

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR INPRES TANARHI
KECAMATAN NANGAPANDA KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

ABDULLAH MANSUR

NIM: 2015271049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR INPRES TANARHI
KECAMATAN NANGAPANDA KABUPATEN ENDE**

OLEH

ABDULLAH MANSUR


NIM: 2015271049

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0821067701


Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0807127901

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR INPRES TANARHI
KECAMATAN NANGAPANDA KABUPATEN ENDE**

ABDULLAH MANSUR
NIM: 2015271049

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Rabu
Tanggal : 20 Juli 2022**

PANITIA PENGUJI

1. **Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd**
Ketua Penguji

(.....
)

2. **Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd**
Sekretaris Penguji

(.....
)

3. **Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd**
Anggota Penguji

(.....
)

4. **Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd**
Anggota Penguji

(.....
)

5. **Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd**
Anggota Penguji

(.....
)

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

DEKAN

**Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201


MOTTO

“Tidak Ada Kesuksesan Tanpa Kerja Keras”

By: Dellon

PERSEMBAHAN

Kebahagiaan dan anugerah yang tak terlimpahkan ini tidak berharga tanpa dukungan dan dari orang-orang tersayang. Dari lubuk hati yang terdalam, tetesan penaku ini kurangkai dan kupersembahkan kepada:

1. Dia sumber segala-Nya yang senantiasa memberiku sumber kehidupan dan hadir sebagai pelita dan petunjuk jalanku.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku, yang telah melahirkan, membesarkan dan membimbing penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang.
3. Yang tersayang keluargaku yang selalu menghibur dan memberi semangat serta selalu mendukung, menghibur dan menanti keberhasilan penulis serta memberi motivasi selama perkuliahan.
4. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.
5. Agama, Nusa, dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“PERAN ORANG TUA DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR INPRES TANARHI KECAMATAN NANGAPANDA KABUPATEN ENDE”** tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini banyak sekali kesulitan yang dihadapi. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan itu bisa teratasi.

Untuk itu pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi dan Bapak Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan baik berupa pengetahuan akademik maupun non akademik, khususnya pengetahuan dan bimbingan penelitian.
5. Seluruh pegawai FKIP dan Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu melayani dan melancarkan segala urusan penelitian khususnya dan administrasi akademik pada umumnya.
6. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II, atas pengorbanan dan cinta yang tulus dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi penulis.
7. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru, dan para siswa Sekolah Dasar Inpres Tanarhi yang telah membantu penulis selama penelitian berlangsung.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang turut mendukung penulis.

9. Kedua orang tua serta seluruh keluarga yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan baik moral maupun material sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan tulisan ini.

Ende, April 2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdullah Mansur

Nim : 2015271049

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Abdullah Mansur

ABSTRAK

Abdullah Mansur, 2022. Peran Orang Tua Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Inpres Tanarhi Kecamatan Nangapanda Kabupaten Ende. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores. 2022. Pembimbing (I) Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd Pembimbing (II) Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apa saja kesulitan belajar yang dialami oleh anak kelas V Sekolah Dasar Inpres Tanarhi Kecamatan Nangapanda Kabupaten Ende? (2) Apa saja faktor-faktor penyebab kesulitan belajar anak kelas V di SDI Tanarhi Kecamatan Nangapanda Kabupaten Ende? (3) Apa saja peran orang tua dalam mengatasi kesulitan belajar anak kelas V di SDI Tanarhi Kecamatan Nangapanda Kabupaten Ende? Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, yaitu memaparkan segala sesuatu atau keadaan sesuatu secara sistematis sehingga obyek penelitian menjadi jelas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan ini metode observasi, interview dan dokumentasi. Dengan teknik analisis menggunakan analisis triangulasi yang dikembangkan oleh Milles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan yang dialami siswa adalah kesulitan dalam memahami penjelasan guru, kesulitan dalam mendapatkan buku literature, kesulitan tersebut disebabkan oleh faktor intern dan ektern tidak adanya motivasi belajar serta minat untuk belajar. peran yang dilakukan orang tua yaitu mengarahkan anak untuk mengulang pembelajarannya dirumah, menyediakan fasilitas belajar, memperhatikan waktu belajar anak dirumah serta memberikan bimbingan khusus.

Kata Kunci : Peran, Orang Tua, Kesulitan Belajar

ABSTRACT

Abdullah Mansur, 2022. The Role of Parents in Overcoming Learning Difficulties for Fifth Grade Students at the Inpres Tanarhi Elementary School, Nangapanda District, Ende Regency. Thesis. Ende: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores. 2022. Supervisor (I) Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd Supervisor (II) Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd

The problems in this study are (1) What are the learning difficulties experienced by fifth graders at the Inpres Tanarhi Elementary School, Nangapanda District, Ende Regency? (2) What are the factors that cause learning difficulties for fifth graders at SDI Tanarhi, Nangapanda District, Ende Regency? (3) What are the roles of parents in overcoming the learning difficulties of fifth graders at SDI Tanarhi, Nangapanda District, Ende Regency? This study uses a descriptive qualitative method, which describes everything or the situation of something systematically so that the object of research becomes clear. Data collection techniques in this study were carried out using the methods of observation, interviews and documentation. With the analysis technique using triangulation analysis developed by Milles and Huberman. The results showed that the difficulties experienced by students were difficulties in understanding the teacher's explanations, difficulties in obtaining literature books, these difficulties were caused by internal and external factors, the absence of learning motivation and interest in learning. The role played by parents is directing children to repeat their learning at home, providing learning facilities, paying attention to children's study time at home and providing special guidance.

Keywords: Role, Parents, Learning Difficulties

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Kesulitan Belajar	9
2. Peran Orang Tua Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar.....	20
B. Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Pendekatan Penelitian.....	27
C. Lokasi Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28

E. Teknik Analisis Data	30
F. Prosedur Penelitian	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian	35
2. Pelaksanaan Penelitian	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Keadaan Guru SDI Tanarhi	37
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDI Tanarhi	37
Tabel 4.3 Data Keadaan Siswa Berdasarkan Agama	38
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SDI Tanarhi.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Pedoman Observasi	61
Lampiran 2: Pedoman Wawancara	62
Lampiran 3: Laporan Hasil Wawancara Guru	63
Lampiran 4: Laporan Hasil Wawancara Orang Tua Subjek 1	64
Lampiran 5: Laporan Hasil Wawancara Orang Tua Subjek 2	65
Lampiran 6: Laporan Hasil Wawancara Siswa Subjek 1	66
Lampiran 7: Laporan Hasil Wawancara Siswa Subjek 2.....	67
Lampiran 8: Dokumentasi.....	68
Lampiran 9: Surat-Surat	70
Lampiran 10: Hasil Test Plagiasi	74