

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI
PERSEGI PANJANG PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3
MAUPONGGO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

ANSELMUS WEDO ELU
2015230795

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBARAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI PERSEGI PANJANG
PADA SISWA KELAS VII SMPN 3 MAUPONGGO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

ANSELMUS WEDO ELU

NIM :2015230795

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing
Untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Pengguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I

Natalia Peni,S.Si.,M.Pd

NIDN :0827078301

Pembimbing II

Hilaria M.Mbagho,S.Pd.,M.Pd

NIDN :0831128108

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Hilaria M.Mbagho,S.Pd.,M.Pd

NIDN :0831128108

LEMBARAN PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI PERSEGI PANJANG PADA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 MAUPONGGO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

OLEH

ANSELMUS WEDO ELU

NIM : 2015230795

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji

**Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Flores**

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Desember 2020

Panitia Penguji

1. **Agustina Mei, S.Pd., M.Pd**
(Ketua Penguji)
2. **Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd., M.Pd**
(Sekretaris Penguji)
3. **Juwita Merdja, S.Si., M.Pd**
(Anggota Penguji)
4. **Natalia Peni, S.Si., M.Pd**
(Anggota Penguji)
5. **Hilaria M. Mbagho, S.Pd., M.Pd**
(Anggota Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

Dr. Sofia Sao, M.Pd
NIDN : 0806057201

**Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika**

Hilaria M. Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0831128108

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Persegi Panjang Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Mauponggo Tahun Pelajaran 2020/2021

ANSELMUS WEDO ELU

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2020. Pembimbing I Natalia Peni, S.Si.,M.Pd Pembimbing II Hilaria M.Mbagho,M.Pd
anselmuswedoelu@gmail.com

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar matematika materi persegi panjang bagi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Mauponggo.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan melalui 2 siklus yang tiap siklusnya terdiri dari 4 tahapan yaitu : tahap perencanaan tindakan, pelaksanaan ,observasi, dan refleksi.Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Mauponggo dengan jumlah siswa 31 siswa yang terdiri dari 18 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, dokumentasi tes dan refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas guru, siswa dan hasil belajar. Hal ini terlihat dengan adanya motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran cukup tinggi serta peningkatan hasil belajar siswa baik pada siklus I ketuntasan siswa 51,61% siswa kategori tinggi. Pada siklus II ketuntasan meningkat menjadi 96,77% sedangkan prestasi belajar terbukti dari data yang ada bahwa kondisi awal hanya mencapai 63,23 siklus I dan pada siklus II mencapai rata-rata 86,54.Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi persegi panjang pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Mauponggo Tahun pelajaran 2020/2021.

Kata kunci : Pembelajaran Matematika Realistik, materi persegi panjang, hasil belajar.

ABSTRACT

Application of Realistic Mathematics Learning Model in Improving Student Learning Outcomes of Rectangular Material in Class VII Students of SMP Negeri 3 Mauponggo Academic Year 2020/2021

ANSELMUS WEDO ELU

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores, 2020. Supervisor I Natalia Peni, S.Si., M.Pd
Supervisor II Hilaria M.Mbagho, M.Pd
anselmuswedoelu@gmail.com

The purpose of this study was to increase student activity and rectangular mathematics learning outcomes for grade VII students of SMP Negeri 3 Mauponggo.

This type of research is Classroom Action Research (PTK) which is carried out in 2 cycles, each of which consists of 4 stages, namely: the action planning, implementation, observation, and reflection stages. The subjects of this study were students of class VII SMP Negeri 3 Mauponggo with 31 students consisting of 18 boys and 13 disabled people. The data technique used in this research is observation, test documentation and reflection techniques.

The results of this study indicate an increase in teacher activity, students and learning outcomes. This can be seen by the existence of student motivation in taking lessons that is quite high and the increase in student learning outcomes both in cycle I student completeness 51.61% of high category students. In cycle II completeness increased to 96.77%, while learning achievement was proven from existing data that the initial conditions only reached 63.23 in cycle I and in cycle II reached an average of 86.54. Based on the results of this study, it can be seen that learning Realistic mathematics can improve the results of learning mathematics with rectangular material in grade VII students of SMP Negeri 3 Mauponggo in the 2020/2021 school year.

