

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII SMPN SATAP
BENTENG SIPI**

SKRIPSI



OLEH

**KAROLINA SUSANTRI SARINA
2018 280 404**

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII
SMPN SATAP BENTENG SIPI**

SKRIPSI

KAROLINA SUSANTRI SARINA
NIM. 2018280404

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,


Ainun Jarayah, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0825038401


Jumilah Gago, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0801058802

Mengetahui,

**Program Studi Pendidikan Biologi
Fkip Universitas Flores
Ketua**


Maimunah H Daud, S.Si, M.Pd.Si
NIDN. 0827107601

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII SMPN SATAP
BENTENG SIPI

KAROLINA SUSANTRI SARINA
NIM: 2018 280 404

Dipertahankan di depan panitia penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores
Hari/Tanggal.....

Tim Penguji

1. Yuliana Yenita Mete, S.Pd, M.Pd
(Ketua/Penguji) 
2. Yosephina Pavu Wao, S.Pd, M.Si
(Sekretaris/Penguji) 
3. Veronika P.S.M. Wae, S.Si, M.Pd
(Penguji) 
4. Ainun Jarayah, S.Pd, M.Pd
(Penguji/Pembimbing Utama) 
5. Jumlah Gago, S.Pd, M.Pd
(Penguji/Pembimbing Pendamping) 

Ende, 12 Agustus 2022


FKIP Universitas Flores
Dekan

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua


Maimunah H. Daud, S.Si, M.Pd, Si
NIDN: 0827107601

MOTTO

**Bukan cinta jika mudah putus asa Karena,
cinta tak mampu putus harapan
Cinta dan harapanmu adalah cinta yang lahir dari orang yang selalu
direndakah oleh**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Karolina Susantri Sarina

Nim : 2018280404

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 12 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



(Karolina Susantri Sarina)
NIM: 2018280404

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rendah hati untuk setiap cinta dan pengorbanan yang telah mengiringi setiap derap langkah kakiku, maka penulis mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Maha Pengasih dan Maha Penyayang
2. Yang saya banggakan kedua orangtuaku Bapak Geradus Buru dan Mama Imelda Deris atas segala kasih sayang, cinta, dan pengorbanan serta doa yang mengiringi langkah ini menuju pintu keberhasilanku.
3. Yang tersayang adik Benediktus Cikdal yang selalu memberi semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan dan meraih kesuksesan.
4. Yang tercinta Opa Bernadus Dalu (Alm), Oma Yuliana Sama, (Alm), Opa Kontantinus Udin, Oma Yuliana Asna, Om Maksi, Om Beni (Alm), Om Frit, Om Feri, Mama Febi, Bapa Jho, Mama Metil, Tanta Nela, Kaka Nelci, tanta Sovi, Bapa Wen, Bapa Sius, Mama Faya, Mama Din, Kaka Eswin, yang telah memberi dukungan dengan caranya masing-masing serta doa yang mengiringi sehingga bisa mencapai keberhasilan.
5. Keluarga besar di Pembe dan keluarga besar Nio yang tidak sempat sebutkan namanya satu persatu, sudah memberi dukungan yang sangat besar atas keberhasilan penulis.
6. Yang tercinta kaka Andri yang selalu mendorong penulis, untuk selalu semangat, sabar dan tabah dalam keadaan apapun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
7. Yang tersayang kaka Uchy Sogen yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Yang tersayang mama Lin, bapa Rancis, Mama Uci, bapa Diki, kaka Iski, kaka Imak, om Edi, tanta Asti yang selalu memberi dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
9. Sahabat tersayang Ocnik Lorensi, Ance Gua, Osha Beni, Jhef Endong, Endang Kunda, Elvi Marlon, Itha Aso, Ell Starla, Vivin Shinda Mensa Bahagia Vivin Yoman, Ovin Mili yang selalu mendukung penulis sehingga dapat memperoleh keberhasilan

