ende, Juli 2020
Validator



Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0814058903

Lampiran 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Siklus II

Satuan Pendidikan : SMPK Alvarez Paga
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/ Semester Genap
Materi Pokok : Segiempat
Alokasi waktu : 1× pertemuan (2×40 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Mengaitkan rumus luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	1. Menghitung luas jajargenjang, belahketupat, dan layang-layang

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui penggunaan peta konsep diharapkan, siswa dapat:

1. Menentukan luas bangun jajargenjang, layang-layang dan belahketupat

D. Materi Pembelajaran

Luas jajargenjang, layang-layang, dan belahketupat

E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : alat peraga bongkar pasang
2. Alat/bahan : laptop, LKS, spidol, dan LCD
3. Sumber : buku matematika untuk SMP kelas VII semester genap.

F. Strategi Pembelajaran

1. Pendekatan : kooperatif
2. Model Pembelajaran: *Student Team Achievement Division (STAD)*
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi, penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran	Langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe STAD	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		Guru memberikan salam Mengajak siswa untuk berdoa Mengecek kehadiran siswa	10 menit
	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dan mengarahkan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran	
Inti	1. Presentasi Kelas	Menyampaikan bahwa pentingnya materi segiempat dalam kehidupan sehari-hari. Secara klasikal siswa mendengarkan penyajian pembelajaran sesuai indikator guru menjelaskan sifat-sifat segiempat dengan menggunakan media bongkar pasang kepada siswa	60 menit
		2. Tim/Tahap kerja kelompok	

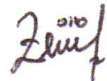
		<p>membahas LKS dan saling bertukar informasi dan ide dalam mencari penyelesaian dan saling bertanggungjawab.</p> <p>Masing-masing kelompok (siswa yang mewakili dari setiap kelompok) akan mempresentasikan hasil diskusi. kelompok lain mengamati, mengevaluasi dan memberikan tanggapan atas presentasi kelompok tersebut</p>	
	3. Kuis/Tahap Tes Individu	Guru memberikan kuis secara individu untuk mengetahui yang telah dipelajari selama kerja kelompok.	
	4. Tahap perhitungan skor kemajuan individu	Guru menetapkan skor siswa berdasarkan skor awal yang diperoleh dari haril kerja kelompok	
	5. Tahap pemberian penghargaan/Rekognisi Tim	guru memberikan penghargaan/pujian kepada kelompok yang memperoleh skor tertinggi dan tampil dengan bagus	
Penutup		<p>membuat rangkuman bersama</p> <p>guru memberikan tugas untuk dikerjakan mandiri di rumah</p> <p>guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</p>	10 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis tes : Tertulis
2. Bentuk tes : Uraian

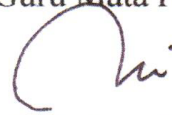
Paga, 10 Agustus 2020

Mahasiswa



Magdalena F. Dua Soba
NIM. 2016230315

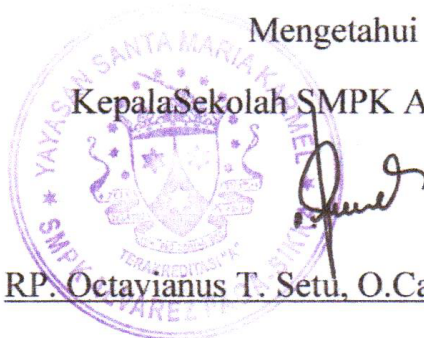
Guru Mata Pelajaran



Maria Yuliana Nde'o, S.Pd
NIP.-

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPK Alvarez Paga



RP. Octavianus T. Setu, O.Carm., S.Fil. M.Th

Lampiran 10

LEMBAR KERJA SISWA (LKS) Siklus II

Indikator : Menentukan luas jajargenjang, layang-layang, dan belahketupat
Materi Pokok : Segiempat

