

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Siklus I

Satuan Pendidikan	: SMP N 1 Wulandoni
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/II
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Linear dua Variabel
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 X 45 menit)

A. Kompetensi Inti

- K13:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- K14:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.3 Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel	3.3.1 Menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel 3.3.2 Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi 3.3.3 Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan metode substitusi
4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel	4.3.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi, substitusi.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran berbasis masalah(PBL) siswa mampu bekerja sama dalam kelompok, berpikir kritis, dan toleran terhadap pendapat teman yang lain serta dapat:

1. Menemukan dan mendeskripsikan konsep sistem persamaan linear dua variabel dari masalah dalam kehidupan nyata.

2. Menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi dan substitusi

D. Materi Pembelajaran

1. Fakta

- Masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari – hari
 - Pada suatu hari budi membeli beberapa keperluan sekolah di toko baru. Budi membeli 5 pulpen dan 3 pensil kemudian ia membayar dengan harga 21.000 sepulang dari sekolah ditoko yang sama anjani juga membeli beberapa keperluan sekolah yang terdiri dari 4 pulpen dan 2 pensil dengan harga 14.000. harga 1 pensil dan 1 pulpen adalah?

2. Konsep

- Definisi SPLDV
 - Sistem persamaan linear dua variabel adalah dua persamaan linear dimana diantara keduanya ada keterkaitan dan memiliki konsep penyelesaian yang sama atau memiliki satu penyelesaian.

3. Prinsip

- Bentuk umum SPLDV

$$ax + by = c$$

$$px + qy = r$$

4. Prosedur

- Langkah-langkah menyelesaikan SPLDV
 - Menggunakan metode eliminasi

- Menggunakan metode Substitusi
- Menggunakan metode gabungan

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Model : *Problem Based Learning*
 Metode : Diskusi kelompok

F. Media Pembelajaran

Media : Lembar Kerja Siswa
 Alat : Spidol, Papan Tulis, Penghapus

G. Sumber Belajar

- Buku pelajaran matematika SMP kelas VIII Penerbit Erlangga: B. K. Noormandiri.
- Bahan ajar

H. Langkah Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan doa • Guru mengecek kehadiran siswa • Guru memberikan apersepsi yaitu dengan menanyakan kembali materi sebelumnya • Guru memberikan motivasi 	10 Menit

		<p>kepada siswa agar timbul rasa ingin tahu terhadap materi yang akan dipelajari dan melakukan tanya jawab untuk menggali pemahaman awal siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan KD, indikator dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 	
2	Inti	<p>Tahap-tahap PBM</p> <p>1. Mengorientasi siswa pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan sebuah masalah yang berkaitan dengan SPLDV yang tertera pada LKS • Guru meminta siswa mengamati (membaca), memahami dan menganalisis masalah dan mengajukan hal-hal yang belum dipahami terkait dengan masalah yang disajikan • Guru meminta siswa 	

		<p>menuliskan informasi yang terdapat dari masalah tersebut</p> <p>2. Megorganisasi siswa untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memfasilitasi siswa membentuk kelompok diskusi• Memberikan LKS kepada setiap kelompok• Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk menyelesaikan LKS <p>3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada saat siswa berdiskusi, guru berkeliling disetiap kelompok untuk membimbing kelompok yang mengalami kesulitan• Dengan berdiskusi siswa berusaha memecahkan masalah dengan metode yang diketahui <p>4. Mengembangkan dan</p>	
--	--	--	--

		<p>menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan untuk menyajikan hasil kerjanya didepan kelas • Kelompok lain memberi tanggapan dan pertanyaan <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menyimpulkan tentang menyelesaikan sistem persamaan linear tiga variabel dengan berbagai metode 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membantu siswa untuk melakukan evaluasi dan refleksi mengenai bagaimana menyelesaikan sistem persamaan linear tiga variabel • Guru memberikan tugas rumah 	

I. Teknik Penilaian

1. Teknik dan bentuk instrument

Teknik	Bentuk
Pengamatan sikap	Lembar pengamatan sikap dan rubric
Tes tertulis	Tes uraian

2. Instrument penilaian

a. Pengamatan sikap

Lembar pengamatan sikap

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/ semester : VIII/II

Materi pokok : Sistem Persamaan Linear dua Variabel

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai																					
		Disiplin				Bekerja sama				Tanggung jawab				Jujur				Religius				Nilai	predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							

Aspek yang dinilai :

1. Disiplin: disiplin waktu kesekolah atau masuk kelas pada saat jam pelajaran, disiplin dalam mengumpulkan atau menyelesaikan tugas tepat waktu.
2. Bekerja sama: bekerja sama dalam setiap kegiatan kelompok atau turut serta dalam kegiatan kelompok dikelas.
3. Tanggung jawab: menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan atau dipercayakan oleh bapak ibu guru.
4. Jujur: berkata apa adanya sesuai kenyataan , mengerjakan ulangan atau ujian tanpa bertanya pada orang lain.
5. Religius: selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai keyakinan dan kepercayaan.

Rubrik penilaian sikap

Skor	Kriteria
4	Selalu melakukan sesuai pernyataan/ sangat baik
3	Selalu melakukan sesuai pernyataan
2	Kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan/cukup baik
1	Tidak pernah melakukan sesuai pernyataan/kurang baik

$$nilai = \frac{skor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal} \times 100\%$$

Predikat

A = 80-100

C = 40-59

B = 60-79

D = 20-39

E = 0-19

b. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik penilaian : Pengamatan, Tes Tertulis dan Penugasan

2. Prosedur penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1	Pengetahuan a. Dapat menentukan variabel dari permasalahan yang diberikan. b. Dapat merumuskan model matematika dari permasalahan yang diberikan. c. Dapat menyelesaikan SPLDV yang telah dirumuskan. d. Dapat menyimpulkan dari penyelesaian SPLDV untuk menjawab permasalahan yang di hadapi.	Pengamatan dan tes tertulis	Penyelesaian tugas individu maupun kelompok

2	<p>Keterampilan</p> <p>Terampil menerapkan konsep atau prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan SPLDV.</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
3	<p>Sikap</p> <p>1. Terlibat aktif dalam pembelajaran.</p> <p>2. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.</p>	Pengamatan	Penyelesaian tugas individu maupun kelompok dan pada saat diskusi

J. Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/semester : VIII/II

Materi : Sistem Persamaan Linear dua Variabel

Waktu pengamatan :

Rubrik Penilaian Keterampilan

Skala	Aspek Keterampilan
1	Sangat terampil
2	Terampil
3	Cukup terampil

4	Kurang terampil
---	-----------------

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek Keterampilan	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			

Lembata, 2020

Guru mata pelajaran

Peneliti

(Veronika Katarina Kela)
NIM 2016 230 452

Mengetahui

Kepala SMP N 1 Wulandoni

Lampiran 2

Lembar kerja siswa (LKS)

Siklus I

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.

Petunjuk :

1. Tuliskan nama anggota kelompok dengan jelas
2. Kerjakan soal-soal ini dalam kelompok

Soal LKS :

1. Keliling sebuah persegi panjang sama dengan 44 cm. jika lebarnya 6 cm lebih pendek dari panjangnya carilah panjang dan lebar persegi panjang tersebut ?
2. Ani membeli 3 buku dan 2 pensil dengan harga 11.500. Prily membeli 4 buku dan 3 pensil dengan harga 16.000. Berapakah harga masing-masing dari barang tersebut ?

Penyelesaian:

1. misalkan panjang persegi panjang ... dan lebar persegi panjang = ...

