

**PERAN KEGIATAN PENDAMPINGAN SEKAMI
BAGI PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK
DI PAROKI SANTO YOSEF ONEKORE**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**FIRLIA KLAUDIA BAREK KOTA
2017270038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN KEGIATAN PENDAMPINGAN SEKAMI
BAGI PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK
DI PAROKI SANTO YOSEF ONEKORE**

OLEH

FIRLIA KLAUDIA BAREK KOTA
NIM: 2017270038

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I



Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th
NIDN:0829017101

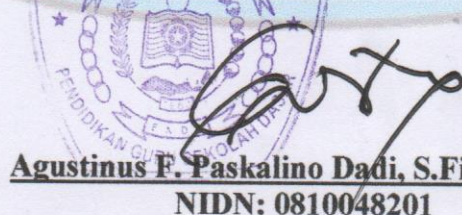
Pembimbing II



Drs. John M. Balan, SVD,MACIg
NIDK:8879970018

Mengetahui

**Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN KEGIATAN PENDAMPINGAN SEKAMI
BAGI PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK
DI PAROKI SANTO YOSEF ONEKORE

OLEH

FIRLIA KLAUDIA BAREK KOTA

NIM: 2017270038

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 15 Juli 2022

PANITIA PENGUJI

1. Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th (.....)
Ketua Penguji
2. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....)
Sekertaris Penguji
3. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
4. Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th (.....)
Anggota Penguji
5. Drs. John M. Balan, SVD, MACIg (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

“Barangsiapa yang berjalan di jalannya,
Niscaya dia akan sampai”

FikaBarek

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan Puji dan Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati yang ikhlas, tulisan ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sumber segalanya yang senantiasa menyertai dan menuntun saya dalam mencapai kesuksesan.
2. Yang tercinta kedua orang tua saya Bapak Marselinus Puru Sabon dan Mama Oliva Palang Ola yang sudah melahirkan dan membesarkan saya dengan tulus hati, dan telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup saya tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terima kasih atas semua cinta yang telah Bapak dan Mama berikan kepada saya.
3. Yang tercinta kakak Oktavianus Subang Raya dan adik Rivaldus Kristian Nama Pehan yang telah memberikan motivasi dengan caranya masing-masing dan memberikan bantuan saat saya membutuhkannya. Terima kasih atas kerja kerasnya selama ini.
4. Yang tersayang sepupu Arinta Barek Ola dan Rubia Barek Kota serta sahabat-sahabatku Acyke Lewulelek, Mia Weni dan ka Echa Guru yang selalu ada disisi saya dan selalu memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi manusia terbaik di dunia.
5. Merampung skripsi jelas bukanlah momen mudah yang harus saya jalani sebagai seorang mahasiswa. Terima kasih Ibu Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th selaku Pembimbing I dan Pater Drs. John M. Balan, SVD, MACIg selaku

Pembimbing II karena telah rela meluangkan waktu untuk membimbingku mewujudkan semuanya.

6. Rekan-rekan seperjuanganku di Program Studi PGSD khususnya kelas C yang telah ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.
7. Yang tercinta teman-teman Kasih Bunda II kos yang telah mendukung dan memberi motivasi dalam penulisan skripsi ini.
8. Almamater Tercinta Universitas Flores.
9. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis haturkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Peran Kegiatan Pendampingan Sekami Bagi Pembentukan Karakter Anak Di Paroki Santo Yosef Onekore”** ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan dukungan dari pihak lain. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Flores bersama Civitas Akademika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga tercinta Universitas Flores Ende.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Lembaga tercinta Universitas Flores Ende.
3. Bapak Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th selaku Pembimbing I dan Pater Drs. John M. Balan, MACIg selaku Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing, memotivasi dan mendorong penulis sehingga rampungnya skripsi ini.