A. Petunjuk Umum

1. Amatilah LKS ini dengan seksama
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami

B. Langkah-langkah Kegiatan

1. Apa yang dimaksud dengan jajargenjang, layang-layang, dan belahketupat?
2. Panjang diagonal-diagonal suatu layang-layang adalah 28 cm dan 42 cm.
Luas layang-layang tersebut adalah

jawab :

$$L = \frac{1}{2} \times d1 \times d2$$

$$L = \frac{1}{2} \times \dots \times \dots$$

$$L = \dots \text{ cm}^2$$

3. Sebuah bangun belahketupat mempunyai panjang diagonal AC = 7 cm dan panjang diagonal BD = 6 cm, berapa luas belahketupat tersebut ?

Jawab :

$$L = \frac{1}{2} \times d1 \times d2$$

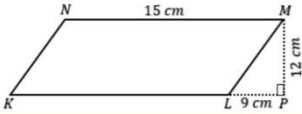
$$L = \frac{1}{2} \times \dots \times \dots$$

$$L = \dots \text{ cm}^2$$

Lampiran 11

INDIKATOR TES HASIL BELAJAR (THB) Siklus II

Materi Pokok : jajargenjang, layang-layang, dan belahketupat

Indikator	No	Soal	Skor
Memahami luas persegi panjang, trapesium, jajargenjang, layang-layang, dan belahketupat	1	Diketahui trapesium ABCD siku-siku di A dan AD tegak lurus AB. Panjang AB = 20 cm, BC = 13 cm, dan CD=15 cm. Luas dari trapesium tersebut adalah...	20
	2	 <p>Luas jajargenjang KLMN adalah.....</p>	20
	3	Diketahui sebuah bangun datar layang-layang memiliki panjang diameter 1 = 14 cm dan diameter 2 = 6 cm. Hitung luas dan keliling layang-layang tersebut !	20
	4	Panjang diagonal-diagonal pesegipanjang adalah $(4x+2)$ cm dan $(6x-16)$ cm. Panjang diagonal persegi panjang tersebut adalah ...	20
	5	Luas sebuah belahketupat adalah 120 cm^2 dan panjang salah satu diagonalnya adalah 20 cm. Panjang diagonal yang lainnya adalah...	20

Lampiran 12

LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LVRPP) SIKLUS II

Nama Sekolah : SMPK Alvarez Paga
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/II
Tahun Ajaran : 2019/2020

A. Petunjuk

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan penelitian yang ditinjau dari aspek dan komentar/saran untuk merevisi RPP yang telah disusun.
2. Berilah tanda centang (\checkmark) dalam kolom penilaian yang sesuai dengan penilain bapak/ibu.
3. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan pada naskah ini.

B. Keterangan Skala Penilaian

1. Jika RPP “tidak sesuai” dengan indikator penilaian
2. jika RPP “kurang sesuai” dengan indikator penilaian
3. Jika RPP “sesuai” dengan indikator penilaian
4. Jika RPP “sangat sesuai” dengan indikator penilaian

C. Aspek-aspek Penilaian

No	Aspek/indikator yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Format RPP				
	a. Kelengkapan identitas RPP				
	b. RPP yang dirancang telah memuat SK, KD, indikator, tujuan pembelajaran, sumber belajar dan penilaian				
	c. Tata letak tiap komponen RPP tersusun secara sistematis				
2	Tujuan RPP				
	a. Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang telah dirumuskan				
	b. Tujuan pembelajaran dirumuskan secara jelas, spesifik dan operasional				
3	Kegiatan Pembelajaran				
	a. Kegiatan siswa dan guru dalam RPP mengacu pada indicator dan tujuan				

	pembelajaran				
	b. Kegiatan guru dirumuskan secara jelas dan operasional sehingga mudah dilaksanakan pada siswa dalam pembelajaran di kelas				
	c. Alokasi waktu dalam RPP sesuai dengan waktu untuk setiap kegiatan yang akan dilaksanakan				
4	Bahasa				
	a. RPP yang disusun menggunakan bahasa yang komunikatif sehingga tidak menimbulkan penafsiran yang ganda				
	b. RPP yang disajikan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar				
	c. RPP yang disajikan menggunakan istilah yang sudah dipahami siswa				
5	Alat dan Sumber				
	a. Kesesuaian antara sumber belajar dengan tujuan pembelajaran				
	b. alat/sumber belajar tidak membahayakan siswa				
	c. Alat/bahan mudah diperoleh disekitar siswa				
	d. Alat/bahan menarik perhatian siswa				
6	Penilaian hasil belajar				
	a. kegiatan teknik penilaian sesuai dengan indikator/tujuan				
	b. Kesesuaian butir instrument sesuai dengan indikator/tujuan				
	c. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				
	d. Kebenaran instrument penilaian, kunci jawaban dan pedoman penskoran				
	Skor total				
	Nilai				
	Kategori				

Perangkat dinyatakan dapat digunakan apabila sekurang-kurangnya pada kategori sesuai atau cukup valid

$$VX = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Data kevalidan dan perangkat penilaian disajikan dalam bentuk tabel

Pencapaian nilai (skor)	Kategori validitas	Keterangan
91-100	Sangat valid	Sangat baik untuk digunakan
71-90	Valid	Boleh digunakan revisi kecil
51-70	Cukup valid	Boleh digunakan revisi besar
31-50	Kurang valid	Tidak boleh digunakan
0-30	Tidak valid	Tidak boleh digunakan

Komentar/saran perbaikan

.....
.....
.....

Ende, Juli 2020
Validator



Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0814058903

Lampiran 13

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA SISWA (LVLKS) SIKLUS II

Nama Sekolah : SMPK Alvarez Paga
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/II
Tahun Ajaran : 2019/2020

A. Petunjuk

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan penelitian yang ditinjau dari aspek dan komentar/saran untuk merevisi RPP yang telah disusun.
2. Berilah tanda centang (√) dalam kolom penilaian yang sesuai dengan penilain bapak/ibu.
3. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan pada naskah ini.

B. Keterangan Skala Penilaian

1. Jika soal tes “tidak sesuai” dengan indikator penilaian
2. Jika soal tes “kurang sesuai” dengan indikator penilaian
3. Jika soal tes “sesuai” dengan indikator penilaian
4. Jika soal tes “sangat sesuai” dengan indikator penilaian

C. Aspek-aspek Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Materi				
	e. Kesesuaian soal dengan SK dan KD				
	f. Soal dapat mengukur kemampuan siswa				
	g. Petunjuk jelas				
	h. Butir pertanyaan mencakup semua aktivitas dan sesuai urutan aktivitas pada RPP				
2	Bahasa dan tulisan				
	c. Perumusan soal menggunakan bahasa Indonesia				

	yang baik				
	d. Petunjuk soal dirumuskan dengan jelas				
	Jumlah skor				
	Skor total				
	Nilai				
	Kategori				

Perangkat dinyatakan dapat digunakan apabila sekurang-kurangnya pada kategori sesuai atau cukup valid

$$VX = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Data kevalidan dan perangkat penilaian disajikan dalam bentuk tabel

Pencapaian nilai (skor)	Kategori validitas	Keterangan
91-100	Sangat valid	Sangat baik untuk digunakan
71-90	Valid	Boleh digunakan revisi kecil
51-70	Cukup valid	Boleh digunakan revisi besar
31-50	Kurang valid	Tidak boleh digunakan
0-30	Tidak valid	Tidak boleh digunakan

Komentar/saran perbaikan

.....

Ende, Juli 2020
 Validator



Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0814058903

Lampiran 14

LEMBAR VALIDASI INDIKATOR TES HASIL BELAJAR (LVTHB) SIKLUS II

Nama Sekolah : SMPK Alvarez Paga
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/II
Tahun Ajaran : 2019/2020

A. Petunjuk

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan penelitian yang ditinjau dari aspek dan komentar/saran untuk merevisi RPP yang telah disusun.
2. Berilah tanda centang (\surd) dalam kolom penilaian yang sesuai dengan penilain bapak/ibu.
3. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan pada naskah ini.

B. Keterangan Skala Penilaian

1. Jika soal tes “tidak sesuai” dengan indikator penilaian
2. Jika soal tes “kurang sesuai” dengan indikator penilaian
3. Jika soal tes “sesuai” dengan indikator penilaian
4. Jika soal tes “sangat sesuai” dengan indikator penilaian

C. Aspek-aspek Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1	Materi				
	e. Kesesuaian soal dengan SK dan KD				
	f. Soal dapat mengukur kemampuan siswa				
	g. Petunjuk jelas				
	h. Butir pertanyaan mencakup semua aktivitas dan sesuai dengan urutan aktivitas pada RPP				
2	Bahasa dan Tulisan				
	c. Perumusan soal menggunakan bahasa Indonesia yang baik				
	d. Petunjuk soal dirumuskan dengan jelas				
Jumlah skor					
Skor total					
Nilai					
Kategori					

Perangkat dinyatakan dapat digunakan apabila sekurang-kurangnya pada kategori sesuai atau cukup valid

$$VX = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Data kevalidan dan perangkat penilaian disajikan dalam bentuk tabel

Pencapaian nilai (skor)	Kategori validitas	Keterangan
91-100	Sangat valid	Sangat baik untuk digunakan
71-90	Valid	Boleh digunakan revisi kecil
51-70	Cukup valid	Boleh digunakan revisi besar
31-50	Kurang valid	Tidak boleh digunakan
0-30	Tidak valid	Tidak boleh digunakan

Komentar/saran perbaikan

.....
.....
.....

Ende, Juli 2020
Validator



Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0814058903

Lampiran 15

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SIKLUS II

Mata Pelajaran : Matematika

Nama sekolah : SMPK Alvarez Paga

Petunjuk: berilah tanda cek (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan

No	Aspek Yang Diamati	Skor perolehan				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian alokasi waktu dengan RPP				√	
2.	Menguasai materi yang diajarkan				√	
3	Menguasai kelas dengan baik				√	
4	Membuka dan menutup pembelajaran dengan salam dan doa				√	
5	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menjawab					√
6	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam proses pembelajaran				√	
7	Menyampaikan materi sesuai indikator					√
8	Memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menyelesaikan tugas diskusi mereka					√
9	Membimbing dan mengontrol kegiatan kerja kelompok					√
10	Memberikan kuis					√
11	Memberi pengakuan/penghargaan					√
12	Menyelesaikan pembelajaran tepat waktu				√	
Skor maksimal		60				
Skor yang diperoleh		54				
% keterlaksanaan		90%				

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Ket:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup baik

2 = Kurang baik

1 = tidak baik

Paga, 13 Agustus 2020

Observer



Maria Yuliana Nde'o, S.Pd

NIP.-

Lampiran 16

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Siklus II

Nama Siswa : A. K. N. Buku
Kelas/Semester : VII/2
Mata Pelajaran : Matematika

Petunjuk pengisian :

- Berilah tanda cek (√) pada kolom nilai yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu
- Makna angka dalam skor penilaian sebagai berikut:
Skor 1 = tidak baik
Skor 2 = Kurang baik
Skor 3 = Cukup baik
Skor 4 = baik
Skor 5 = sangat baik

No	Aktivitas Siswa	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Salam pembuka dan berdoa				✓	
2	Adanya persiapan dalam mengikuti pembelajaran					✓
3	Terlibat dalam kegiatan persepsi				✓	
4	Menyimak penjelasan dari guru				✓	
5	Menerima motivasi dari guru				✓	
6	Memperhatikan penyampaian tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru				✓	
7	Memperhatikan arahan dari guru				✓	
8	Mendengarkan hasil kerja kelompok dari guru				✓	
9	Memperhatikan materi yang diarahkan guru				✓	

10	Mengamati penjelasan dari guru mengenai pemahaman dan membuat kesimpulan yang benar				✓	
Jumlah Skor		41				
Skor Maksimal		50				
Persentase Keterlaksanaan		82%				

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

Ende, 03 Agustus 2020

Observer



Maria Yuliana Nde'o, S.Pd

NIP.-

ANALISIS OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Siklus II

Mata Pelajaran : Matematika

Nama Sekolah : SMPK Alvarez Paga

No	Nama	Aspek Penilaian										Jumlah Skor	Skor Maks.	Presentase (%)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	A. K. N. Buku	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41	50	82
2	A. Naro	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	42	50	84
3	B. S. Wondo	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	42	50	84
4	F. R. D. Gedo	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	35	50	70
5	L. F. S. Seda	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41	50	82
6	L. C. O. Timbu	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	36	50	72
7	M. D. V. Dade	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	37	50	74
8	M. P. Bhedhi	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41	50	82
9	M. K. Maru	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	38	50	76
10	M. T. Dhale	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	38	50	76
11	M. W. M. Nona	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	50	80
12	M. Y. Sao	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	35	50	70
13	Y. N. E. Thai	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	50	78
14	Y. B. Doru	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	37	50	74
15	Y. M. Kelen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	50	80
16	Y. N. Nelce	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38	50	76
17	R. V. E. D. Sega	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38	50	76
18	M. G. Owa	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	35	50	70
Jumlah													1.614	
Rata-rata														89,6%

Lampiran 17

DOKUMENTASI SIKLUS I



Menyampaikan tujuan pembelajaran, member apersepsi dan motivasi belajar



Menjelaskan materi sesuai indikator



Diskusi dan Persentase hasil diskusi



Siswa mengerjakan THB

DOKUMENTASI SIKLUS II



Menyampaikan tujuan pembelajaran, memberi apersepsi dan motivasi belajar



Menjelaskan materi sesuai indikator



Diskusi dan Persentase hasil diskusi



Siswa mengerjakan THB



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: fkipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 204/115/51/F/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Sikka**
Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan
Perlindungan Masyarakat Kabupaten Sikka
di-
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Magdalena Florensia D. Soba
Nim : 2016 230 315
Program Studi : Pendidikan Matematika
Waktu/ lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Juli – Agustus 2020
Judul Skripsi :

**“PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENERAPKAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
BERBANTUAN MEDIA BONGKAR PASANG MATERI BANGUN
DATAR PADA SISWA KELAS VII SMPK ALVARES PAGA”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SMPK Alvares Paga.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 22 Juli 2020
Dekan

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala SMPK Alvares Paga.
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 015/SMPK.ALV/SKP/VIII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RP. Octavianus Tiwu Setu, O.Carm, S.Fil., M.Th
NIP : -
Jabatan : Kepala SMP Katolik Alvarez Paga
Alamat : Paga-Desa Paga-Kec. Paga-Kab. Sikka-Flores-NTT

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Magdalena Florensia D. Soba
Tempat/Tanggal Lahir : Maumere, 23 Desember 1994
Nomor Induk Mahasiswa: 2016 230 315
Program Studi : Pendidikan Matematika

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMP Katolik Alvarez Paga mulai tanggal 03 Agustus 2020 sampai dengan 13 Agustus 2020 dengan memperhatikan surat:

1. Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Sikka Nomor: Kesbangpol.070/420/VII/2020 tentang Izin Untuk Melakukan Penelitian.
2. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende, Nomor: 204/115/51/F/N/2020 tentang Izin Untuk Mengadakan Penelitian.

