

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DI SDI WAE WOLE KECAMATAN KOTA KOMBA
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**FEBRONIA SURYANI JELITA
NIM. 2018270008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DI SDI WAE WOLE KECAMATAN KOTA KOMBA
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

OLEH


FEBRONIA SURYANI JELITA

NIM: 2018270008

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui:

Pembimbing I



Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0826088201

Pembimbing II




Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0802097901

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus K. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum

NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DI SDI WAE WOLE KECAMATAN KOTA KOMBA
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR

OLEH

FEBRONIA SURYANI JELITA
NIM: 2018270008

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Kamis
Tanggal : 11 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI


1. Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd (.....)
Ketua Penguji
2. Yohana Nono BS., S.Pd.,M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji
3. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
4. Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
5. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**Siapapun Bisa Jatuh Ataupun Gagal Tetapi Pemenang
Akan Terus Bangkit**

(Anyk)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa hormat dan kerendahan hati, karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan sang pencipta dan pemberi kehidupan yang senantiasa mendampingi dan melindungi hamba-Nya dalam berkarya.
2. Yang tercinta Bapak Kanis Santur dan Mama Katarina Manut yang telah membesarkan penulis serta senantiasa bersama penulis dan selalu mendoakan keberhasilan penulis.
3. Yang tercinta Kakek Lasarus Patur Nenek Angela Daul Bapak Arnoldus Sonjo Sekeluarga, Bapak Belasius Jematu Sekeluarga, Om Kasmir Gat Sekeluarga yang selalu membantu penulis dalam menapaki jalan menuju masa depan dan cita-cita yang diinginkan.
4. Kakak- kakak tercinta; Kakak Albertus Budiman Katu, Kakak Rober, Kakak Rudi, Kakak Febry, dan Kakak Bedi yang selalu membantu dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita yang diinginkan.
5. Adik tercinta: Vhilos, yang senantiasa merindukan keberhasilan penulis.
6. Teman-teman kos Nagi yang selalu membantu dan memotivasi penulis dengan menggapai cita-cita yang diinginkan.
7. Teman-teman ikatan mahasiswa pelajar manggarai (IMAPELMA ENDE) yang sudah membantu dan memotivasi serta merindukan keberhasilan penulis.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi, dan sahabat terbaikku Alvin, Kakak Erfin, Kakak Neldis, Lani, Darius, Yoli, Sevrin dan semua yang tak

tersebutkan namanya yang selalu membantu dan memotivasi penulis dengan menggapai cita-cita yang diinginkan.

9. Semua keluarga dan para pejasa yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis sehingga berhasil dalam studi di Universitas Flores.
10. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
11. Agama, bangsa, dan negaraku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa karena hanya atas rahamat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul: **Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di SDI Wae Wole Kecamatan Kota Komba Kabupaten Manggarai Timur.**

Penulis menyadari bahwa rampungnya penulisan skripsi ini tak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepantasnya ucapan terima kasih penulis haturkan kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Flores.
4. Gregorius We'u. S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Gregorius Sebo Bito. S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing, memotivasi penulis hingga rampungnya tulisan ini .
5. Dosen dan staf administrasi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Flores.
6. Kepala Sekolah, bersama staf, serta peserta didik SDI Wae Wole yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi dukungan kepada penulis.

8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun material selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapatkan ganjaran yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Agustus 2022

Penulis

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febronia Suryani Jelita
NIM : 2018270008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Febronia Suryani Jelita
NIM. 2018270008

ABSTRAK

Febronia S. Jelita: *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di SDI Wae Wole Kecamatan Kota Komba Kabupaten Manggarai Timur. Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. 2022.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam membentuk karakter peserta didik di SDI Wae Wole, (2) kendala dalam implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SDI Wae Wole, (3) upaya untuk mengatasi kendala dalam melaksanakan Gerakan Literasi Sekolah .

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitiannya yaitu kepala sekolah, kepala perpustakaan, guru, dan peserta didik. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa program gerakan literasi sekolah sudah diterapkan sejak tahun 2018. Kebijakan yang dijalankan oleh sekolah mendukung penuh atas kegiatan gerakan literasi yaitu mewajibkan pojok baca di setiap kelas. Kepala perpustakaan dan guru menjadikan perpustakaan sebagai tempat baca. Pelaksanaan gerakan literasi sekolah terdapat 3 tahapan yaitu yang pertama, tahap pembiasaan, tahap pengembangan, dan tahap pembelajaran.

Kata kunci : *gerakan literasi sekolah, karakter peserta didik.*

ABSTRACT

Febronia S. Jelita: Implementation of the School Literacy Movement in Improving the Character of Students at SDI Wae Wole, Kota Komba District, East Manggarai Regency. Thesis. Ende. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores. 2022.

This study aims to describe: (1) the implementation of the School Literacy Movement in shaping the character of students at SDI Wae Wole, (2) obstacles in implementing the School Literacy Movement at SDI Wae Wole, (3) efforts to overcome obstacles in implementing the School Literacy Movement.

This study uses a descriptive research design with a qualitative approach. The research subjects are the principal, the head of the library, teachers, and students. Data were collected through interview, observation, and documentation techniques. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study show that the school literacy movement program has been implemented since 2018. The policies implemented by the school fully support the literacy movement activities, namely requiring a reading corner in every class. The head of the library and teachers make the library a place to read. The implementation of the school literacy movement has 3 stages, namely the first, the habituation stage, the development stage, and the learning stage.

Keywords: school literacy movement, student character.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	x
DATAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Defenisi Operasional Judul.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Gerakan Literasi Sekolah	10
2. Karakter Peserta Didik.....	19
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Pendekatan Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Seting Penelitian	30

E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	
BUKTI CEK PLAGIASI	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Keadaan Pendidik dan Kependidikan	41
Tabel 4.2 Tenaga Kependidikan	41
Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik	42
Tabel 4.4 Sarana Sekolah	42