

**KESULITAN GURU SDN KUJUWONGGA DALAM MERENCANAKAN
PEMBELAJARAN PENJASKES BERBASIS
PERMAINAN TRADISIONAL**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**GABRIEL MORIS MAGE
NIM : 2017271059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**KESULITAN GURU SDN KUJUWONGGA DALAM MERENCANAKAN
PEMBELAJARAN PENJASKES BERBASIS
PERMAINAN TRADISIONAL**

OLEH

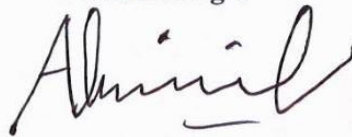
GABRIEL MORIS MAGE

NIM : 2017271059

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

Pembimbing I



Aschari Senjahari Rawe, S.E., M.Pd
NIDN: 0805078403

Pembimbing II



Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd
NIDN: 0821097901

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBARAN PENGESAHAN
KESULITAN GURU SDN KUJUWONGGA DALAM MERENCANAKAN
PEMBELAJARAN PENJASKES BERBASIS
PERMAINAN TRADISIONAL

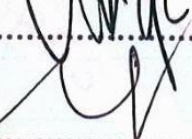
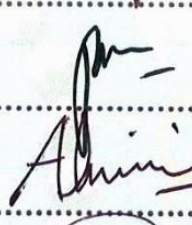
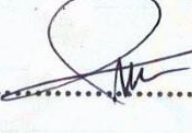

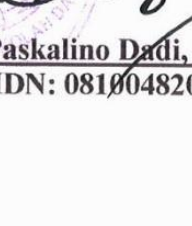
OLEH

GABRIEL MORIS MAGE
NIM: 2017271059

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 05 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

- | | |
|---|--|
| 1. <u>Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd</u>
Ketua Penguji | (.....
) |
| 2. <u>Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd</u>
Sekretaris Penguji | (.....
) |
| 3. <u>Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....
) |
| 4. <u>Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....
) |
| 5. <u>Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....
) |

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dy. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Gabriel Moris Mage
Nim : 2017271059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 5 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



GABRIEL MORIS MAGE
NIM: 2017271059

MOTTO

***“JANGAN MELIHAT KEBELAKANG DENGAN KEMARAHAN.
JANGAN MELIHAT KE DEPAN DENGAN KETAKUTAN. TAPI
LIHATLAH SEKELILINGMU DENGAN KESADARAN”***

(GABRIAL MORIS MAGE)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Teruntuk kedua orang tuaku tercinta (Bapak Hironimus Nua dan Ibu Evenia Laju dan Nenek Wio) yang selalu senantiasa mendoakan dalam setiap langkah dan harapanku, yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi dalam mewujudkan impianku serta memberikan inspirasi dalam setiap langkahku. dengan sepenuh hati dan kasih sayang serta membiayai kuliah ku.
2. Teruntuk Abang ku Haryanto Deli P.S yang telah mengorbankan waktu dan tenaganya membantu penulis selama menyusun skripsi ini.
3. Teruntuk saudaraku Kakak Agustina Pali, Adik, Fabiola Restita Tali Tania, Yohanes Evaristus Wera, Januarius Rivaldo Wake yang senantiasa memberikan motivasi.
4. Teruntuk Seluruh keluarga besarku dan masyarakat Desa Lidi yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan dukungan dalam menyusun skripsi ini.
5. Teruntuk teman-teman seperjuang PGSD Angkatan 2017 lebih khususnya kelas yang tidak bisa disebutkan semuanya. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik serta merasakan suka duka yang kita bersama.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam memenuhi syarat-syarat akademis untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Flores Ende, maka penulis menyusun skripsi ini dengan judul “kesulitan guru SDN Kujuwongga dalam merencanakan pembelajaran PENJASKES berbasis permainan tradisional”.

Penulis menyadari bahwa proses penyelesaian skripsi ini tidak akan sukses tanpa bantuan dan keterlibatan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis memberikan penghargaan setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini sebagai berikut:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor Universitas Flores dan para Pembantu Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan Pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua, Wakil Ketua, dan Sekretaris, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh staf administrasi dan pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membantu dan melayani selama kegiatan perkuliahan.
5. Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersusah payah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ucapan terima kasih Abang ku Haryanto Deli P.S yang telah mengorbankan waktu dan tenaganya membantu penulis selama menyusun skripsi ini.
7. Ucapan terima kasih untuk kedua orang tuaku tercinta, Bapak Hironimus Nua dan Ibu Evenia Laju, yang rela mengorbankan seluruh hidupnya untuk mendidik dan membesarkan dengan kasih sayang dan membiayai perkuliahanku.
8. Teruntuk saudaraku Kakak Agustina Pali, Adik, Fabiola Restita Tali Tania, Yohanes Evaristus Wera, Januarius Rivaldo Wake yang senantiasa memberikan motivasi.
9. Seluruh keluarga besarku dan masyarakat Desa Lidi yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan dukungan dalam menyusun skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan dari pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk menambah pengetahuan tentang kesulitan guru SDN Kujuwongga dalam merencanakan pembelajaran PENJASKES berbasis permainan tradisional.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun untuk membaca, penulis terima dengan lapang dada.