Sebagai bahan untuk penulisan Skripsi dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu dengan judul:

“PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENERAPKAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTUAN MEDIA BONGKAR PASANG MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS VII SMPK ALVAREZ PAGA”

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Paga, 14 Agustus 2020

Kepala Sekolah



RP. Octavianus Tiwu Setu, O.Carm, S.Fil., M.Th

NIP. -

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Kepala Dinas PKO Kabupaten Sikka di Tempat
2. Camat Paga di Tempat
3. Kepala Desa Paga di Tempat
4. An. Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Sikka
5. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores di Tempat
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN SIKKA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
JLN.JENDERAL.A.YANI – Telp.(0382)21751 fax.(082)21655
Maumere

SURAT IZIN
KEPALA BADAN KESBANGPOL
KABUPATEN SIKKA
NOMOR : Kesbangpol.070 / 420 / VII / 2020

TENTANG
IZIN UNTUK MELAKUKAN PENELITIAN

DASAR : Surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende
Nomor : 204/115/51/F/N/2020 Tanggal 22 Juli 2020-

MENGIZINKAN

KEPADA : **MAGDALENA FLORENSIA D. SOBA**
PEKERJAAN : MAHASISWI
KEBANGSAAN : INDONESIA
ALAMAT : Arawawo, RT/RW:006/003–Kel./Desa:Paga-Kec.Paga – Kab.Sikka
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA – FKIP – UNIVERSITAS FLORES ENDE
UNTUK : Melakukan Penelitian :” **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Teams achievement Division (STAD) Berbantuan Media Bongkar Pasang Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas VII SMPK Alvarez Paga “**
LOKASI : SMPK Alvares Paga
LAMANYA : 3 (tiga) minggu terhitung mulai tanggal 27 Juli 2020 sampai dengan 31 Agustus 2020

Sehubungan dengan hal tersebut diatas kepada yang bersangkutan wajib memperhatikan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum dan sesudah melakukan kegiatan Penelitian yang bersangkutan harus melaporkan kepada pemerintah setempat.
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan.
3. Menaati semua Peraturan Perundang-Undangan yang berlaku dan mengindahkan adat –istiadat daerah setempat.
4. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil " PENELITIAN " Kepada Bupati Sikka Cq. Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Sikka.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di : Maumere
Pada tanggal : 27 Juli 2020

An. Kepala Badan Kesbangpol
Kabupaten Sikka,
Sekretaris,

DRS.FEDRIK EDMUNDANTES
PEMBINA TINGKAT I
NIP. 196602091993121001

Tembusan:

- Yth. 1. Bupati Sikka di Maumere (sebagai Laporan);
2. Kepala Dinas PKO Kabupaten Sikka di Maumere;
3. Camat Paga di Tempat;
4. Kepala SMPK Alvares Paga di Tempat;
5. Dekan FKIP Universitas Flores Ende di Ende;
6. Yang bersangkutan di Tempat;



PEMERINTAH KABUPATEN SIKKA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
JLN.JENDERAL.A.YANI – TELP.(0382)21751 fax.(082)21655
Maumere

SURAT KETERANGAN
NOMOR : Kesbangpol.070/127/ VIII / 2020

Yang bertandatangan di bawah ini :

a. NAMA : DRS. FERDIK EDMUNDANTES
b. NIP : 196602091993121001
c. JABATAN : SEKRETARIS BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN SIKKA

Dengan ini menerangkan bahwa :

NAMA : MAGDALENA FLORENSIA D. SOBA
KEBANGSAAN : INDONESIA
PEKERJAAN : MAHASISWI
ALAMAT : MAUMERE

Telah Selesai melakukan Penelitian dengan Judul "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Division (STAD) Berbantuan Media Bongkar Pasang Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas VII SMPK Alvarez Paga " sesuai Surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende Nomor : 204/115/51/F/N/2020 , tanggal,22 Juli 2020 dan Surat Izin melakukan Penelitian dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sikka, Nomor : Kesbangpol.070/420/VII/2020 tanggal, 27 Juli 2020 serta Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMPK Alvarez Paga Nomor : 015/SMPK.Alv/SKP/VIII/2020 , tanggal 14 Agustus 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di : Maumere

Pada tanggal : 14 Agustus 2020

An.Kepala Badan Kesbangpol
Kabupaten Sikka,
Sekretaris
DRS.FERDIK EDMUNDANTES
PEMBINA TINGKAT I
NIP. 19660209 199312 1 001

Tembusan:

- Yth. 1.Bupati Sikka di Maumere (sebagai Laporan);
- 2.Dekan FKIP Universitas Flores Ende di Ende.;
- 3.Yang bersangkutan di Tempat;

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 2/5/2021 10:38:52 AM

Analyzed document: SKRIPSI MAGDALENA FLORENSIA DUA SOBA.doc Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- Comparison Preset: Rewrite
- Detected language: Indonesian
- Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

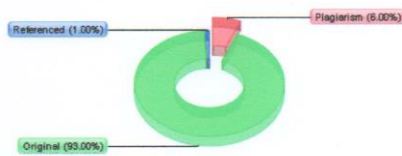
- Complete resources processing - with more results!
- Side-by-side compare with detailed analysis!
- Faster processing speed, deeper detection!
- Advanced statistics, Originality Reports management!
- Many other cool functions and options!

Get your 5% discount:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:



Top sources of plagiarism: 10

14%	1490	1. URL will be available only with a License! Order a License
14%	1490	2. URL will be available only with a License! Order a License
2%	212	3. URL will be available only with a License! Order a License

Processed resources details: 20 - Ok / 21 - Failed

Important notes:

Wikipedia:	Google Books:	Ghostwriting services:	Anti-cheating:
[not detected]	[not detected]	[not detected]	[not detected]

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 2/5/2021 10:59:07 AM

Analyzed document: ABSTRAK MAGDALENA FLORENSIA DUA SOBA.doc Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- Comparison Preset: Rewrite
- Detected language: Indonesian
- Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

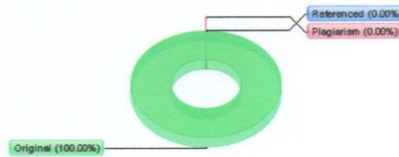
- Complete resources processing - with **more results!**
- Side-by-side compare** with detailed analysis!
- Faster processing speed, deeper detection!**
- Advanced statistics**, Originality Reports management!
- Many other **cool functions and options!**

Get your **5% discount:**



Detailed document body analysis:

- Relation chart:



- Distribution graph:



Top sources of plagiarism: 0

Processed resources details: 3 - Ok / 2 - Failed

Important notes:

Wikipedia:	Google Books:	Ghostwriting services:	Anti-cheating:
 [not detected]	 [not detected]	 [not detected]	 [not detected]

Active References (UrIs Extracted from the Document):

No URLs detected

NAMA : MAGDALENA FLORENSIA D. SOBA
NIM : 2016 230315
NO HP/EMAIL/FB : 081246642338
ALAMAT SEKARANG : MANUNGGU, JI. SAMRATULANGI

HARI/TANGGAL	PEMBIMBINGAN	PARAF	
		PEMB	MHSW
	Finsensius Naja, S.Pd, M.Pd		
Sabtu/04-04-2020	Konsul Judul		
Jumat/24-04-2020	Konsul Proposal		
Kamis/02-07-2020	Konsul Proposal		
Senin/13-07-2020	- " -		
Rabu/15-07-2020	ALC		
Selasa/18-08-2020	Konsul 4-5		
Senin/24-08-2020	Konsul 4-5		
Rabu/27-08-2020	ACC		

CATATAN :

NAMA ORANG TUA : MARIA GORETI JAWA
ALAMAT/NO HP : PAGA / 081339833080
NAMA WALI : DOMINIKUS NUA
ALAMAT/NO HP : 082 341 114 063

HARI/TANGGAL	PEMBIMBINGAN	PARAF	
		PEMB	MHSW
	Ningsik, S.Pd, M.Pd		
Rabu/01-04-2020	Konsul Judul		
Kamis/03-04-2020	Konsul Proposal		
Selasa/23-06-2020	Konsul Proposal		
Selasa/14-07-2020	ACC bab 1-3		
Rabu/19-08-2020	Konsul 4-5		
Jumat/21-08-2020	Konsul 4-5		
Rabu/27-08-2020	ACC		

CATATAN :