

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS IV SELAMA PEMBELAJARAN DARI RUMAH DI SD
INPRES ENDE 15 KECAMATAN ENDE UTARA**

SKRIPSI



Penelitian Ini Diajukan Untuk Mengadakan Penelitian Guna Penulisan Skripsi
Pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

OLEH:

INTAN HARYATI

2017 270 969

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS IV SELAMA PEMBELAJARAN DARI RUMAH DI SD
INPRES ENDE 15 KECAMATAN ENDE UTARA**

OLEH

INTAN HARYATI

2017 270 969

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

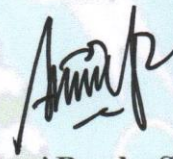
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd
NIDN:0806097401



Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd
NIDN:0820128201

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum

NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS IV SELAMA PEMBELAJARAN DARI RUMAH DI SD
INPRES ENDE 15 KECAMATAN ENDE UTARA

OLEH

INTAN HARYATI
2017 270 969

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Rabu
Tanggal : 20 Juli 2022

PANITIA PENGUJI

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....)
Ketua Penguji
2. Drs. John M. Balan, SVD, MACIg (.....)
Sekretaris Penguji
3. Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
4. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
5. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**KEGAGALAN ADALAH SAAT ANDA MEMUTUSKAN UNTUK
BERHENTI MENCOBA. JIKA ANDA TETAP MENCOBA ITU ADALAH
PROSES KEBERHASILAN YANG TERTUNDA**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dengan tulus kepada:

1. Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Muhammad Saleh dan Mama Sitti Khadijah yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, mmendidik dengan cara sederhana, terima kasih atas doa, dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorrbanan dalam hidup ini. Terima kasih Bapak dan Mama atas pengorbanan yang kalian berikan selama ini dengan tulus.
3. Ibu Manggu Ngguna Raji dan Ibu Agnes Remi Rando sebagai dosen pembimbing skripsi saya yang selalu memberikan bimbingan dan dorongan hingga skripsi ini selesai
4. Sahabat-sahabatku terkasih Mardiana, Bernadeta Mei, serta sahabat-sahabat kostku yang telah memberi semangat dalam hidupku.
5. Teman-teman seperjuanganku kelas C serta teman-teman seperjuanganku di Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telahh mengalami manis dan pahitnya selama masa kuliah.
6. Almamater tercinta Universitas Flores Ende yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimbah ilmu tentang banyak hal
7. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Pembelajaran Dari Rumah SD Inpres Ende 15 Kecamatan Ende Utara”

Adapun tujuan dari penulisan proposal penelitian adalah untuk memenuhi persyaratan sebelum melaksanakan penelitian.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga proposal penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tunjukkan kepada:

1. Rektor dan Pembantu Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan Pembantu Dekan Universitas Flores
3. Agustinus F. Paskalino Dadi, S. Fil.,M. Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Bapak, mama, kakak, dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Dalam penulisan proposal ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan proposal ini, dan semoga bisa bermanfaat bagi semua pihak.

Ende, Mei 2022

Penulis

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Intan Haryati
NIM : 2017270969
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 20 Juli 2022
Yang Membuat Pernyataan



Intan Haryati
NIM 2017270969

ABSTRAK

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SELAMA PEMBELAJARAN DARI RUMAH DI SD INPRES ENDE 15 KECAMATAN ENDE UTARA. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

INTAN HARYATI

E-mail : haryatiintan261@gmail.com

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2022, Pembimbing I Manggu Ngguna Raji,S.Pd.,M.PdPembimbing II Agnes Remi Rando,S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar belajar siswa selama pembelajaran dari rumah (BDR). (2) untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa selama pembelajaran dari rumah. Sampel Penelitian yaitu siswa kelas IV SD Inpres Ende 15 Kecamatan Ende Utara.

Metode penelitian ini digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, yaitu pendekatan yang mencoba memahami pemaknaan tiap individu dari subjek yang diteliti. Dalam memperoleh data, peneliti menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa peran guru sebagai pengajar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV di SD Inpres Ende 15 selama pembelajaran BDR dikatakan cukup baik karena guru mampu memberikan pengetahuan dan membimbing siswa dalam menyelesaikan masalah-masalah pada saat pembelajaran BDR. Meskipun terdapat masalah pada siswa karena pada saat pembelajaran BDR berlangsung siswa kadang tidak mendengarkan penjelasan guru dan siswa lebih banyak bermain, di sini peran guru sangat dibutuhkan yang berguna untuk menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar sehingga dapat menunjang proses pembelajaran selanjutnya. Peran guru sangat penting dalam membuat situasi pembelajaran menyenangkan, guru tidak cukup hanya memberi tugas tetapi juga harus bisa memotivasi siswa, walaupun BDR bukan berarti guru tidak bisa memberikan dorongan atau semangat belajar kepada siswanya karena memberikan motivasi mempunyai pengaruh besar terhadap kemampuan serta akademik siswa

Kata Kunci : BDR; Motivasi Belajar.

ABSTRACT

THE ROLE OF THE TEACHER IN INCREASING THE LEARNING MOTIVATION OF CLASS IV STUDENTS DURING LEARNING FROM HOME AT SD INPRES ENDE 15 KECAMATAN ENDE UTARA. ELEMENTARY SCHOOL TEACHER EDUCATION STUDY PROGRAM

INTAN HARYATI

E-mail : hariyatiintan261@gmail.com

**Program of Elementary School Teacher Education Study, Faculty of Teacher
Training and Educational Science, University of Florida, 2022, Tutor,
Manggu Ngguna Raji, S.P.P.Pd.**

This study aims to (1) find out how the teacher's role in increasing students' learning motivation during learning from home (BDR). (2) to find out how the students' learning motivation during learning from home. The research sample is the fourth grade students of SD Inpres Ende 15, North Ende District.

The research method used in this study is a qualitative method, namely an approach that tries to understand the meaning of each individual from the subject under study. In obtaining data, researchers used interview and documentation techniques

The results of this study reveal that the teacher's role as a teacher in increasing the learning motivation of fourth grade students at SD Inpres Ende 15 during BDR learning is quite good because the teacher is able to provide knowledge and guide students in solving problems during BDR learning. Although there are problems for students because when BDR learning takes place students sometimes do not listen to the teacher's explanations and students play more, here the role of the teacher is needed which is useful for fostering student motivation in learning so that it can support the next learning process. The teacher's role is very important in making learning situations fun, it is not enough for teachers to only give assignments but also must be able to motivate students, although BDR does not mean that teachers cannot provide encouragement or enthusiasm for learning to their students because motivation has a major influence on students' abilities and academics.

Keywords: BDR; Motivation to learn.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Defenisi Oprasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Penelitian Relevan.....	26

C. Kerangka Pikir	27
BAB III METODEODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Penelitian Penelitian.....	28
C. Subyek Penelitian.....	29
D. Setting Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV PEMBEHASAN DAN HASIL	31
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	31
B. Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan... ..	43
BAB V PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

TES PLAGIASI

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Guru.....	35
Tabel 4.2 Keadaan Siswa.....	36
Tabel 4.3 Keadaan Sekolah.....	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDI Ende 15	34