

**PENGARUH PEMBELAJARAN LURING TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDK WOLOTOPO 2
KECAMATAN NDONA DESA WOLOTOPO TIMUR**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mempeoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**KAROLINA KAPA
2017270709**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN LURING TERHADAP MOTIVASI
BEJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDK WOLOTOPO 2
KECAMATAN NDONA DESA WOLOTOPO TIMUR**

OLEH

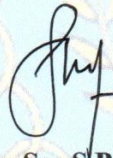
KAROLINA KAPA

2017270709

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

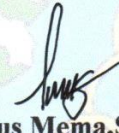
Menyetujui:

Pembimbing I



Siprianus See, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0821118801

Pembimbing II



Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0803087002

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN LURING TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDK WOLOTOPO 2
KECAMATAN NDONA DESA WOLOTOPO TIMUR

OLEH

KAROLINA KAPA
NIM: 2017270709

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 15 Juli 2022

PANITIA PENGUJI

1. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Aschari Senjahari Rawe, S.E., M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Siprianus See, S.Pd., M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan

Ketua

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

Kegagalan merupakan keberhasilan yang tertunda.

Bersyukur atas apa yang Tuhan kasih hari ini,

Dan yakinlah bahwa esok akan menjadi lebih baik!

LEMBAR PERSEMBAHAN

Penulis menyadari banyak pihak yang telah berjasa selama penulis berada dibangku pendidikan. Oleh karena itu dengan hati ikhlas, tulisan ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sebagai andalanku
2. Yang tercinta orang tuaku bapak Wilhelmus Kapa (Alm) dan mama Margereta Remba yang telah melahirkan, membesarkan, dan membiayaiku
3. Yang tercinta bapak Sirilus Mapa dan mama Yustina Tera yang sudah membantu membiayai kuliahku
4. Yang tersayang kaka Natalia Monika Keke dan Laurensius Lerong yang sudah bersusah payah membiayai kulia serta memberikan motivasi, doa dan menanti keberhasilanku
5. Yang tersayang adik Ita, Tion, Yohan dan Andre serta ponaan Yano dan Chika yang selalu memberikan semangat buatku
6. Semua keluarga yang sudah membantuku dan selalu menantikan keberhasilanku
7. Sahabat tersayang Eta, Erna, Metty dan Stevin dan teman-teman kos Putry Bungsu yang selalu memberikan dukungan serta motivasi.
8. Teman- teman seperjuangan yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Almamater tercinta Universitas Flores
10. Agama, Bangsa, dan Negara Indonesia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat,rahmat dan bimbingan-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Luring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi di SDK Wolotopo 2 Kecamatan Ndonga Desa WolotopoTimur ”**. Skripsi ini di susun untuk memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan proses perkuliahan sebagaimana ditentukan oleh lembaga pendidikan perguruan tinggi serta disesuaikan dengan pedoman- pedoman untuk proses perkuliahan dan untuk mendapatkan gelar serjana Strata Satu (S1)

Peneliti menyadari bahwa semuanya ini tidak mungkin dapat berhasil tanpa ada uluran tangan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan limpah terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Flores bersama *civitas akademika* yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga tercinta Universitas Flores Ende
2. Dekan dan para pembantu Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan pada lembaga tercinta Universitas Flores
3. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi ini
4. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan petunjuk dan arahan selama penulisan skripsi ini

5. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mencurahkan segenap perhatian, nasihat dan bimbingan sehingga selesainya penulisan skripsi ini
6. Seluruh dosen PGSD yang telah bersedia dengan ikhlas berbagi ilmu dengan penulis selama menempuh studi di PGSD Universitas Flores
7. Kepala Sekolah dan guru-guru SDK Wolotopo 2 yang sudah memberikan saya waktu dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian
8. Teman – teman seperjuangan

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna menyempurnakan tulisan ini

Ende, Februari

2022

Penulis

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Karolina Kapa
Nim : 2017270709
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juli 2022
Yang Membuat Pernyataan



Karolina Kapa
2017270709

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN LURING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDK WOTOPO 2 KECAMATAN NDONA DESA WOTOPO 2

KAROLINA KAPA

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2022. Pembimbing I
Siprianus See, S.Pd., Pembimbing II Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd
Universitas Flores**

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah (1) mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran luring di SDK Wolotopo 2 (2) mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa kelas tinggi di SDK Wolotopo 2 (3) mengetahui apakah ada pengaruh pelaksanaan pembelajaran luring terhadap motivasi belajar siswa kelas tinggi di SDK Wolotopo 2. Lokasi penelitian yaitu: Di SDK Wolotopo 2, Desa Wolotopo 2, Kecamatan Ndonga, Kabupaten Ende. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang akan diolah menggunakan analisis statistik. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas tinggi di SDK Wolotopo 2.

Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa pada uji hipotesis diperoleh nilai 4,639 dan nilai signifikansi 0,000 sehingga dapat dikatakan bahwa H_0 diterima karena ada hubungan yang signifikan antara pembelajaran luring terhadap motivasi belajar siswa. Pada uji linearitas nilai signifikan 0,222 lebih besar dari 0,05 yang artinya terdapat hubungan yang linear antara variabel (X) pembelajaran luring terhadap variabel (Y) motivasi belajar. Kemudian pada hasil analisis diketahui nilai R yaitu 0,646 dan dijelaskan berdasarkan pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat diperoleh koefisien R Square adalah 0,418 yang artinya bahwa pengaruh variabel (X) terhadap variabel (Y) sebesar 41,8% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Pembelajaran Luring, Motivasi Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF OFFLINE LEARNING ON LEARNING MOTIVATION OF HIGH CLASS STUDENTS AT WOTOPO 2 SDK SUB-DISTRICT NDONA DESA WOOTOPO 2

KAROLINA KAPA

**Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher
Training and Education. Universit Flores, 2022. Supervisor I
Siprianus See, S.Pd., M.Pd Supervisor II Anselmus Meme, S.Pd., M.Pd
Flores University**

The objectives to be achieved in this research are (1) to find out how the implementation of offline learning in the Wolotopo 2 SDK (2) to find out how the highgrade students' learning motivation in the Wolotopo 2 SDK is (3) to determine whether there is an effect of offline learning implementation on the highgrade students' learning motivation. at SDK Wolotopo 2. The research locations are: In SDK Wolotopo 2, Wolotopo 2 Village, Ndonga District, Ende Regency. The type of research used is quantitative research which will be processed using statistical analysis. The research instrument used is a questionnaire. The subjects in this study were high school students at SDK Wolotopo 2.

Based on the results of the analysis, it is known that the hypothesis test obtained a value of 4.639 and a significance value of 0.000 so that it can be said that H_a is accepted because there is a significant relationship between offline learning and student learning motivation. In the linearity test, the significant value of 0.222 is greater than 0.05, which means that there is a linear relationship between the variable (X) of offline learning and the variable (Y) of learning motivation. Then, the results of the analysis show that the R value is 0.646 and explained based on the influence of the independent variable on the dependent variable, the R Square coefficient is 0.418, which means that the effect of the variable (X) on the variable (Y) is 41.8% while the rest is influenced by other variables that are not researched.

Keywords: Offline Learning, Learning Motivation

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi masalah	4
C. Batasan masalah.....	4
D. Rumusan masalah.....	5
E. Tujuan penelitian.....	5
F. Manfaat penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian teori.....	7
1. Pembelajaran luring.....	7
a. Pengertian pembelajaran luring.....	7
b. Dampak pembelajaran luring.....	9
c. Manfaat pembelajaran luring.....	10
d. Prinsip pembelajaran luring.....	12
2. Motivasi belajar	14
a. Pengertian motivasi	14
b. Pentingnya motivasi dalam belajar.....	16
c. Jenis dan sifat motivasi.....	17
d. Unsur motivasi dalam belajar	19
e. Fungsi motivasi.....	20
f. Ciri-ciri motivasi.....	20
B. Kerangka berpikir.....	21
C. Hipotesis.....	22
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	24
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel	25
C. Instrumen Penelitian.....	26
D. Uji Instrumen	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	37
C. pembahasan Hasil Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BUKTI CEK PLAGIASI	

DAFTAR TABEL

Tebel 3.1 Jumlah populasi.....	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket pembelajaran luring	228
Tabel 3.3 Kisi-kisi angket motivasi belajar.....	29
Tabel 3.4 Bobot skor.....	29
Tabel 3.5 Rangkuman uji validitas.....	31
Tabel 3.6 Uji reliabilitas.....	33
Tabel 4.1 Keadaan guru SDK Wolotopo 2	37
Tabel 4.2 Keadaan siswa SDK Wolotopo 2.....	38
Tabel 4.3 Saran dan prasarana SDK Wolotopo 2	39
Tabel 4.4 Statistik data pembelajaran luring.....	41
Tabel 4.5 Analisis frekuensi pembelajaran luring.....	42
Tabel 4.6 Analisis tabulasi frekuensi pembelajaran luring	44
Tabel 4.7 Distribusi kecenderungan pembelajaran luring.....	46
Tabel 4.8 Statistik data motivasi belajar	47
Tabel 4.9 Analisis frekuensi motivasi belajar	48
Tabel 4.10 Tabulasi frekuensi motivasi belajar	49
Tabel 4.11 Distribusi kecenderungan motivasi belajar	51
Tabel 4.12 Hasil uji normalitas	52
Tabel 4.13 Hasil uji linearitas variabel X-Y	54
Tabel 4.14 Analisis linear sederhana	55
Tabel 4.15 Hasil koefisien determinasi.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Pembelajaran Luring
- Lampiran 2 Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 3 Tabulasi Data Angket Pembelajaran Luring
- Lampiran 4 Tabulasi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 5 Hasil Olah Data SPSS
- Lampiran 6 Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 7 Surat Keterangan Ijin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian