

**PENDIDIKAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL (ETNOPEDAGOGI) PO'O
PADA MASYARAKAT ADAT UNGGU KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi S1 PGSD**

OLEH:

**MARIA ALTIANI SADO
NIM: 2018270159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENDIDIKAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL (ETNOPEDAGOGI) PO'O
PADA MASYARAKAT ADAT UNGGU KABUPATEN ENDE**

OLEH

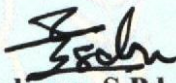
MARIA ALTIANI SADO
NIM:2018270159


**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui:

Pembimbing I


Pembimbing II


Bertv Sadipun, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0828016201


Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd
NIDN. 0821097901

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN.0810048201

LEMBAR PENGESAHAN
PENDIDIKAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL (ETNOPELAGOGI) PO'O
PADA MASYARAKAT ADAT UNGGU KABUPATEN ENDE

OLEH

MARIA ALTIANI SADO
NIM: 2018270159

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Kamis
Tanggal : 11 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

1. **Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum** (.....)
Ketua Penguji
2. **Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Sekretaris Penguji
3. **Felix Welu, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji
4. **Berty Sadipun, S.Pd.,M.,Pd** (.....)
Anggota Penguji
5. **Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dj. Sofra Sa'o, M.Pd
DEKAN
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

*Semua impian kita bisa terwujud
Jika kita memiliki keberanian untuk mengejarnya*

Ahtyn Sado

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, dan segenap kerendahan hati pada setiap tetsan kasih yang menitik dalam setiap perjuanganku, maka kupersembahkan seluruh tulisanku ini kepada:

1. Dia sumber segalanya yang telah memberikan cinta, nafas dan senantiasa hadir menyertai dan menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Agustinus Sado dan Mama Klara Remo yang telah melahirkan dan mebesarkanku serta mendukung perjuangan studiku lewat doa dan pengorbanan yang tanpa pamrih.
3. Yang tercinta Om Rabu, Om Simon Ngala, Tanta Nes, Om Daud, Om Alo, Om Nodus, Tanta Evi, mama tua Tina Sani dan semua keluarga yang tidak sempat menyebutkan namanya satu persatu yang mendukung, membantu membiayaiku dan menanti keberhasilanku.
4. Yang tersayang adikku Theodisius Ranga Sado, Aldo Dalla, anita, Elen rada, Lia Gawe dan kekasihku Adrianus Wangge yang telah mendukung dan menunggu keberhasilanku.
5. Yang tercinta teman-teman kos Padi Demu yang telah mendukung dan menunggu keberhasilanku
6. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 terlebih khusus kelas A yang tidak sempat menyebutkan namanya satu persatu yang turut mendukungku
7. Almamaterku Tercinta Universitas Flores
8. Agama, Bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini berjudul “**Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal (Etnopeagogi) Po’o Pada Masyarakat Adat Unggu Kabupaten Ende**”, disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores. Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak yang terlibat secara langsung maupun tak langsung dan dengan berbagai informasi dan saranya demi penyempurnaan penulisan skripsi ini.

Penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di lembaga pendidikan ini.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta seluruh staf pengajar dan karyawan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta seluruh dosen yang telah mendidik dan membina penulis selama berada di bangku kuliah.

5. Berty Sadipun, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd selaku pembimbing II yang dengan tabah dan penuh pengertian serta ikhlas meluangkan waktu dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Desa Kanganara yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di Desa Kanganara.
7. Tokoh adat dan tokoh masyarakat Desa Kanganara yang banyak memberikan informasi dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
8. Semua teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik, usul dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Ende, Juli 2022

penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Altiani Sado
Nim : 2018270159
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1) Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam penulisan naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.
- 2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20 % sehingga dinyatakan layak

Ende, Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Maria Altiani Sado
Maria Altiani Sado