Maka model matematikanya sebagai berikut

$$2(\text{panjang} + \text{lebar}) = \text{Keliling persegi panjang}$$

$$2x + \dots = 44$$

Sederhanakan persamaan diatas sehingga menjadi

$$x + \dots = 22$$

Lebar 6 cm lebih pendek dari panjang maka:

$$y = x - 6$$

Dengan demikian model matematikanya

$$x + \dots = 22 \quad \dots (\text{pers 1})$$

$$y = x - 6 \quad \dots (\text{pers 2})$$

Penyelesaian:

- Menggunakan metode substitusi

untu menentukan nilai x , substitusikan $y = x - 6$ kepersamaan $x + y = 22$ menjadi

$$x + y = 22$$

$$x + (x - \dots) = \dots$$

$$\dots - 6 = 22$$

$$2x = \dots + 6$$

$$2x = \dots$$

$$x = \dots$$

Untuk menentukan nilai y substitusikan nilai $x = 14$ ke persamaan $y = x - 6$ sehingga diperoleh

$$y = x - 6$$

$$y = \dots - 6$$

$$y = \dots$$

Jadi panjang persegi adalah 14 cm dan lebarnya adalah 8 cm

2. misalkan buku ... dan pensil = ...

Maka persamaannya menjadi

$$3x + \dots = \dots \quad \dots \text{ (pers 1)}$$

$$\dots + 3y = 16.000 \quad \dots \text{ (pers 2)}$$

Penyelesaian:

- Menggunakan metode eliminasi

Eliminasi variabel x

$$\dots + 2y = 11.500 \quad | \times 4$$

$$\underline{4x + 3y = \dots} \quad | \times 3$$

$$\dots + 8y = 46.000$$

$$\underline{12x + 9y = \dots} \quad -$$

$$-y = \dots$$

$$y = \dots$$

Eliminasi variabel y

$$\dots + 2y = 11.500 \quad | \times 3$$

$$\underline{4x + 3y = \dots} \quad | \times 2$$

$$\dots + 6y = 34.000$$

$$\underline{8x + 6y = \dots} \quad -$$

$$x = \dots$$

Jadi harga dari masing-masing barang adalah

Buku = ...

Pensil = ...

Lampiran 3

Tes Hasil Belajar (THB) Siklus I

Nama sekolah : SMP Negeri 1 Wulandoni

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/semester : VIII/II

Petunjuk :

1. Bacalah soal dibawah ini dengan teliti sebelum anda mengerjakannya
2. Selesaikan soal dibawah ini dengan tepat

Soal :

1. Selesaikan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel berikut dengan metode substitusi

$$x + 2y = 8$$

$$2x - y = 6$$

2. Harga 4 buku tulis dan 3 pensil adalah 19.500 sedangkan harga 2 buku tulis dan 4 pensil adalah 16.000. harga dari masing-masing barang adalah

Lampiran 4

Lembar Observasi Aktivitas Guru

Siklus I

No	Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Doa dan salam pembuka					
2	Mengecek kehadiran siswa					
3	Apersepsi dan motivasi					
4	Menyampaikan KD, indikator dan tujuan pembelajaran					
5	Kemampuan menyajikan masalah untuk dipecahkan oleh siswa					
6	Kemampuan untuk membentuk siswa dalam kelompok dan membagikan LKS					
7	Kemampuan untuk merangsang siswa untuk menyelesaikan soal dalam LKS					
8	Kemampuan mengawasi siswa dalam diskusi					
9	Kemampuan dalam membimbing kelompok yang mengalami kesulitan					
10	Kemampuan membimbing siswa dalam menyampaikan hasil diskusi					
11	Kemampuan mengaktifkan siswa dalam kelompok lain dalam menanggapi hasil diskusi					
12	Menuntun siswa untuk memberikan jawaban yang benar dan tepat					
13	Kemampuan untuk memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapat nilai terbaik					
14	Kemampuan memberikan kesimpulan					
15	Kemampuan memberikan soal evaluasi					
	Jumlah skor perolehan					
	Skor maksimum					
	Presentasi					
	Kategori					