10. Kedua dosen pembimbing, Ibu Ainun jariyah, S.Pd.M.Pd selaku dosen pembimbing utama, dan Ibu Jumilah gago, S.Pd.M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping, yang sudah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi untuk menempuh keberhasilan
11. Yang tersayang Yani, Vivi, Elin, Ilak, Isna, Yuni, Yuni Gugel, Nadia, Fian yang selalu memberi dukungan buat penulis untuk mencapai keberhasilan
12. Teman-teman program studi Pendidikan Biologi angkatan 2018 yang sudah turut mendukung
13. Keluarga besar SMPN Satap Benteng Sipi, yang telah membantu saya dalam melaksanakan penelitian, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
14. Anak asrama Maria Goreti A yang selalu memberikan semangat dan dukungan dengan cara masing-masing
15. Almamaterku tercinta Universitas Flores
16. Agama, Nusa, dan Bangsa

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMPN SATAP BENTENG SIPI”** tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran dari pembaca. Penulis menyadari penulisan dalam skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga izinkan penulis menyampaikan ucapan rasa terimakasih. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP Universitas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Ketua program studi pendidikan Biologi, Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membina, membekal dan membantu penulis dengan sejumlah ilmu pengetahuan selama penulis berada dibangku perkuliahan
3. Ibu Maimuna H Daud, S.Si., M.Pd.Si sebagai Ketua Program studi Pendidikan Biologi Universitas Flores
4. Ibu Ainun Jariyah, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing utama yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan dalam menyusun skripsi ini.

5. Ibu Jumilah Gago, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing pendamping yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan Guru mata pelajaran IPA serta siswa- siswi kelas VIII SMPN Satap Benteng Sipi yang sudah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Orang tua dan sanak saudara yang telah mendukung dan memberi dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Pemerintah Kabupaten Manggarai Timur dalam hal ini Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu, Tenaga Kerja dan Transmigrasi yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
9. Teman-teman angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Biologi serta semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Ende, 10 Juli 2022

Penulis

Karolina Susantri Sarina

ABSTRAK

Karolina Susantri Sarina, 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII SMPN Satap Benteng Sipi. Skripsi. Ende:Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores 2022. Pembimbing Utama Ainun Jariyah,S.pd,M.Pd dan Pembimbing Pendamping Jumilah Gago, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar IPA siswa pada materi sistem pencernaan kelas VIII SMPN Satap Benteng Sipi. Jenis penelitian adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian “*pre-eksperiment one grup pretest-posttest*”. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMPN Satap Benteng Sipi, sampel dalam penelitian ini berjumlah 23 orang dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yaitu model pembelajaran *Discovery Learning* sedangkan variabel terikat yaitu hasil belajar siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui pemberian tes awal dan tes akhir. Data analisis dengan statistik deskriptif dan menggunakan bantuan SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) Versi 25.

Hasil penelitian pada ranah kognitif diperoleh nilai rata-rata pada tes awal yaitu: 63,04 memberi perlakuan model pembelajara *discovery learning* diperoleh nilai rata-rata pada tes akhir yaitu 85,43, nilai rata-rata afektif dengan perlakuan model pembelajaran *discovery learning* yang diperoleh dari aspek nilai kerja sama: 80,26, kesopanan : 80,69, dan tanggung jawab: 80,17, sedangkan nilai rata-rata siswa dengan menggunakan perlakuan model pembelajaran *discovery learning* pada ranah psikomotor yang diperoleh dari aspek nilai penampilan: 82,82, keaktifan: 79,21, dan komunikasi: 81,52. Hasil *output* uji prasyarat normalitas untuk data hasil belajar dengan menggunakan metode *Shapiro Wilk* nilai tes awal yaitu 0,30 pada tes akhir 0.54 sehingga data hasil belajar berdistribusi normal karena memenuhi ketentuan yaitu $\text{sig} > 0.05$. Pada uji hipotesis melalui *Paired Sample Test* dengan nilai signifikan yaitu .000 sehingga data hasil belajar berdistribusi normal karena memenuhi ketentuan yaitu $\text{sig} < 0.05$.

Berdasarkan data yang ada dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA pada materi sistem pencernaan siswa kelas VIII SMPN Satap Benteng Sipi tahun pelajaran 2021/2022.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Hasil Belajar

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBEHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu penelitian	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
D. Variabel Penelitian	21
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	22
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	23
G. Teknik Analisis Data	26
H. Kesimpulan	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	29
A. Deskripsi Data	29
B. Analisis Data.....	31
C. Pembahasan	38
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	44
A. Simpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46