Ende, Agustus 2022

Gabriel Moris Mage

ABSTRAK

Gabrial Moris Mage. 2022. *Kesulitan Guru SDN Kujuwongga Dalam Merencanakan Pembelajaran PENJASKES Berbasis Permainan Tradisional.* Ende: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Pembimbing I, Aschari Senjahari Rawe, S.E., M.Pd, Pembimbing II, Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd

Pembelajaran permainan tradisional dilakukan di SDN Kujuwongga, Kecamatan Palue, Kabupaten Sikka. Penelitian ini berfokus pada masalah Kesulitan Guru SDN Kujuwongga Dalam Merencanakan Pembelajaran PENJASKES Berbasis Permainan Tradisional Tahun 2022. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Kesulitan Guru SDN Kujuwongga Dalam Merencanakan Pembelajaran PENJASKES Berbasis Permainan Tradisional.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Eksploratif kualitatif dengan pendekatan Case Studies. Pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah dasar tersebut masih menggunakan permainan tradisional sebagai pembelajaran. Namun masih perlu banyak perbaikan dalam pelaksanaannya. di SDN Kujuwongga yang tidak memiliki sarana dan prasarana yang kurang mendukung untuk pembelajaran jasmani olahraga dan kesehatan. Hal ini menyebabkan terjadinya kesulitan guru dalam proses pembelajaran penjaskes. Guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan harus lebih kreatif dalam memberikan materi maupun praktek bisa dengan cara memodifikasi permainan agar peserta didik lebih semangat dan fokus dalam menerima materi dan praktek.

Kata Kunci: Pembelajaran PENJASKES dan Permainan Tradisional.

ABSTRACT

Gabriel Moris Mage. 2022. *Difficulties of Teachers at SDN Kujuwongga in Planning Traditional Game-Based Physical Education Learning.* Ende: Basic Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores. Supervisor I, Aschari Senjahari Rawe, S.E., M.Pd, Supervisor II, Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd

Traditional game learning is carried out at SDN Kujuwongga, Palue District, Sikka Regency. This study focuses on the problem of Teacher Difficulties at SDN Kujuwongga in Planning Traditional Game-Based Physical Education Learning in 2022. The purpose of this study was to determine the Difficulties of Teachers at SDN Kujuwongga in Planning Physical Education Learning Based on Traditional Games.

The research method used is a qualitative exploratory method with a Case Studies approach. Data collection using the interview method. The subjects in this study were principals, teachers and students.

The results showed that the physical education of sports and health in these elementary schools still uses traditional games as learning. However, it still needs a lot of improvement in its implementation. at SDN Kujuwongga which does not have facilities and infrastructure that are less supportive for physical education, sports and health. This causes difficulties for teachers in the physical education learning process. Sports and health physical education teachers must be more creative in providing material and practice by modifying games so that students are more enthusiastic and focused in receiving material and practice.

Keywords: Educational Health and Physical Education and Traditional Games.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PRSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Kesulitan Guru	10
2. Pembelajaran Penjaskes	11
3. Permainan Tradisional	15
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Pikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Pendekatan Penelitian.....	21

C. Subjek Penelitian	21
D. Setting Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
2. Data Hasil Wawancara.....	30
B. Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	44
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 4.1 Daftar Nama Guru dan Karyawan SDN Kujuwongga.....	29

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan Tujuan Pembelajaran Penjaskes	13

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Penjaskes
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Kelas
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa Kelas Tiga
- Lampiran 6 Pedoman Wawancara Siswa Kelas Tiga
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa Kelas Empat
- Lampiran 8 Pedoman Wawancara Siswa Kelas Empat
- Lampiran 9 Pedoman Wawancara Siswa Kelas Lima
- Lampiran 10 Pedoman Wawancara Siswa Kelas Lima
- Lampiran 11 Pedoman Wawancara Siswa Kelas Enam
- Lampiran 12 Pedoman Wawancara Siswa Kelas Enam
- Lampiran 13 Dokumentasi
- Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 15 Surat Penelitian
- Lampiran 16 Plagiasi