

**PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI UPACARA
SU'U INE MBUPU WANGGA AME UWA DI DESA
UDIWOROWATU KECAMATAN KEO TENGAH
KABUPATEN NAGEKEO**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**KRENSENSIANA MARI
2018270345**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI
UPACARA SU'U INE MBUPU WANGGA AME UWA
DI DESA UDIWOROWATU KECAMATAN KEO TENGAH
KABUPATEN NAGEKEO

OLEH

KRENSENSIANA MARI
NIM: 2018270345

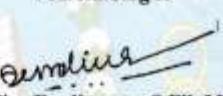
Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui :

Pembimbing I


Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0820128201

Pembimbing II


Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th
NIDN: 0820037801

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI UPACARA
SU'U INE MBUPU WANGGA AME UWA DI DESA
UDIWOROWATU KECAMATAN KEO TENGAH
KABUPATEN NAGEKEO**

OLEH

KRENSENSIANA MARI
NIM:2018270345

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Pengaji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 12 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

1. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd
Ketua Pengaji
2. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd
Sekretaris Pengaji
3. Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd
Anggota Pengaji
4. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd
Anggota Pengaji
5. Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th
Anggota Pengaji

(*IRai*)
(*S. —*)
(*Ahnil*)
(*Aniay*)
(*Bernilus*)

Mengesahkan



MOTTO

**“SUKSES ADALAH SAAT PERSIAPAN DAN KESEMPATAN
BERTEMU”**

(ERSIN MARI)

PERSEMBAHAN

Karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus karena atas berkat dan karunia-Nya yang senantiasa menyertai dan memberkati penulis dalam kehidupan ini.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Albertus Jogo dan Mama Fransiska Seda yang telah mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, doa, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terimakasih bapa dan mama atas pengorbanan yang kalian berikan.
3. Yang tercinta bibi Maria Tolo dan saudaraku Elton, Jolin, An, Melan dan Tikayang selalu mendoakan dan mendukung saya dengan caranya masing-masing demi tercapainya studiku di Universitas Flores serta dengan senang hati menanti keberhasilanku.
4. Keluarga besar dari kedua orang tuaku, yang telah mendukung dengan caranya masing-masing serta dengan senang hati menanti keberhasilanku.
5. Sahabat-sabahatku tercinta kaka Frumen Ebo, Wiwin Dewinda, Ati Anggeng, Marsy Mindur, kaka Ersin Tipa, Yoan Ena, Neldis Iko, Yul Tolo, Ano Laka dan semua sahabat kenalan yang tidak sempat ku sebut satu persatu yang telah membantu dan memotivasku.
6. Keluarga besar kos St. Antonius, yang telah mendukung dengan caranya masing-masing.
7. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2018, yang pernah mengalami kenangan pahit dan manis selama kuliah.

8. Almamater tercinta Universitas Flores Ende.
9. Agama, bangsa, dan Negara Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul: **“Pembentukan Karakter Siswa Melalui Upacara Su’u Ine Mbupu Wangga Ame Uwa Di Desa Udiworowatu Kecamatan Keo Tengah Kabupaten Nagekeo”.**

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang di berikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Ibu Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pdselaku pembimbing I dan Bapak Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kepada Dinas Perizinan, Kepala Desa Udiworowatu dan Masyarakat Desa Udiworowatu yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian berjalan dengan lancar.
8. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Albertus Jogo dan Mama Fansiska Seda yang telah bersusah payah membiayai penulis, serta semua keluarga yang telah mendukung dan mendoakan penulis lewat doa.
9. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh darikesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah di harapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Agustus 2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Krensensiana Mari

Nim : 2018270345

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga di nyatakan layak.