Keterangan: 1= kurang sekali, 2= kurang 3= cukup , 4= baik, 5= sangat baik

Rentang penilaian

90-100 = sangat baik

80-89 = baik

65-74 = cukup

Lampiran 5

Lembar observasi aktivitas siswa

Siklus I

No	Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemampuan siswa dalam menyimak penjelasan guru tentang KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai					
2	Kemampuan membentuk kelompok sesuai arahan guru dan mengerjakan LKS yang diberikan					
3	Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi masalah yang disajikan dalam LKS					
4	Kemampuan siswa dalam bertanya tentang pertanyaan yang belum dipahami dalam LKS					
5	Kemampuan siswa dalam menyelesaikan LKS					
6	Kemampuan siswa dalam mempresentasikan hasil diskusi					
7	Kemampuan siswa dalam menanggapi hasil diskusi					
8	Kemampuan dalam menyimak dan memahami penjelasan guru tentang kesimpulan dari materi yang diajarkan					
9	Kemampuan dalam menyelesaikan soal THB					
	Jumlah skor perolehan					
	Skor maksimum					
	Presesntasi					
	Kategori					

Keterangan: 1= kurang sekali, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik

Rentang penilaian

90-100 = sangat baik

80-89 = baik

65-74 = cukup

55-64 = kurang

0-54 = kurang sekali

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Siklus II

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Wulandoni
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/ II
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Linear dua Variabel
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 X 45 menit)

A. Kompetensi Inti

- K13:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- K14:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Lampiran 7

Lembar kerja siswa (LKS)

Siklus II

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.

Petunjuk :

1. Tuliskan nama anggota kelompok dengan jelas
2. Kerjakan soal-soal ini dalam kelompok

Soal LKS :

1. Harga 2 baju dan 1 celana 170.000 sedangkan harga 1 baju dan 3 celana adalah 185.000 berapakah harga dari masing-masing barang tersebut
2. Any membeli 3 ember dan 1 panci dengan harga 50.000. ditoko yang sama indra membeli 1 ember dan 2 panci dengan harga 65.000. jika santi membeli 1 ember dan 1 panci maka ia harus membayar sebesar?

Lampiran 8

Tes Hasil Belajar (THB) Siklus II

Nama sekolah : SMP Negeri 1 Wulandoni

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/semester : VIII/II

Petunjuk :

1. Bacalah soal dibawah ini dengan teliti sebelum anda mengerjakannya
2. Selesaikan soal dibawah ini dengan tepat

Soal :

1. Harga 4 apel dan 3 anggur adalah 25.000. harga 2 apel dan 7 anggur adalah 29.000. berapakah harga 2 apel dan 4 anggur ?
2. Pada suatu hari budi membeli beberapa keperluan sekolah di tokoh baru. Budi membeli 5 pulpen dan 3 pensil kemudian ia membayar dengan harga 21.000 sepulang dari sekolah ditoko yang sama anjani juga membeli beberapa keperluan sekolah yang terdiri dari 4 pulpen dan 2 pensil dengan harga 14.000. harga 1 pensil adalah?

Lampiran 9

Lembar Observasi Aktivitas Guru

Siklus II

No	Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Doa dan salam pembuka					
2	Mengecek kehadiran siswa					
3	Apersepsi dan motivasi					
4	Menyampaikan KD, indikator dan tujuan pembelajaran					
5	Kemampuan menyajikan masalah untuk dipecahkan oleh siswa					
6	Kemampuan untuk membentuk siswa dalam kelompok dan membagikan LKS					
7	Kemampuan untuk merangsang siswa untuk menyelesaikan soal dalam LKS					
8	Kemampuan mengawasi siswa dalam diskusi					
9	Kemampuan dalam membimbing kelompok yang mengalami kesulitan					
10	Kemampuan membimbing siswa dalam menyampaikan hasil diskusi					
11	Kemampuan mengaktifkan siswa dalam kelompok lain dalam menanggapi hasil diskusi					
12	Menuntun siswa untuk memberikan jawaban yang benar dan tepat					
13	Kemampuan untuk memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapat nilai terbaik					
14	Kemampuan memberikan kesimpulan					
15	Kemampuan memberikan soal evaluasi					
	Jumlah skor perolehan					
	Skor maksimum					
	Presentasi					
	Kategori					

Keterangan: 1= kurang sekali, 2= kurang 3= cukup , 4= baik, 5= sangat baik

Rentang penilaian

90-100 = sangat baik

80-89 = baik

65-74 = cukup



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: fkipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 216/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

