

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VIII SMP SWASTA ST. PETRUS LOKATADHO  
MENGUNAKAN METODE SOCRATES  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**OLEH**



Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

**MARIA EMILIANA KUE BEDHA**  
**NIM : 2016 230 431**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VIII SMP SWASTA ST. PETRUS LOKATADHO  
MENGUNAKAN METODE SOCRATES  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**OLEH**


**MARIA EMILIANA KUE BEDHA  
NIM: 2016 230431**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan didepan dewan penguji skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika

**Menyetujui**

**Pembimbing I**


**Pembimbing II**

  
**Lely Suryani, BA (Hons) MA**  
**NIDN: 0825048302**

  
**Konstantinus D. Pareira Meke, M.Pd**  
**NIDN: 0820109002**

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0831128108**

**MARIA EMILIANA KUE BEDHA**  
**NIM : 2016 230 431**

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Rabu  
Tanggal : 16 Desember 2020

**Panitia Penguji**

1. **Hilaria Melania Mbagho, S.Pd, M.Pd**  
Ketua Penguji

(.....)

2. **Maria Goretty D. Bantas, S.Pd, M.Pd**  
Sekertaris Penguji

(.....)

3. **Natalia Peni, S.Si, M.Pd**  
Anggota Penguji

(.....)

4. **Lely Suryani, BA (Hons), MA**  
Anggota Penguji

(.....)

5. **Konstantinus D. P. Meke, S.Pd, M.Pd**  
Anggota Penguji

(.....)

**Mengesahkan**

**Dekan**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**

  
**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**  
**NIDN. 0806057201**

**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Matematika**

  
**Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M**  
**NIDN. 0831128108**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Emiliana Kue Bedha

Nim : 2016230431

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPs. St. Petrus Lokatadho Menggunakan Metode Socrates Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Febuari 2021  
Yang Membuat Pernyataan



Maria Emiliana Kue Bedha

## MOTTO

Jadilah Dinding Yang Kuat Pada Masa-Masa Sulitmu  
Dan  
Jadilah Matahari Yang Selalu Tersenyum Pada Masa Indahmu

(Maria Emiliana)



## **PERSEMBAHAN**

Tetesan penaku ini kurangkai dan kupersembahkan untuk :

1. Tuhan sumber segala-Nya yang senantiasa hadir memberikan kekuatan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Zakarias Wa'i (Alm.) dan Mama Kristina Nena yang telah susah payah melahirkan dan membesarkanku serta dengan tulus mendukungku baik secara moril maupun materil selama di bangku kuliah.
3. Yang tersayang kakak Aulensia yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
4. Yang tersayang semua saudara-saudari (Asno, Marni, Roys, Romi, Sandra, Alfiana, Ohan, Anciz, Lestin) yang telah membantu penulis baik secara moril maupun materil yang telah mendukungku dalam meraih kesuksesanku di Universitas Flores.
5. Yang tersayang semua keluarga besar Kotakeo dan Bhela Bajo yang telah memberi motivasi kepada penulis selama menjalani studi di Universitas Flores.
6. Bapak dan mama kost (Bapak Tomi dan Mama Ira) serta rekan-rekan Veren kost (kakak Shin, kakak Lensi, kakak Arin, kakak Retna, kakak Merlin, atris, indah, adik onci, adik ilin, adik ina, adik Linda, adik Desi).
7. Yang terbaik teman-teman LINEYIM (Lolha, Imel, Novi, Eva, Yuni, dan In) yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi.

8. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores.
9. Keluarga besar SMPs. St. Petrus Lokatadho yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Para dosen yang menjadi panutan penulis
11. Almamaterku tercinta Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, Ende.
12. Agama, Nusa dan Bangsaku tercinta.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat merampung dan menyelesaikan penulisan skripsi tentang “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPs St. Petrus Lokatadho Menggunakan Metode Socrates Tahun Ajaran 2020/2021”.

Penulis menyadari bahwa rampungnya penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga izinkanlah penulis menyampaikan ucapan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan Para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Flores
4. Ibu Lely Suryani, BA(Hons) MA selaku pembimbing I dan bapak Konstantinus D. Pareira Meke, M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga untuk membimbing, memotivasi penulis hingga rampungnya penulisan skripsi ini.
5. Dosen dan Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Flores
6. Kepala Sekolah, bersama staf, serta kelas VIII A SMPs. St. Petrus Lokatadho yang membantu penulis selama melakukan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan kepada penulis



8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapat ganjaran yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, September 2020

Penulis

## ABSTRAK

### Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Swasta St. Petrus Lokatadho Menggunakan Metode Socrates Tahun Ajaran 2020/2021

MARIA EMILIANA KUE BEDHA

Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2020. Pembimbing I Lely Suryani, BA(Hons) MA Pembimbing II Konstantinus D. Pareira Meke, M.Pd

[marlynemiliana@gmail.com](mailto:marlynemiliana@gmail.com)

---

Penelitian ini bertujuan untuk: meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan metode socrates pada kelas VIII SMP Swasta St. Petrus Lokatadho tahun ajaran 2020/2021.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam penelitian ini terdapat dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Swasta St. Petrus Lokatadho dengan jumlah siswa 22 orang yang terdiri dari 10 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode Socrates memiliki dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I mencapai 70%, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan sebanyak 8% dengan perolehan nilai 92%. Dan ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 59%, sedangkan pada siklus II mencapai 100%, artinya ada peningkatan sebanyak 41%. Dengan demikian, disarankan: (1) Bagi guru, (a) guru hendaknya memilih model dan metode pembelajaran yang tepat dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, (b) menggunakan metode socrates sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan mutu dalam kegiatan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika yang baik, (2) bagi siswa, agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan lebih giat dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Socrates**

## **ABSTRACT**

**Efforts to Improve Mathematics Learning Outcomes of Class VIII Students of St. Private Junior High School. Petrus Lokatadho Uses the Socratic Method for 2020/2021 Academic Year**

**MARIA EMILIANA KUE BEDHA**

**Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores, 2020. Supervisor I Lely Suryani, BA (Hons)  
MA Supervisor II Konstantinus D. Pareira Meke, M.Pd**

[marlynemiliana@gmail.com](mailto:marlynemiliana@gmail.com)

This study aims to: improve student mathematics learning outcomes using the Socrates method in class VIII of St. Private Junior High School. Petrus Lokatadho academic year 2020/2021.

This type of research used in this research is classroom action research (PTK). In this study, there are two cycles where each cycle consists of four stages, namely: the planning stage, the action stage, the observation stage, and the reflection stage. The subjects of this study were students of class VIII A SMP Swasta St. Petrus Lokatadho with a total of 22 students consisting of 10 male students and 12 female students. Data collection techniques used in this classroom action research are tests and observations. The data analysis technique used is qualitative data analysis and quantitative data analysis.

The results showed that learning using the Socratic method had a positive impact in improving student learning outcomes. This is evidenced by the results of observations of student activity in the first cycle reaching 70%, while in the second cycle it has increased by 8% with a value of 92%. And the completeness of student learning outcomes in the first cycle reached 59%, while in the second cycle it reached 100%, meaning that there was an increase of 41%. Thus, it is suggested: (1) For teachers, (a) teachers should choose appropriate learning models and methods in carrying out learning activities in accordance with the material being taught, so as to improve student learning outcomes, (b) using the Socrates method as a method of learning that can improve the quality of learning activities to improve student learning outcomes in good mathematics subjects, (2) for students, to be more active in following the learning process and more active in solving the questions given in the learning process.

**Keywords: Learning Outcomes, Socrates Method**