

**KEMAMPUAN MENGGUNAKAN AFIKS DAN KATA DEPAN PADA  
SISWA KELAS V SDI ONEKORE 6 KECAMATAN ENDE TENGAH  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**GETRUDIS PONGO**  
**NIM: 2018270882**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KEMAMPUAN MENGGUNAKAN AFIKS DAN KATA DEPAN PADA  
SISWA KELAS V SDI ONEKORE 6 KECAMATAN ENDE TENGAH  
KABUPATEN ENDE**

**OLEH**

**GETRUDIS PONGO**  
**NIM: 2018270882**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

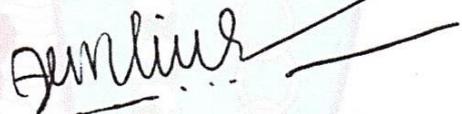
**Menyetujui :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0821067701**



**Aurelius Ferdimento, S.Fil.,M.Th**  
**NIDN: 0820037801**

**Mengetahui :**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

KEMAMPUAN MENGGUNAKAN AFIKS DAN KATA DEPAN PADA  
SISWA KELAS V SDI ONEKORE 6 KECAMATAN ENDE TENGAH  
KABUPATEN ENDE

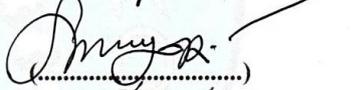
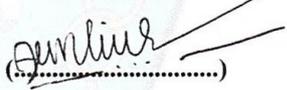
OLEH

GETRUDIS PONGO  
NIM: 2018270882

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Jumat  
Tanggal : 12 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

1. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd  
Ketua Penguji 
2. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd  
Sekretaris Penguji 
3. Geryani Survo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd  
Anggota Penguji 
4. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd  
Anggota Penguji 
5. Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th  
Anggota Penguji 

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201  


Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810648201  


iii

## **MOTTO**

*“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras  
Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan  
Tidak ada kemudahan tanpa doa”*

**By. Yudit**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan dorongan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya penulisan skripsi ini bisa berjalan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, saya persembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang melimpahkan segala berkatNya.
2. Yang tercinta orang tuaku Bapak Romanus Misa dan Mama Theresia Suru, yang telah membesarkan, mendidik dan senantiasa mencurahkan kasih sayang kepadaku, serta telah memotivasi, mendukung baik secara moril ataupun material, dan yang selalu mendoakan demi keberhasilanku.
3. Yang tersayang suamiku Deodatus Dalu dan buah hatiku Jeinan Raja yang dengan sabar menemani dan memotivasiku dalam proses penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
4. Yang tercinta kakak Maria Lidiana Weni dan semua keluarga besar yang telah mendukungku dengan caranya masing-masing yang selalu memberikan semangat buatku.
5. Teman-teman seperjuangan Olivia dan semua teman-teman kelas B angkatan 2018, dan semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi dan membantu selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa, dan Negara.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “*Kemampuan Menggunakan Afiks dan Kata Depan pada Siswa Kelas V SDI Onekore 6 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende*”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Aurelius Ferdimento, S.Fil.,M.Th selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Guru dan siswa SDI Onekore 6 yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Agustus 2022

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Getrudis Pongo

Nim : 2018270882

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Getrudis Pongo

## ABSTRAK

**Getrudis Pongo**, Kemampuan Menggunakan Afiks dan Kata Depan pada Siswa Kelas V SDI Onekore 6 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende. **Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2022**

---

Masalah dari penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan menggunakan afiks dan kata depan pada siswa kelas V SDI Onekore 6 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende?. Jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif kuantitatif. Maksudnya, mendeskripsikan atau menggambarkan tingkat kemampuan menggunakan afiks dan kata depan pada siswa kelas V SDI Onekore 6 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes sampel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) skor akhir kemampuan penggunaan afiks pada peserta didik kelas V SDI Onekore 6, sebesar 77,81 atau dibulatkan menjadi  $78 \geq 75$  maka kemampuan penggunaan afiks pada peserta didik kelas V SDI Onekore 6, masuk pada kategori Mampu. (2) Skor akhir kemampuan penggunaan kata depan pada peserta didik kelas V SDI Onekore 6, sebesar 74,17 atau dibulatkan menjadi 74, maka dapat disimpulkan bahwa siswa kelas V SDI Onekore 6 tidak mampu dalam penggunaan kata depan karena skor kemampuan penggunaan kata depan adalah 74, dimana skor  $74 < 75 =$  Tidak Mampu.

**Kata kunci:** *Afiks, Kata Depan*

## ABSTRACT

**Getrudis Pongo**, Ability to Use Affixes and Prepositions in Fifth Grade Students of SDI Onekore 6, Ende Tengah District, Ende Regency. **Thesis. Ende. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2022**

The problem of this research is how is the ability to use affixes and prepositions in fifth grade students of SDI Onekore 6, Ende Tengah District, Ende Regency?. The type of research conducted is descriptive quantitative. That is, to describe or describe the level of ability to use affixes and prepositions in fifth grade students of SDI Onekore 6, Ende Tengah District, Ende Regency. The data collection technique used in this research is the research sample test technique. The results showed that (1) the final score of the ability to use affixes in fifth grade students of SDI Onekore 6, amounted to 77.81 or rounded up to 78 75, so the ability to use affixes in fifth grade students of SDI Onekore 6 was in the Able category. (2) The final score of the ability to use prepositions in fifth grade students of SDI Onekore 6, amounted to 74.17 or rounded up to 74, it can be concluded that grade V students of SDI Onekore 6 are not able to use prepositions because the score of ability to use prepositions is 74, where a score of  $74 < 75 =$  Unable.

***Keywords: Affixes, Prepositions***

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional Judul .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Kemampuan .....	9
2. Afiks .....	10
3. Kata Depan .....	19
4. Bahasa Indonesia .....	27
B. Penelitian Relevan .....	31
C. Kerangka Pikir.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	37

D. Teknik Pengumpulan Data .....	38
E. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	41
B. Deskripsi Data .....	44
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	49
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Soal Tes Pilihan Ganda
2. Hasil Olahan
3. Dokumentasi
4. Surat-Surat
5. Hasil Test Plagiasi