

**PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD INPRES ENDE 15**

**SKRIPSI**



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH :**

**MARDIANA**  
**NIM : 2017270935**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD INPRES ENDE 15**

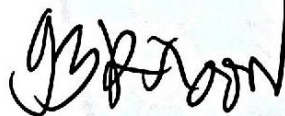
**OLEH**

**MARDIANA**  
**NIM: 2017270935**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0826088201**

**Pembimbing II**



**Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0803078706**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Agustinus F. Paskalino Dadj, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD INPRES ENDE 15

OLEH

MARDIANA  
NIM: 2017270935

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Rabu  
Tanggal : 20 Juli 2022

PANITIA PENGUJI

1. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

## **MOTTO**

**“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”**

## **PERSEMBAHAN**

Setelah melewati rintangan dan kesabaran serta usaha dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka dengan tulus hati penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Penghargaan dan hadiah paling berharga untuk kedua orang tua Bapak H. Mohammad dan Almarhum Mama Hj. Hamidah yang dengan susah payah melahirkan, membesarkan dan membiayai serta mendoakan penulis dengan tulus hati.
3. Kepada keluargaku tercinta khususnya kakak, camellia gasim, ferlis adik Mohamad Tamrin dan bibi siti hawaYang senantiasa mendukung dan Mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Sahabat-sahabatku tercinta khususnya putri sartian, intan haryati, bernadeta mei, rofina bodho tuku, mikhael beki kedang, Emanuel rahman mateka, arya alfarizi, zulfikar Mustafa.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Bangsa dan Megaraku tercinta.

## KATA PENGANTAR

Pujisyukur penulis panjatkan kehadiran SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SD Inpres Ende 15”** ini dengan lancar.

Tujuan utama dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan-Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam pengembangan kompetensi penulisan karya ilmiah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Dekan dan para wakil dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.
3. Ketua dan sekretaris program studi pendidikan guru sekolah dasar, beserta para dosen yang telah banyak melayani penulis selama ada di universitas flores.
4. Bapak Gregorius We’u, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak

mengorbankan waktu dan tenaga serta memberikan motivasi penulis dalam menyusun skripsi.

5. Kepala Sekolah, pendidik dan peserta didik di SDI Ende 15 yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Para dosen selingkup fakultas keguruan dan ilmu pendidikan khususnya di program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Karyawan dan karyawan yang ada di lingkup pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani penulis dalam bentuk administrasi maupun dalam pelayanan akademik.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala kebaikan yang dilimpahkan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Maret 2022

Penulis

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Mardiana  
NIM : 2017270935  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Maret 2022  
Yang Membuat Pernyataan



**Mardiana**  
NIM 2017270935



## ABSTRAK

### PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD INPRES ENDE 15

Mardiana

E-Mail : [mardyanamohamaddyana@gmail.com](mailto:mardyanamohamaddyana@gmail.com)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP,  
Universitas Flores, 2022

Tujuan penelitian ini adalah : 1. Peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV di SD Inpres Ende 15. 2. Upaya guru sebagai motivator dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV di SD Inpres Ende. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif yaitu (*qualitative research*) yang sumber datanya di peroleh dari hasil wawancara. didalam penelitian ini digunakan beberapa teknik pengumpulan data diantaranya Observasi, Wawancara, Metode Dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian mengungkapkan peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SD Inpres Ende 15 dikatakan cukup baik. Peran guru sangat penting dalam membuat situasi pembelajaran menyenangkan, guru tidak cukup hanya memberikan tugas tetapi juga harus bisa memotivasi anak didiknya. Upaya guru sebagai motivator dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Di SD Inpres Ende 15 dengan cara ketika mengajar seorang guru harus kreatif dalam mengajar dan menjelaskan pembelajaran kepada siswanya agar siswa tersebut tidak merasa bosan atau jenuh dalam mengikuti pembelajaran. Guru juga harus mampu memberikan motivasi dan membimbing siswa dalam menyelesaikan masalah-masalah pada saat pembelajaran berlangsung.

**Kata Kunci : Motivator, Peran Guru, dan Hasil Belajar.**

## ***ABSTRACT***

### **THE ROLE OF TEACHERS AS MOTIVATORS IN IMPROVING THE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN CLASS IV IN SD INPRES ENDE 15**

**Mardiana**

**E-Mail : [mardyanamohamaddyana@gmail.com](mailto:mardyanamohamaddyana@gmail.com)**

**Elementary School Teacher Education Study Program, FIP,  
University of Flores, 2022**

Tujuan penelitian ini adalah : 1. Peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV di SD Inpres Ende 15. 2. Upaya guru sebagai motivator dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV di SD Inpres Ende. Researchers use a qualitative approach, namely (qualitative reports) which are sourced by natural data. In this research, several data collection techniques are used including Observation, Interview, Documentation Method. based on the results of the study revealing the teacher's role as a motivator in improving child learning outcomes in severe diabetes mellitus While the teacher's role is very important in making parental learning happy, the teacher is not enough to give assignments but also Upaya guru sebagai motivator dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Di SD Inpres Ende 15 dengan cara ketika mengajar seorang guru harus kreatif dalam mengajar dan menjelaskan pembelajaran kepada siswanya agar siswa tersebut tidak merasa bosan atau jenuh dalam mengikuti pembelajaran. The teacher must also be able to provide motivation and mentor parents in solving problems in the counselor.

***Keywords: Motivator, Teacher's Role, and Learning Outcomes***

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Defenisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. KajianTeori .....	8

1. Peran guru .....	8
2. Hasil Belajar .....	14
B. Penelitian Yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Jenis Penelitian .....	21
B. Pendekatan Penelitian .....	21
C. Subyek penelitian .....	21
D. Setting Penelitian .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Teknik Analisis Data .....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Sekolah. ....	25
1. Sejarah berdirinya SD Inpres Ende 15 .....	25
2. Visi Misi dan Tujuan SD InpresEnde 15 .....	25
3. Stuktur Organisasi SD Inpres Ende 15 .....	27
4. Keadaan Guru SD Inpres Ende 15 .....	28
5. Keadaan Siswa/siswi SD Inpres Ende 15 .....	28
6. Sarana dan Prasarana .....	29
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	32
1. Peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV SD Inpres Ende 15 .....	32
C. Pembahasan .....	41

1. Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	
Kelas IV Selama Masa Pandemi Covid-19. ....	41
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>45</b>
A. Kesimpulan .....	45
B. Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Data Guru .....	28
Tabel 4.2 Keadaan Siswa .....	29
Tabel 4.3 Keadaan Sekolah .....	30
Table 4.4 Data Sarana Prasarana Peralatan dan Perlengkapan Sekolah .....	30

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	20
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDI Ende 15 .....	27

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Hasil Wawancara Dengan Guru Wali Kelas IV

Lampiran 2 Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas IV

Lampiran 3 Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas IV

Lampiran 4 Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas IV

Lampiran 5 Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas IV

Lampiran 6 Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas IV

Lampiran 7 Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas IV

Lampiran 8 Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas IV

Lampiran 9 Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas IV

Lampiran 10 Pedoman Observasi

Lampiran 11 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 12 Dokumentasi

Lampiran 13 Nilai Rapor Kelas IV Semester I

Lampiran 14 Nilai Ulangan Harian