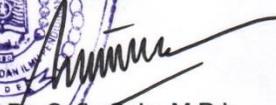
Yth. Bupati Lembata
Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan
Perlindungan Masyarakat Kabupaten Lembata
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Veronika Katarina Kela
Nim : 2016 230 452
Program Studi : Pendidikan Matematika
Waktu/ lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Juli – Agustus 2020
Judul Skripsi :

**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA MATERI SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS VIII SMP NEGERI 1
WULANDONI”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SMP Negeri 1 Wulandoni.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 29 Juli 2020
Dekan

Dekan Sofia Sa'o., M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala SMP Negeri 1 Wulandoni.
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN LEMBATA
DINAS PENANAMAN MODAL PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
DAN KETENAGAKERJAAN

Jln. Trans Lembata - Lewoleba – Lembata Call Center. 081239396632

Lewoleba, 03 Agustus 2020

Nomor : DPM.PTSPK.560/ 87 /IP/VIII/ 2020
Lampiran : -
Perihal : **Rekomendasi / Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri I Wulandoni
di-

Tempat

Merujuk pada surat Dekan Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende, Nomor : 216/115/51/F5/N/2020, Perihal Izin Untuk Mengadakan Penelitian, Tanggal 29 Juli 2020, maka dengan ini diberikan Rekomendasi/ Izin Penelitian kepada :

Nama : Veronika Katarina Kela
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2016 230 452
Prodi : Matematika
Universitas : Flores Ende
Kebangsaan : Indonesia

Untuk melaksanakan Penelitian dengan judul :

"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Kelas VIII SMP Negeri I Wulandoni"

Lokasi : SMPN I Wulandoni Desa Puor
Waktu Penelitian : Tanggal, 04 Agustus – 23 Agustus 2020

Peneliti berkewajiban menghormati / mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di daerah setempat dan melaporkan hasil Penelitian kepada Bupati Lembata, Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Ketenagakerjaan Kabupaten Lembata dengan membawa serta Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Tempat penelitian.

Demikian surat izin ini dibuat dan atas perhatian disampaikan limpah terima kasih.

An. Bupati Lembata
Kepala Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Dan Ketenagakerjaan,
u.b.

Kepala Bidang Perizinan dan Non Perizinan

THERESIA S. MAKING, S.Pt.
Pembina
NIP. 19740513 200012 2 003

Tembusan :

1. Inspektur Kabupaten Lembata di Lewoleba (sebagai laporan);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Lembata di Lewoleba;



PEMERINTAH KABUPATEN LEMBATA
DINAS PENANAMAN MODAL, PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
DAN KETENAGAKERJAAN

Jln. Trans Lembata - Lewoleba - Lembata Call Center. 081239396632 - e-mail :DPMPSPK2017@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : DPM.PTSPK.560/102/IP/VIII/2020

Membaca : Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian dari Kepala smp Negeri Wulandoni Kabupaten Lembata Nomor : 02 / TU.020 / SMPN.18 / DPKO / VIII / 2020, tanggal 24 Agustus 2020.

Memperhatikan : Rekomendasi Izin Penelitian Bupati Lembata Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Ketenagakerjaan Nomor : DPM.PTSPK.560/87 /IP/VIII/2020, Tanggal 03 Agustus 2020. Perihal : Rekomendasi Izin Penelitian.

Menerangkan : Nama : **VERONIKA KATARINA KELA**
NIM : 2016 230 452
Program Studi : Matematika
Universitas : Flores Ende
Kebangsaan : Indonesia

1. Telah selesai melakukan penelitian di SMPN I Wulandoni Desa Puor Kabupaten Lembata tanggal 04 Agustus – 23 Agustus 2020 dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL PADA KELAS VIII SMP NEGERI I WULANDONI"**.