Keywords: *Realistic Mathematics Learning, rectangular material, learning outcomes.*

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anselmus Wedo Elu

NIM : 2015230795

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Penerapan model pembelajaran matematika realistik dalam Meningkatkan hasil belajar siswa materi persegi panjang pada Siswa kelas VII SMPN 3 Mauponggo

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiat. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan peraturan perundang – undangan yang berlaku.

Ende, Februari 2021
Yang Membuat Pernyataan

Anselmus Wedo Elu

MOTTO

SUKSES ITU HADIAH BAGI
YANG SELALU BERUSAHA

By Ando

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Tuhan Allah yang telah menyertai dan menuntut penulis menuju skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Hendrikus Ngau (Alm) dan Mama Margareta Beka yang menunggu akan keberhasilan saya dalam menjalani masa perkuliahan ini.
3. Saudara laki-laki yaitu Herikos yang selalu memberikan dukungna kepada saya untuk meyelesaikan tugas akhir ini
4. Saudari perempuan terbaik yaitu sabina yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan kepada saya.
5. Yang tercinta kakak Roos anak Mario, Mahesa dan Jonatan yang memberikan dukungan serta dengan setia menanti keberhasilan penulis.
6. Terima kasih kepada uswaldus, pool, dogol, adam, pran, bojes dkk yang selalu setia dan memberi dukungan dan motivasi kepada penulis
7. Kepala SMP Negeri 3 Mauponggo. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan terus belajar.
8. Almamater tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya yang dilimpahkan kepada penulis, sehingga Skripsi dengan judul **”Penerapan model pembelajaran matematika realistik dalam meningkatkan hasil belajar siswa materi persegi panjang pada siswa kelas VII SMPN 3 Mauponggo tahun ajaran 2020/2021 ”**. dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan sarjana pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis diberi bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara materi maupun moril, serta dorongan, nasehat, saran maupun kritik yang sangat membantu. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Rektor dan wakil Rektor universitas Flores..
2. Dekan dan wakil para wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua, pegawai , sekretaris program studi dan seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan di Universitas Flores.
4. Pihak-pihak lain yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang juga ikut memberikan dorongan, bantuan, dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi yang dibuat ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang konstruktif penulis terima dengan senang hati guna menyempurnakan skripsi ini. Dan akhirnya semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan yang terbaik kepada kita semua .Amin

Ende , Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Defenisi Operasional Judul	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Yang Relevan	25

C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Prosedur Penelitian	30
C. Seting Penelitian.....	32
D. Subyek Penelitian.....	32
E. Tempat Dan Waktu Penelitian	33
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Hasil Peneltian.....	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Persiapan Pra Penelitian tindakan kelas	39
Tabel 4.2 Daftar Nilai Ulangan Persegi Panjang	40
Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai Pra Siklus	41
Tabel 4.4 Jadwal Rencana Pelaksanaan Siklus I.....	44
Tabel 4.5 Pembagian Kelompok Siklus I.....	46
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	49
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I	50
Tabel 4.8 Hasil Tes Siklus I.....	51
Tabel 4.9 Rekapitulasi Tes Akhir Siklus I	53
Tabel 4.10 Jadwal Perencanaan Pelaksanaan Siklus II.....	55
Tabel 4.11 Pembagian Kelompok Siklus II	57
Tabel 4.12 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	60
Tabel 4.13 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II	61
Tabel 4.14 Hasil Tes Siklus II.....	62
Tabel 4.15 Rekapitulasi Tes Akhir Siklus II.....	63
Tabel 4.16 Peningkatan Aktivitas Guru Dan Siswa.....	66
Tabel 4.17 Peningkatan Hasil Belajar	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Tahap-Tahap Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Pra Siklus.....	42
Gambar 4.2 Guru Menjelaskan Materi Persegi Panjang	45
Gambar 4.3 Siswa Mengerjakan LKS Siklus I	47
Gambar 4.4 Siswa Mepresentasikan Hasil Diskusi Kelompok Siklus I	48
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Klasikal Siklus I	53
Gambar 4.6 Guru Menjelaskan Materi Siklus II.....	56
Gambar 4.7 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok Siklus II.....	58
Gambar 4.8 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Siklus II.....	64
Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Keaktifan Siswa dan Guru.....	67
Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Ketuntasan Klasikal.....	66
Gambar 4.11 Diagram KKM Dan Rata-Rata Hasil Belajar.....	69