5. Segenap Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah bersedia dengan ikhlas berbagi ilmu dengan penulis selama penulis menempuh studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores.
6. Kepala Paroki Santo Yosef Onekore bersama Staf, Ibu-ibu Pendamping Sekami Paroki Onekore, JPA serta adik-adik peserta Sekami di Paroki Onekore yang telah membantu dan mendukung penulis selama melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih atas semua kebaikan yang penulis dapatkan, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Ende, Agustus 2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Firlia Klaudia Berek Kota

NIM : 2017270038

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 15 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Firlia Klaudia Berek Kota

NIM: 2017270038

ABSTRAK

PERAN KEGIATAN PENDAMPINGAN SEKAMI BAGI PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI PAROKI SANTO YOSEF ONEKORE

Firlia Klaudia Berek Kota

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores Ende, 2022

klaudiafirlia@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana bagaimana peran kegiatan pendampingan Sekami bagi pembentukan karakter anak

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Kualitatif. yang menjadi subyek dalam penelitian ini adalah Pastor Paroki, 2 Pendamping Sekami, 3 Orang tua dari anak-anak Sekami, dan 3 anak-anak Sekami di Paroki Santo Yosef Onekore. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah data *reduction* (reduksi data), data *display* (penyajian data) dan *conclusion drawing* (mengambil kesimpulan).

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa kegiatan pendampingan Sekami dalam membentuk karakter anak dapat menuai hasil yang memuaskan dan menggembirakan karena Orang tua mereka juga begitu semangat dan antusias dalam mendukung anak-anak mereka untuk ikut terlibat dalam kegiatan Sekami di Paroki Santo Yosef Onekore ini, karena dengan begitu anak-anak mereka tidak bermain atau berkeliaran kesana kemari. Kegiatan Sekami ini juga mendapat dukungan yang begitu besar dari Pater RP. Krispianus Lado, SVD sebagai Pastor Kepala Paroki St. Yosef Onekore. Selain itu anak-anak juga sangat senang dan begitu aktif dalam mengikuti kegiatan Sekami. Anak-anak semakin disiplin, tertib, santun, mencintai kebersihan dan menghormati serta menghargai sesama.

Kata Kunci : *Sekami, Karakter*

ABSTRACT

THE ROLE OF SEKAMI'S MENTORING ACTIVITIES FOR THE FORMATION CHARACTER IN THE PARISH OF SAINT YOSEF ONEKORE

Firlia Klaudia Barek Kota

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores Ende, 2022**

klaudiafirlia@gmail.com

This study aims to find out how the role of Sekami's mentoring activities for the formation of children's character.

The type of research used is qualitative research. The research approach used in this study is qualitative research. The subjects of this research are the Parish Pastor, 2 Sekami Assistant, 3 Parents of Sekami's children, and 3 Sekami's children at Santo Yosef Parish Onekore. The data collection used in this research is interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction (data reduction), data display (data presentation) and conclusion drawing (drawing conclusions).

Based on the results, researchers can conclude that Sekami mentoring activities in shaping children's character can reap satisfying and encouraging results because their parents are also very enthusiastic and enthusiastic in supporting their children to get involved in Sekami activities at Santo Yosef Onekore in Parish, because with so their children don't play or roam here and there. This Sekami activity also received great support from the Father RP. Krispianus Lado, SVD as Chief Pastor of St. Parold Yosef Onekore. In addition, the children are also very happy and verry active in participating in Sekami activities, the children are increasingly disciplined, orderly, polite, love cleanliness and respect and respect other.

Keywords: *Sekami, Character*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional Judul	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11

B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Pendekatan Penelitian	33
C. Subyek Penelitian	33
D. Setting Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
1. Sejarah Berdirinya Lokasi Paroki St. Yosef Onekore	38
2. Struktur Organisasi Paroki	38
3. Dewan Pastoral Paroki	39
5. Kronologi Pembangunan Gereja Onekore	40
6. Keadaan Umat Berdasarkan Usia	41
7. Keadaan Umat Berdasarkan Jenis Kelamin	43
8. Keadaan Umat Berdasarkan Pekerjaan	44
9. Kondisi Anak Usia Sekolah Dasar di paroki St. Yosef Onekore	47
10. Struktur Organisasi Sekami di paroki St. Yosef Onekore	49
B. Hasil Penelitian	49
1. Profil Informan	49

2. Analisis Peran Kegiatan Pendampingan Sekami bagi Pembentukan Karakter Anak di Paroki St. Yosef Onekore	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
TES PLAGIAT	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Nilai Karakter	26
Tabel 4.1 Keadaan Demografis Berdasarkan Usia	41
Tabel 4.2 Keadaan Demografis Berdasarkan Jenis Kelami	43
Tabel 4.3 Keadaan Demografis Berdasarkan Pekerjaan	44
Tebel 4.4 Keadaan Anak Usia Sekolah Dasar	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4.1: Struktur Organisasi Sekami di paroki St. Yoseph Onekore	49