

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING* (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
POKOK BAHASAN USAHA KELAS VIII
DI SMPK SINAR PELITA MUKUSAKI**



YUAN ALBERTINI WARANAU

(2016260914)

**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

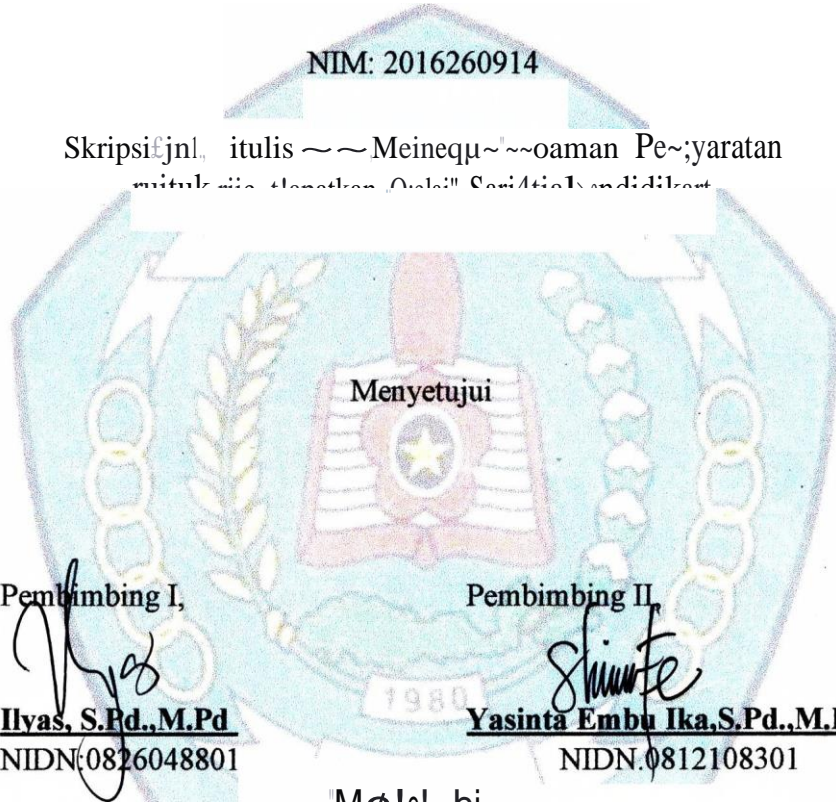
LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN USAHA KELAS VIII DI SMPK SINAR PELITA MUKUSAKI

YUANA. WARANAU

NIM: 2016260914

Skripsi ini ditulis ~ ~ Meinequ ~ ~ oaman Pe ~ ; yaran
mitulakia, together, Ode!! Soci@tic Kandidibest



Pembimbing I,

Ilyas, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0826048801

Pembimbing II,

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

Melalui

Program Studi Pendidikan Fisika
FKIP Universitas Flores
Ketua,

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
POKOK BAHASAN USAHA KELAS VIII DI SMPK SINAR PELITA
MUKUSAKI

YUAN ALBERTINI WARANAU
NIMI 2016260914

Dipertahankan di Depan Panitia penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Hari/ Tanggal : Rabu, 15 Desember 2021

TIM PENGUJI

1. M-Ikhan UJB. U. Kaleb, S.Pd., M.Pd
(penjilid utama)
2. An Nisaa M Mu'Diln Lio; S.Pd., M.Pd
(se~etaris penguj')
3. Ricllanlo Bany Altro, S.Pd., M.Si.P
(penjilid)
4. Ilyas S.Pd., M.Pd
(penglji/pembimbinc utama)
5. Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
(paagujilpembimbin1 pendampin1)



Ende, 15 Desember 2021

FKIP Universitas Flores
Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

MOTTO

USAHA MENGATASI SEGALANYA

(Yuan Albertini Waranau)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, dan dengan tulus hati karya tulis ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan Sang Pencipta yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis.
2. Orangtua yang selalu memberikan kasih sayangnya secara tulus serta doanya yang selalu teriring dalam menempuh bahtera keidupan dan perkuliahan ini
3. Adik saya yang selalu mendukung saya dalam proses perkuliahan dengan caranya sendiri.
4. Teman-teman seperjuangan yang dengan caranya masing masing telah membantu dan memberi dukungan pada penulis.
5. Keluarga besar SMPK Sinar Pelita Mukusaki.
6. Agama Bangsa dan Negara

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuan Albertini Waranau

NIM 2016260914

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 15 Desember 2021



ABSTRAK

Yuan Albertini Waranau: Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Usaha Kelas VIII Di SMPK Sinar Pelita Mukusaki. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran CTL terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPK Sinar pelita Mukusaki Tahun ajaran 2021/2022.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptis dengan teknik pengambilan sampel yang di gunakan adalah sampling jenuh. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 20 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPK Sinar Pelita Mukusaki tahun pelajaran 2021/2022 dikarenakan jumlah siswa > 50 orang dan hanya terdiri dari satu kelas maka populasi secara otomatis menjadi sampel. Teknik analisis data hasil belajar siswa diperoleh melalui tes pada akhir proses pembelajaran.

Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan analisis data dengan menggunakan aplikasi SPSS diperoleh nilai signifikan $< \alpha$ taraf nyata yaitu $0.000 < 0.05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti model pembelajarn CTL berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPK Sinar pelita Mukusaki Tahun ajaran 2021/2022 pada materi usaha. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa yaitu berkisar sekitar 72.5

Kata kunci : CTL, Hasil Belajar siswa

ABSTRACT

Yuan Albertini Waranau: The Influence of Contextual Teaching And Learning (CTL) Learning Models on Student Learning Outcomes on the Subject Matter of Business Class VIII at Sinar Pelita Mukusaki Junior High School. Thesis. Ende: Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education. Flores University. 2021.

This study aims to determine the effect of the CTL learning model on the learning outcomes of class VIII students of SMPK Sinar Pelita Mukusaki for the academic year 2021/2022.

This type of research is descriptive quantitative research with the sampling technique used is saturated sampling. The population in this study were all students of class VIII, totaling 20 people. The sample used in this study is the number of class VIII SMPK Sinar Pelita Mukusaki for the academic year 2021/2022 because the number of students under 50 people only consists of one class, so the population is also a sample. The data analysis technique of student learning outcomes was obtained through a test at the end of the learning process.

The results obtained based on data analysis using the SPSS application obtained a significant value < significance level of $0.000 < 0.05$ so that H_0 was rejected and H_1 was accepted, which means that the CTL learning model affects the learning outcomes of class VIII students of SMPK Sinar Pelita Mukusaki Academic year 2021/2022 on the material. business. This is evidenced by the average value obtained by students which is around 72.5

Keywords: *CTL, student learning outcomes*