Ende, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Krensensiana Mari

ABSTRAK

Krensensiana Mari. 2022. Pembentukan Karakter Siswa Melalui Upacara Su'u Ine Mbupu Wangga Ame Uwa di Desa Udiworowatu Kecamatan Keo Tengah Kabupaten Nagekeo. Skripsi Ende: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Upacara *Su'u Ine Mbupu Wangga Ame Uwa* di Desa Udiworowatu Kecamatan Keo Tengah Kabupaten Nagekeo? (2) Bagaimana nilai karakter Upacara *Su'u Ine Mbupu Wangga Ame Uwa* di Desa Udiworowatu Kecamatan Keo Tengah Kabupaten Nagekeo?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dan subjek dalam penelitian ini adalah tua adat dan tokoh masyarakat. Dalam memperoleh data, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data dari Miles dan Huberman yang dibagi menjadi empat tahapan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Upacara adat dilaksanakan agar hubungan antara manusia dan *Nggae Ndewa* (Tuhan) selalu harmonis. Dalam upacara yang dilaksanakan oleh masyarakat Wodowatu, leluhur (*ine ame embu kajo*) memiliki peran yang sangat penting. Leluhur (*ine ame embu kajo*) merupakan suatu media yang memberikan jalan atau petunjuk untuk sampai kepada Tuhan (2) Dalam Upacara *Su'u Ine Mbupu Wangga Ame Uwa* terdapat nilai-nilai pendidikan karakter yakni nilai religius, nilai disiplin, nilai gotong royong atau kerja sama, nilai toleransi.

Kata kunci: *Pendidikan Karakter, Nilai-Nilai Karakter dalam Upacara Su'u Ine Mbupu Wangga Ame Uwa.*

ABSTRACT

Krensensiana Mari. 2022. Character Building of Students Through Su'u Ine Mbupu Wangga Ame Uwa Ceremony in Udiworowatu Village, Central Keo District, Nagekeo Regency. Ende Thesis: Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores.

The formulation of the problem in this study is: (1) How is the Su'u Ine Mbupu Wangga Ame Uwa Ceremony in Udiworowatu Village, Keo Tengah District, Nagekeo Regency? (2) What is the character value of the Su'u Ine Mbupu Wangga Ame Uwa Ceremony in Udiworowatu Village, Central Keo District, Nagekeo Regency?

The type of research used is qualitative research and the subjects in this study are traditional elders and community leaders. In obtaining the data, researchers used observation, interview, and documentation techniques. The data analysis technique uses data analysis techniques from Miles and Huberman which are divided into four stages including data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing and verification. The formulation of the problem in this study is: (1) How is the Su'u Ine Mbupu Wangga Ame Uwa Ceremony in Udiworowatu Village, Keo Tengah District, Nagekeo Regency? (2) What is the character value of the Su'u Ine Mbupu Wangga Ame Uwa Ceremony in Udiworowatu Village, Central Keo District, Nagekeo Regency?. The type of research used is qualitative research and the subjects in this study are traditional elders and community leaders. In obtaining the data, researchers used observation, interview, and documentation techniques. The data analysis technique uses data analysis techniques from Miles and Huberman which are divided into four stages including data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing and verification.

The results of this study show that (1) Traditional ceremonies are carried out so that the relationship between humans and Nggae Ndewa (God) is always harmonious. In the ceremony performed by the Wodowatu people, the ancestor (ine ame embu kajo) had a very important role. Ancestor (ine ame embu kajo) is a medium that provides a way or instruction to reach God (2) In the Su'u Ine Mbupu Wangga Ame Uwa Ceremony there are values of character education, namely religious values, the value of discipline, the value of mutual cooperation or cooperation, the value of tolerance.

Keywords: Character Education, Character Values in Su'u Ine Mbupu Wangga Ame Uwa Ceremony.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO.	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penulisan.	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.	5
D. Manfaat Penelitian.	6
E. Definisi Operasional Judul.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.	8
B. Penelitian Relevan.	16
C. Kerangka Berpikir.....	18

BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Pendekatan penelitian.	20
C. Subjek Penelitian.	21
D. Seting Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.	26
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	30
C. Pembahasan.....	38
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Batas Wilayah Desa Udiworowatu	28
Tabel 4.2 Luas Wilayah Menurut Penggunaan	28
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin	29
Tabel 4.4 Keadaan Iklim	29
Tabel 4.5 Obiritas Atau Jarak.....	29

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 3.1 Bagan Analisis Data Miles dan Huberman	25

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Observasi

Hasil Wawancara

Dokumentasi Wawancara

Dokumentasi Proses Upacara *Su,u Ine Mbupu Wangga Ame Uwa*

Surat-Surat Awal Penelitian Dan Akhir Penelitian

Plagiat Abstrak

Plagiat Skripsi

