

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MASA  
PANDEMI COVID 19 SD INPRES ENDE 15  
KECAMATAN ENDE UTARA  
( Keterampilan Membaca dan Menulis )**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**NAMA : BERNADETA MEI**  
**NIM : 2017270932**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA  
MASA PANDEMI COVID 19 SD INPRES ENDE 15  
KECAMATAN ENDE UTARA  
(Keterampilan Membaca Dan Menulis)**

**OLEH**

**BERNADETA MEI**  
**NIM: 2017270932**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0828078502**

  
**Geryani Survo Moang Kala, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0811068303**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA  
MASA PANDEMI COVID 19 SD INPRES ENDE 15  
KECAMATAN ENDE UTARA  
(Keterampilan Membaca Dan Menulis)

OLEH

BERNADETA MEI

NIM: 2017270932

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Rabu  
Tanggal : 20 Juli 2022

PANITIA PENGUJI

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....) Ketua Penguji
2. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

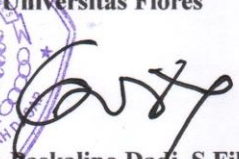
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO :**

**“ KEBERHASILANMU HARI INI BUKANLAH  
AKHIR DARI SEGALA PERJUANGANMU “**

## **PERSEMBAHAN**

Seiring rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan dengan tulus kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus karena atas kasih dan anugerah-Nya yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis dalam kehidupan ini dan Bunda Maria yang mendoakan penulis dengan penuh kasih.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Yulius Nurak dan Mama Anastasia Londa yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, mendidik dengan caranya yang sederhana, terima kasih atas doa, dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terima kasih bapak dan mama atas pengorbanan yang kalian berikan selama ini dengan tulus.
3. Kakak dan adik-adikku tersayang yang selalu mendukung dengan caranya masing-masing demi tercapainya studiku di Universitas Flores serta dengan senang hati menanti keberhasilanku.
4. Sahabat-sahabatku terkasih Intan Haryati, Mardiana, Eni Karolin, dan Paulina Marieta yang telah memberi semangat dalam hidupku.
5. Dosen pembimbingku Bapak Virgilius Bate Lina dan Bapak Geryai Suryo Moang Kala yang selama ini telah membimbing dan meluangkan waktunya selama proses penyelesaian skripsi penulis.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Masa Pandemi Covid-19 SD INPRES ENDE 15 Kecamatan Ende Utara ( Keterampilan Membaca Dan Menulis )”**.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan Wakil Rektor serta segenap civitas akademi Universitas Flores.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta para dosen yang telah mendidik, membina dan memberikan bimbingan kepada penulis selama berada di Uiversitas Flores.
5. Bapak Virgilius Bate Lina,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing 1 dan Bapak Geryani Suryo Moang Kala,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing 2 yang dengan bijaksana, tabah, penuh pengertian memberikan bimbingan, pemikiran serta ikhlas meluangkan waktu dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan baik telah melayani penulis dalam bentuk pelayanan administrasi maupun pelayanan akademik lainnya.
7. Serta semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan penulisan skripsi ini akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Agustus 2022

**Penulis**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Bernadeta Mei

Nim : 2017270932

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 20 Juli 2022  
Yang membuat pernyataan



**Bernadeta Mei**  
**Nim 2017270932**



## ABSTRAK

**Bernadeta Mei. Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Masa Pandemi Covid-19 SD Inpres Ende 15 Kecamatan Ende Utara(Keterampilan Membaca Dan Menulis). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2022.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) keefektifan pembelajaran bahasa indonesia pada keterampilan membaca dan menulis dengan sistem daring di kelas (2) untuk mengetahui hambatan pada pembelajaran daring mata pelajaran bahasa indonesia pada keterampilan membaca dan menulis di kelas. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah guru wali kelas V SDI Ende 15 sebagai informan dan siswa kelas V SDI Ende 15 sebagai pendukung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) keefektifan pembelajaran bahasa indonesia pada keterampilan membaca dan menulis, untuk keterampilan membaca guru melakukan pembelajaran daring dimana peserta didik diberikan tugas membaca dan divideokan oleh orang tuanya kemudian dikirim kembali ke guru melalui grup whatsAap(WA) agar guru bisa menjelaskan bagaimana cara membaca yang baik dan benar. Sedangkan untuk keterampilan menulis guru juga memberikan tugas kepada peserta didik untuk menulis cerita dan dan dikirim kembali ke guru melalui grup WA juga untuk dikoreksi. (2) untuk hambatan pada pembelajaran daring mata pembelajaran bahasa indonesia pada keterampilan membaca dan menulis yaitu mengalami hambatan pada saat proses pembelajaran dimasa pandemi covid-19 karena pembelajaran yang tidak dilakukan secara tatap muka membuat peserta didik kurang memahami dengan materi dan tugas yang diberikan oleh guru sehingga guru juga hanya bisa memberikan nilai untuk peserta didik dengan tugas yang mereka sudah kerjakan.

**Kata Kunci : Efektivitas pembelajaran bahasa indonesia, keterampilan membaca dan menulis**

## ABSTRACT

**Bernadette May. The Effectiveness of Indonesian Language Learning on Reading and Writing Skills during the Covid-19 Pandemic Period at SD Inpres Ende 15, North Ende District. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2022.**

---

This study aims to determine (1) the effectiveness of learning Indonesian on reading and writing skills with an online system in the classroom (2) to determine the barriers to online learning of Indonesian language subjects on reading and writing skills in the classroom. The type of research used is descriptive qualitative. The subjects in this study were the homeroom teacher of class V SDI Ende 15 as informants and class V SDI Ende 15 students as supporters.

The results of this study indicate that (1) the effectiveness of Indonesian language learning on reading and writing skills, for reading skills the teacher conducts online learning where students are given reading assignments and videotaped by their parents then sent back to the teacher via the whatsAap(WA) group so that the teacher can explain how to read properly and correctly. As for writing skills, the teacher also gives assignments to students to write stories and send them back to the teacher through the WA group as well for correction. (2) for barriers to online learning Indonesian language subjects in reading and writing skills, namely experiencing obstacles during the learning process during the covid-19 pandemic because learning that is not carried out face-to-face makes students less understanding of the material and assignments given by the teacher so that teachers can only give grades to students with the tasks they have done.

**Keywords: The effectiveness of learning Indonesian, reading and writing skills**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Defenisi Operasional Judul .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Efektivitas .....	10

2. Pembelajaran .....	12
3. Keterampilan Membaca .....	13
4. Keterampilan Menulis .....	20
5. Covid-19 .....	26
B. Penelitian Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Pendekatan Penelitian .....	32
C. Subjek Penelitian .....	32
D. Setting Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	36
1. Sejarah berdirinya SD Inpres Ende 15 .....	36
2. Visi Misi dan Tujuan SD Inpres Ende 15 .....	36
3. Keadaan Guru SD Inpres Ende 15 .....	38
4. Keadaan Siswa/siswi SD Inpres Ende 15 .....	39
5. Sarana dan Prasarana .....	39
6. Struktur Organisasi SD Inpres Ende 15 .....	43
B. Hasil Penelitian .....	44
C. Pembahasan .....	50

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>TES PLAGIASI</b>	

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Data Guru .....	38
Tabel 4.2 Data siswa/siswi .....	39
Tabel 4.3 Data bangunan sekolah .....	40
Tabel 4.4 Peralatan dan perlengkapan sekolah .....	40

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 2. Model analisis interaktif (Comperent of Data analisis) .....	35
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah .....	43