

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA MATERI SISTEM
PERSAMAAN
LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII
SMP NEGERI 1 WULANDONI**

SKRIPSI



**Skripsi ditulis untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjan
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**

Oleh:

VERONIKA KATARINA KELA

2016 230 452

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR
DUA VARIABEL KELAS VIII SMP NEGERI 1 WULANDONI**

SKRIPSI

VERONIKA KATARINA KELA

2016230452

**Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Dan Program Studi
Pendidikan Matematika**

Menyetujui

PEMBIMBING I



Agustina Mei, S.Pd;M.Pd
NIDN:0806058101

PEMBIMBING II



Maria T.S.Wondo,S.Pd;M.Pd
NIDN:0805039002

Mengetahui

**Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Ketua**



Hilaria Melania Mbagho,S.Pd.,M.Pd
NIDN:0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR
DUA VARIABEL KELAS VIII SMP NEGERI 1 WULANDONI

VERONIKA KATARINA KELA
2016230452

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Didepan Panitia Penguji Skripsi Program
Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Selasa, 15 Desember 2020

Panitia Penguji

1. Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd (.....)
Ketua Penguji
2. Stefanus Notan Tupen, S.Pd., M.Si (.....)
Sekertaris Penguji
3. Maria Gorettv D. Bantas, S.Pd., M.Pd (.....)
Penguji Utama
4. Agustina Mei, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota Penguji I
5. Maria Trisna S. Wondo, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota Penguji II

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores


DEK Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN:0806057201


Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN:0831128108

MOTTO

*Kecerdasan bukanlah penentu kesuksesan, tetapi kerja keras
merupakan penentu kesuksesan yang sebenarnya*

(Irna Lamak)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan dengan kesederhanaan serta ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sayang sepanjang menuju kesuksesanku kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa selalu membimbingku pada saat penyusunan skripsi ini
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Yohanes Prasong Lamak Dan Mama Yasinta Doa Leban yang dengan penuh cinta dan kasih sayang membesarkan, mendidik dan membiayai perjalanan studi-Ku hingga selesai, terimakasih atas segala pengorbanan dan jerih payah yang tidak ternilai harganya
3. Oma Maria Letek Kalang, adik-adikku tersayang (Mar Lamak, Uly Lamak, Ama Lukas Lamak) dan seluruh keluarga tercinta yang dengan tulus memberikan doa, motivasi, inspirasi maupun dukungan selama dibangku kuliah
4. Alm. Opa Lukas Jaga yang selalu memberikan nasehat, dukungan dan material selama masih hidup
5. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamater tercinta Universitas Flores

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul meningkatkan hasil belajar siswa siswa melalui pembelajaran berbasis masalah pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII SMP Negeri 1 Wulandon.

Penulis menyadari penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini juga penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Pembantu Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Flores
4. Ibu Agustina Mei, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing 1 dan ibu Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing 2 yang selama ini telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, memotivasi sehingga rampungnya skripsi ini
5. Para Dosen dan Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Flores
6. Kepala SMP Negeri 1 Wulandoni, para Guru dan Pegawai serta siswa siswi kelas VIIIA yang telah memberikan ruang dan tempat selama peneliti melakukan penelitian
7. bapa dan mama atas doa dan dukungan baik moril maupun material, juga untuk seluruh keluarga besar yang telah memberikan dorongan serta nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dibangku kuliah dan menyelesaikan skripsi ini

8. Semua teman dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang turut memberikan bantuan dan pengertian secara tulus

Atas segala bimbingan, bantuan, pengarahan, saran, kritik dan kebaikan yang telah Bapak, Ibu, keluarga dan teman-teman berikan akan mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Februari 2021

Penulis

Veronika Katarina Kela

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII SMP NEGERI 1 WULANDONI

VERONIKA KATARINA KELA

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Flores, 2020. Pembimbing I Agustina Mei,S.pd.,M.pd Pembimbing II Maria
Trisna Sero Wondo,S.Pd.,M.Pd
Veronikakatarinakela@gmail.com

Tujuan penelitian ini adalah 1). untuk mengetahui peningkatan aktivitas guru dan siswa pada proses pembelajaran menggunakan pembelajaran berbasis masalah materi sistem persamaan linear dua variabel 2). untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan diterapkannya pembelajaran berbasis masalah pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). Hal-hal yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa. hal ini disebabkan karena penggunaan pendekatan dan metode mengajar yang kurang tepat. Untuk mengatasi dapat dilakukan perbaikan dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah. Pembelajaran berbasis masalah merupakan pembelajaran yang menyajikan masalah nyata yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan sehingga dapat merangsang siswa untuk lebih aktif, berpikir kritis, serta terampil dalam memecahkan masalah.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dilaksanakan sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIIA SMP Negeri 1 Wulandoni yang berjumlah 21 siswa terdiri dari 8 siswa perempuan dan 13 laki-laki. Faktor yang diteliti berupa peningkatan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi dan tes. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari 69,04 pada siklus 1 dengan 57,14% siswa yang mencapai KKM menjadi 83,90 pada siklus II dengan 100% siswa yang mencapai KKM. Jika dilihat dari hasil belajar tersebut, maka pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci: *Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar*

ABSTRACT

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII SMP NEGERI 1 WULANDONI

VERONIKA KATARINA KELA

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
Universitas Flores, 2020. Pembimbing I Agustina Mei,S.pd.,M.pd Pembimbing II Maria
Trisna Sero Wondo,S.Pd.,M.Pd
Veronikakatarinakela@gmail.com**

The objectives of this study are 1). to determine the activities of teachers and students in the learning process using problem-based learning material system of two-variable linear equations 2). to determine the improvement of student learning outcomes by implementing problem-based learning on the material of the two-variable linear equation system (SPLDV). The things that motivate this research are the low mathematics learning outcomes of students. This is due to the inaccurate use of teaching approaches and methods. To overcome this, improvements can be made by applying a problem-based learning model. Problem-based learning is learning that presents real problems related to the material to be taught so that it can stimulate students to be more active, think critically, and be skilled in solving problems.

This research is a classroom action research (PTK) carried out in two cycles. Each cycle consists of four stages, namely planning, action, observation and reflection. The subjects of this study were students of class VIIIA SMP Negeri 1 Wulandoni, totaling 21 students consisting of 8 female students and 13 male students. The factors studied were an increase in student learning outcomes. Data collection techniques used in this study were observation and test techniques. Data analysis using qualitative descriptive analysis.

The results showed that learning with a problem-based learning model could improve student learning outcomes from 69.04 in cycle 1 with 57.14% of students achieving KKM to 83.90 in cycle II with 100% of students achieving KKM. When viewed from the learning outcomes, learning with problem-based learning models can improve learning outcomes.

Keywords: *Problem Based Learning, Learning Outcomes*