ABSTRAK

Maria Altiani Sado. 2022. Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal (Etnopedagogi) Po'o pada Masyarakat Adat Unggu Kabupaten Ende. Skripsi. Ende: Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui pelaksanaan upacara *Po'o* pada masyarakat Adat Unggu Kabupaten Ende. (2) Untuk mengeksplorasi pendidikan berbasis kearifan lokal upacara *Po'o* pada masyarakat Adat Unggu Kabupaten Ende.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini tidak ditentukan. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, dokumentasi, foto/camera, serta analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Po'o* berasal dari bahasa lio yang artinya bambu. Upacara *Po'o* merupakan suatu upacara tradisional yang diwariskan oleh nenek moyang dan dijunjung tinggi oleh warga masyarakat adat Unggu dan diwariskan pada generasi penerusnya. Upacara adat yang dijalankan oleh masyarakat adat Unggu dilaksanakan selama satu hari dan dalam jangka satu tahun sekali. Upacara ini dijalankan untuk memohon kepada *Du'a Ngga'e Gheta Lulu Wula, Ngga'e Ghale Wena Tanah* dan *embu mamo* untuk menyuburkan tanah dan memulai musim tanam pada sistem berladang.

Kearifan lokal dalam upacara *Po'o* yang ditanamkan dalam masyarakat sebagai salah satu usaha untuk melestarikan budaya lokal yang terdapat pada suatu daerah yang mengikat nilai-nilai etnopedagogi atau kearifan lokal seperti nilai religius, nilai gotong royong, nilai sosial, nilai seni, nilai sejarah dan nilai ekonomi sebagai bagian penting dalam proses pendidikan berbasis kearifan lokal dalam upacara *Po'o*.

Kata kunci : Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal (Etnopedagogi) Po'o

ABSTRACT

Maria Altiani Sado. 2022. Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal (Etnopedagogi) Po'o pada Masyarakat Adat Unggu Kabupaten Ende. Skripsi. Ende: Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores

The aims of this study are: (1) To find out the implementation of the Po'o ceremony in the Ungu Indigenous people of Ende Regency. (2) To explore education based on local wisdom of the Po'o ceremony in the Ungu Indigenous people of Ende Regency.

The method used in this research is qualitative research. The subject of this research is not determined. The data collection methods used are interviews, documentation, photos/cameras, and data analysis used, namely data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results show that Po'o comes from the lio language which means bamboo. The Po'o ceremony is a traditional ceremony handed down by the ancestors and upheld by the Unggu indigenous people and passed on to the next generation. The traditional ceremony carried out by the Ungu indigenous people is carried out for one day and once a year. This ceremony is carried out to ask Du'a Ngga'e Gheta Lulu Wula, Ngga'e Ghale Wena Tanah and embu mamo to fertilize the soil and start the planting season in the farming system.

Local wisdom in the Po'o ceremony which is instilled in the community as an effort to preserve the local culture found in an area that adopts ethnopedagogical values or local wisdom such as religious values, mutual cooperation values, social values, artistic values, historical values and economic value as an important part of the education process based on local wisdom in the Po'o ceremony.

Keywords: Education Based on Local Wisdom (Ethnopedagogy) *Po'o*

DATAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Peneliti	11
D. Manfaat Peneliti	11
BABA II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
1. Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal (Etnopedagogi).....	14
2. Upacara Adat <i>Po'o</i>	17
3. Pedagogi.....	25

B. Kajian Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Pendekatan Penelitian	32
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	35
D. Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
1. Sejarah Desa Kanganara	40
2. Visi dan Misi Desa	41
3. Tingkat Pendidikan Penduduk	42
4. Keadaan Lingkungan	42
5. Agama dan Sistem Kepercayaan	43
B. Deskripsi Data Penelitian	44
1. Pelaksanaan Upacara <i>Po'o</i>	44
2. Makna dan Nilai dalam Upacara Adat <i>Po'o</i>	51
C. Pembahasan	58
1. Pelaksanaan Upacara <i>Po'o</i>	59
2. Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal dalam Upacara <i>Po'o</i>	62

BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	