

**PENGUNAAN MEDIA KARTU KATA DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS II
SDI ENDE 7 KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

IGNASIUS RADAHAU

NIM : 2018270139

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS II SDI ENDE 7 KECAMATAN ENDE
TIMUR KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

OLEH

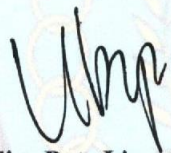
IGNASIUS RADAHAU

NIM : 2018270139

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

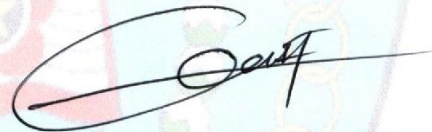
Pembimbing I



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0828078502

Pembimbing II

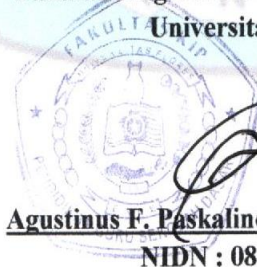


Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0803078706

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum

NIDN : 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN MEDIA KARTU KATA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS II SDI ENDE 7 KECAMATAN ENDE
TIMUR KABUPATEN ENDE

OLEH

IGNASIUS RADAHAU

NIM : 2018270139

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

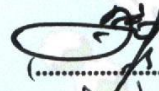
Hari : Jumat
Tanggal : 05 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

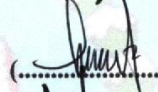
1. **Ferdinandus E. Dole, S.Pd.,M.Pd**
Ketua Penguji


(.....)

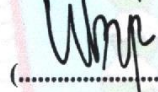
2. **Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd**
Sekretaris Penguji


(.....)

3. **Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd**
Anggota Penguji


(.....)

4. **Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd**
Anggota Penguji


(.....)

5. **Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd**
Anggota Penguji


(.....)

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sao., M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN : 0810048201

MOTO

Kegagalan Adalah Tangkai Yang Menopang
Sebuah Keberhasilan
Dengan Dinamika Sebagai Mekar Yang
Memperindah Masa Depan

(Ignasius Radahau)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku Persembahkan :

1. Tuhan sumber segala-galanya yang selalu membimbing dan memberkati penulis dari segala usaha dan perjuangan.
2. Kedua orang tuaku yang tercinta, Bapak Melkianus Ndaku Mail dan Mama Kristiani Kareri Hara yang dengan susah payah dan setia membesarkan, mendidik, dan membiayai, serta mendoakan penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.
3. Yang tersayang kaka Anthonus, adik Maria Enjelina, Bone, Leman, dan Vonsa yang telah memberikan doa, dukungan, serta semangat dan suport dan dengan sabar hati menantikan keberhasilanku.
4. Kepala SDI Ende 7 dan seluruh staf pengajar serta para siswa-siswi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Para Dosen dan Civitas Akademika Universitas Flores .
6. Teman-teman seperjuanganku.
7. Semua keluarga dan handaitoulan yang dengan caranya masing-masing telah membatu penulis sehingga dapat berhasil dalam studi di Universitas Flores.
8. Almamaterku tercinta Universita Flores.
9. Agama, Negara, Bangsa, dan Tanah Airku Tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Kuasa atas Karena atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal Penelitian ini dengan judul, **“Penggunaan Media Kartu Kata dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II SDI Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende”**.

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Tujuan lain adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam pengembangan kompetensi penulisan skripsi.

Dalam merampungkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada

1. Rektor Universitas Flores, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan dalam lembaga Pendidikan Universitas Flores.
2. Dekan dan para wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar beserta semua staf pengajar, pegawai yang telah membina dan membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
4. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Finsensius Mbabho, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan setia dan sedia meluangkan waktu memberikan dorongan, pengarahan dan petunjuk yang bermanfaat bagi penulis hingga selesainya skripsi ini.
5. Kepala SD Inpres Ende 7 dan para guru yang telah memberikan perhatian dan dorongan dalam menyelesaikan tulisan ini.
6. Orang tua yang memberikan dukungan baik materi maupun nonmateri
7. Teman - teman serta semua pihak yang telah membantu

Akhirnya besar harapan penulis, kiranya tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis menerima usul ataupun saran yang baik dan membangun demi penyempurnaan tulisan ini

Ende, Agustus 2022

Penulis

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ignasius Radahau
NIM : 2018270139
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Ignasius Radahau
Nim : 2018270139

ABSTRAK

Ignasius Radahau 2018270139. Penggunaan Media Kartu Kata Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas Ii Sdi Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende

Berdasarkan rumusan masalah yang dibentuk dalam penelitian yaitu Apakah Media Kartu Kata dapat mempengaruhi keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas II SDI Ende 7? Tahun Ajaran 2022/2023

Maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan membaca dengan menggunakan media kartu kata pada siswa kelas II SDI Ende 7.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif, dengan metode pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah sebanyak 25 orang yang terdiri dari 18 orang peserta didik perempuan dan 7 orang peserta didik laki-laki.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik dari prites sampai pada siklus I mengalami peningkatan, hasil dari prites dari siklus I rata-rata peserta didik yang tuntas atau mencapai KKM adalah 72,2 % atau 12. Orang dan yang tidak tuntas adalah 63,3% atau 8 orang. Sedangkan pada siklus II dari 25 orang peserta didik semua mencapai KKM atau tuntas dengan mencapai 100%. Dengan demikian hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran materi membaca permulaan pada peserta didik kelas II SDI Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende berhasil baik.

Kata Kunci : Membaca Permulaan, Media Kartu Kata, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Ignasius Radahau 2018270139. Use of Word Card Media in Improving Beginning Reading Skills of Class II Students at Ende 7 Elementary School Ende Timur District, Ende Regency Thesis: Elementary School Teacher Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores Ende

Based on the formulation of the problem formed in the study, namely: Can Word Card Media affect initial reading skills in grade II SDI Ende 7 students? Academic Year 2022/2023

So the purpose of this study was to determine reading skills using word card media in grade II SDI Ende 7 students.

The type of research used in this research is classroom action research (CAR) with a qualitative approach, with data collection methods are observation, interviews, and documentation. While the subjects in this study were 25 people consisting of 18 female students and 7 male students.

The results of this study indicate that the learning outcomes of students from the prites to the first cycle have increased, the results of the prites from the first cycle the average student who completes or reaches the KKM is 72.2% or 12. People and those who do not complete are 63, 3% or 8 people. While in the second cycle of 25 students all reached the KKM or completed by reaching 100%. Thus, this shows that the learning of pre-reading materials for class II SDI Ende 7 students, East Ende District, Ende Regency has been successful.

Keywords: Beginning Reading, Word Card Media, and Learning Outcomes

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Keterampilan Membaca Permulaan.....	9
1. Keterampilan Membebaca	9
2. Membaca Permulaan.....	11
3. Pembelajaran Membaca Permulaan.....	13
4. Tujuan Membaca	14
5. Fakotr – Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Membaca .	15
6. Fase Perkembangan Membaca Di SD	17
7. Metode Membaca Permulaan	19
B. Media Kartu Kata	22
1. Pengertian Media.....	22
2. Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran	23
3. Kartu Kata.....	25

C. Kerangka Berpikir	26
D. Penelitian Relevan	26
E. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Prosedur Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	28
D. Teknik Interaksi, dan Pengumpulan Data.....	29
1. Pengamatan (Observasi)	31
2. Wawancara.....	31
3. Dokumentasi	32
E. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
B. Deskripsi Data	37
C. Analisis Data	48
D. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	48
E. Pembahasan.....	49
BAB VPENUTUP.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN