

**STUDI DESKRIPTIF KESULITAN BELAJAR
MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS 2
SDK BOMARI KECAMATAN BAJAWA KABUPATEN NGADA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

OLEH

**MARIA BENEDIKTA DHEY
NIM: 2017270320**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**STUDI DESKRIPTIF KESULITAN BELAJAR MEMBACA DAN MENULIS
PERMULAAN SISWA KELAS 2 SDK BOMARI KECAMATAN BAJAWA
KABUPATEN NGADA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

OLEH

**MARIA BENEDIKTA DHEY
NIM: 2017270320**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


**Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd
NIDN: 0815068403**


**Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0821067701**

Mengetahui :

**Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil. M.Hum
NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

STUDI DESKRIPTIF KESULITAN BELAJAR MEMBACA DAN MENULIS
PERMULAAN SISWA KELAS 2 SDK BOMARI KECAMATAN BAJAWA
KABUPATEN NGADA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

OLEH

MARIA BENEDIKTA DHEY
NIM: 2017270320

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 05 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

1. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....)
Ketua Penguji
2. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji
3. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
4. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
5. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

...

MOTTO

**Sebuah permata tidak akan dipoles tanpa gosokan demikian juga
Kita tidak akan menjadi sukses tanpa rintangan.**

(Nitha)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati yang penuh ikhlas penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan nafas kehidupan dan memberikan kesabaran serta semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orangtuaku yang tercinta, Bapak Thomas Me dan Mama tersayang Lussia Dolu yang susah payah melahirkan, mengasuh dan membesarkan serta dengan tulus mendukung baik secara moril maupun materil selama dibangku kuliah.
3. Yang tercinta keluarga Opa Pit Djawa, Om Gabriel, Mama Kristina yang selalu mendukung dan menantikan keberhasilanku.
4. Yang tersayang adik Ronal, Hendra, Marvin, Virjin dan Adol yang selalu memberi dukungan dan menantikan keberhasilanku.
5. Yang terbaik adik kos Putra Lian, Linda dan Rista yang selalu memberi dukungan dalam keberhasilan.
6. Yang terkenang sahabat penulis Watty, Nia, Emin, Eni, Karlin, Ersin, Novi dan teman-teman semua yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan doa.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017.
8. Almamater Tercinta Universitas Flores Serta Bangsa dan Negara
9. Agama Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“STUDI DESKRIPTIF KESULITAN BELAJAR MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS 2 SDK BOMARI KECAMATAN BAJAWA KABUPATEN NGADA TAHUN PELAJARAN 2021/2022”** ini dengan lancar

Tujuan utama dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam pengembangan kompetensi penulisan karya ilmiah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di lembaga pendidikan ini.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.

3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta Dosen dan pegawai.
5. Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd selaku pembimbing I dan Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang dengan setia meluangkan waktunya dalam membantu, membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi sampai penulisan skripsi ini selesai.
6. Bapak kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru dan pegawai Tata Usaha serta siswa-siswi kelas 2 SDK Bomari yang telah meluangkan waktu untuk penulis melakukan penelitian
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terutama angkatan 2017 serta semua sahabat-sahabat yang sudah membantu penulisan skripsi ini.
8. Orang tua dan saudara-saudariku yang telah menemani dengan penuh penegrtian selama penulis menyelesaikan studi. Penulis doakan semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi, membimbing disetiap langkah hidup dan aktivias mereka.

Ende, Agustus 2022

Penulis

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA Mahasiswa : Maria Benedikta Dhey
NIM : 2017270320
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 05 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



MARIA BENEDIKTA DHEY
NIM: 2017270320

ABSTRAK

Study Deskriptif Kesulitan Belajar Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SDK Bomari Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada Tahun Pelajaran 2021/2022

Maria Benedikta Dhey

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

E-MAIL: mariabenediktadhey@gmail.com

Penelitian ini bertujuan (1) mengetahui kesulitan belajar membaca permulaan pada siswa kelas 2 SDK Bomari sebanyak 16 siswa yang masih kesulitan dalam membaca dan 21 siswa yang masih kesulitan dalam menulis permulaan (2) mengetahui kesulitan belajar menulis permulaan pada siswa kelas 2 SDK Bomari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang terdiri dari tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subyek penelitiannya yaitu siswa kelas 2 SDK Bomari, sedangkan yang menjadi informan pendukung adalah guru wali kelas dan kepala sekolah SDK Bomari. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kesulitan dalam belajar membaca permulaan yaitu: belum mampu mengenal huruf, dalam pengucapan kata masih membutuhkan bantuan guru, kesulitan mengeja huruf menjadi suku kata, sulit membedakan huruf yang bentuknya hampir mirip, siswa yang malas belajar, susah berkonsentrasi dengan baik saat guru mengajar dan psikomotorik. (2) kesulitan dalam belajar menulis permulaan yaitu sebagai berikut: kurangnya minat belajar siswa, cara siswa yang memegang pensil terlalu rapat dengan kertas, bentuk huruf atau angka tidak terbaca, siswa yang hiperaktif atau perhatiannya mudah teralihkan hal ini dapat menghambat siswa dalam menulis.

Kata Kunci: Kesulitan membaca permulaan, kesulitan menulis permulaan

ABSTRACT

Descriptive Study of Difficulties in Learning to Read and Write Beginning of Class II Students at Bomari SDK, Bajawa District, Ngada Regency, 2021/2022 Academic Year

Maria Benedikta Dhey

**Elementary School Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Flores University**

E-MAIL: mariabenediktadhey@gmail.com

This study aims to (1) find out the difficulties in learning to read beginning in grade 2 students of SDK Bomari, (2) to find out difficulties in learning to write early in grade 2 students in SDK Bomari.

This type of research is descriptive qualitative research which consists of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The research subjects were the 2nd grade students of the Bomari SDK, while the supporting informants were the homeroom teacher and the principal of the Bomari SDK. Data were collected through interview, observation and documentation techniques.

The results showed that (1) difficulties in learning to read early, namely: not being able to recognize letters, in pronouncing words still needing the help of the teacher, difficulty spelling letters into syllables, difficult to distinguish letters that are almost similar in shape, students who are lazy to learn, difficult to concentrate with both when the teacher teaches, there are still some students who do not get education in kindergarten, and psychomotor. (2) difficulties in learning to write early are as follows: lack of interest in student learning, the way students hold the pencil too tightly to the paper, the shape of letters or numbers is not legible, students who are hyperactive or whose attention is easily distracted this can hinder students in writing.

Keywords: Difficulty in reading the beginning, difficulty in writing the beginning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Defenisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Pendekatan Penelitian	30
C. Subyek Penelitian.....	31
D. Setting Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31

F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Deskriptif Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	
BUKTI CEK PLAGIAT	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar observasi	32
Tabel 4.1 Keadaan Pendidik	38
Tabel 4.2 Tenaga Pendidikan	38
Tabel 4.3 Data Peserta Didik SDK Bomari	39
Tabel 4.4 Saran dan Prasarana	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Reduksi Data	35