2. Selama melaksanakan penelitian yang bersangkutan senantiasa mentaati segala ketentuan / peraturan yang berlaku.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lewoleba, 27 Agustus 2020

An. Bupati Lembata
Kepala Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Dan Ketenagakerjaan
u.b



Kepala Bidang Perizinan dan Non Perizinan

Theresia S. Making, S.Pt

Pembina

NIP. 19740513 200012 2 003

Tembusan :

1. Inspektur Kabupaten Lembata di Lewoleba (sebagai laporan);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Lembata di Lewoleba;
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores di Ende;



PEMERINTAH KABUPATEN LEMBATA
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 WULANDONI



Jln. Trans Wulandoni - Desa Puor B

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

NO : 02 / TU.020 / SMP.18 / DPKO / VIII / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **PAULUS LIMA, S.Pd**
NIP : 19750625 200604 1 022
Jabatan : Kepala SMPN 1 Wulandoni

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama **VERONIKA KATARINA KELA**, telah melaksanakan Penelitian pada SMP Negeri 1 Wulandoni Jln. Trans Wulandoni Kecamatan Wulandoni Kabupaten Lembata terhitung mulai tanggal 04 Agustus sampai dengan 22 Agustus 2020 dengan Judul " Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Wulandoni, Kecamatan Wulandoni Kabupaten Lembata pada Tahun Pelajaran 2020/2021". Dan Selama melaksanakan Penelitian, Peneliti telah melaksanakan dengan baik dan bertanggung jawab.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Puor B, 25 Agustus 2020

Kepala SMP Negeri 1 Wulandoni


SMPN 1
SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA
WULANDONI
KABUPATEN LEMBATA
PAULUS LIMA, S.Pd
NIP. 19750625 200604 1 022

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 08/02/2021 13:58:14

Analyzed document: skripsi VERONIKA KATARINA KELA.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian
Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:

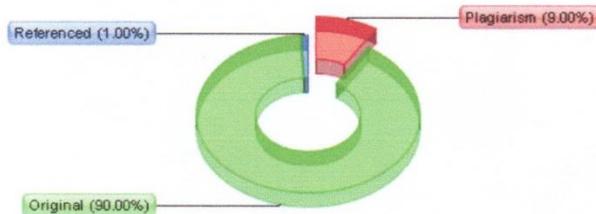
Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your 5% discount:

Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 25

9%

735

1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

5%

433

2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

3%

247

3. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

Processed resources details: 42 - Ok / 4 - Failed

Important notes:

Wikipedia:

Google Books:

Ghostwriting services:

Anti-cheating:

NAMA : VERONIKA K. KELA
 NIM : 2016 230 452
 NO HP/EMAIL/FB : 0821 9591 0659
 ALAMAT SEKARANG : Jln. Samratulung

CATATAN :
 NAMA ORANG TUA :
 ALAMAT/NO HP :
 NAMA WALI :
 ALAMAT/NO HP :

HARI/TANGGAL	PEMBIMBINGAN	PARAF	
		PEMB	MHSW
	Agustina Mei, M Pd		
Selasa 23-03-2020	Konsul Judul	AK	AKK
Rabu 01-07-2020	Revisi bab I, II, dan III serta lampiran	AK	AKK
Sabtu 11-07-2020	ACC proposal	AK	AKK
Sabtu 19-09-2020	Konsul BAB IV dan V	AK	AKK
Selasa 02-09-2020	Revisi Paparan Rancangan	AK	AKK
Sabtu 26-07-2020	Revisi Versi Obser- vasi Aktivitas Guru dan Siswa	AK	AKK
Kamis 01-10-2020	ACC Skripsi	AK	AKK

HARI/TANGGAL	PEMBIMBINGAN	PARAF	
		PEMB	MHSW
	Maria Trisna S. Wanda, M. Pd.		
Senin, 23-03-20 30-03-2020	Konsul Judul	AKK	AKK
Selasa 07-07-2020	Konsul BAB I, II, III, Revisi BAB I, II, III	AKK	AKK
Rabu 17-07-2020	ACC proposal	AKK	AKK
Kamis 24-09-2020	Konsul bab IV, V	AKK	AKK
Rabu 30-09-2020	Revisi bab IV, V	AKK	AKK
Senin 05-10-2020	ACC skripsi	AKK	AKK