

**PERAN GURU DALAM MEMBIMBING CARA BERKOMUNIKASI ANAK
TUNARUNGU DI SDLB NEGERI ENDE
KECAMATAN ENDE SELATAN KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



Skripsi Ini Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

OLEH:

MARIA MELANIA ELO

NIM. 2017 270 282

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM MEMBIMBING CARA BERKOMUNIKASI
ANAK TUNARUNGU DI SDLB NEGERI ENDE
KECAMATAN ENDE SELATAN KABUPATEN ENDE**

OLEH

MARIA MELANIA ELO
2017270282

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

Pembimbing I


Pembimbing II


Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0805107501


Drs. John M. Balan, SVD, MAClg
NIDK: 8879970018

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN
PERAN GURU DALAM MEMBIMBING CARA BERKOMUNIKASI ANAK
TUNARUNGU DI SDLB NEGERI ENDE KECAMATAN ENDE SELATAN
KABUPATEN ENDE

OLEH

MARIA MELANIA ELO
2017270282

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Hari : Jumat
Tanggal : 5 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....) 
Ketua Penguji
2. Yohana Nono BS.S.Pd.,M.Pd (.....) 
Sekretaris Penguji
3. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd (.....) 
Anggota Penguji
4. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd (.....) 
Anggota Penguji
5. Drs. John M. Balan,SVD,MAClg (.....) 
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Maria Melania Elo

Nim : 2017 270 282

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juli 2022
Yang membuat pernyataan



MARIA MELANIA ELO
NIM: 2017270282

MOTTO

**“ KAMU TIDAK HARUS MENJADI HEBAT UNTUK MEMULAI, TETAPI KAMU
HARUS MULAI UNTUK MENJADI HEBAT”**

(ELAN ELO)

PERSEMBAHAN

Setelah melewati rintangan dan kesabaran serta usaha dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka dengan tulus hati penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang selalu membimbing dan memberkati penulis.
2. Yang tercinta Bapak ArnoldusTondong dan Ibu Martina Wela yang dengan susah payah melahirkan, membesarkan dan membiayai serta mendoakan penulis dengan setulus hati.
3. Yang tercinta Om Ber, Bapak Domi, Mama Din, Mama Oli, Om Mas, Om Goris, Mama Bibi, Mama Rete, Mama Leni, Mama Gin, Tanta Sri, Tanta Yanti, Tanta Eri yang memberikan dukungan serta doa serta segala usaha baik dalam bentuk moril maupun materil dalam menyukseskan skripsi ini.
4. Yang tercinta Bapak Aleks, Bapak Angglus, Mama Yus, Mama Lina, Mama Ima, Mama Adel, Mama Modes, Bapak Yanto, Kaka Heli, Kakak Ebos, Kakak Fensi, Kakak Hilde, Kakak Yuven, Kakak Medi, Kakak Liber, Kakak Mansel, Kakak Enyus, Kakak Aghi, Kakak Jheni, Kakak Densi, Kakak Vera, Kakak Lin, Kakak Angel, Adik Desti, Adik Teli yang selalu mendukung dan memotivasi penulis.
5. Yang tercinta adikku Jekson Tondan dan Enji Rinu yang memberi semangat dan menghibur penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Yang tercinta Fortu Dodin yang selalu memberi dukungan dan semangat sehingga penulis bisa menyukseskan sripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku tersayang Mechyk, Rangga, Yesni, Yani, Diana, Eva, Minda, Thuty, Noni, Priska serta teman-teman yang tidak sempat dicantumkan namanya yang selalu mendukung

kegiatan penulis dengan caranya masing- masing, serta teman-teman seataap di Pondok Theresa.

8. Almamaterku tercinta Universitas Flores
9. Agama, Bangsa dan Negara tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat merampung dan menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material, sehingga penulis menulis skripsi dapat berjalan dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat diatasi. Melalui kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua, Sekertaris, para dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Flores
4. Ibu Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd.selaku pembimbing I dan Drs. John M. Balan, SVD, MAClg selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.
5. Kepala Sekolah dan Guru SDLB Negeri Ende yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil selama penulis studi di Universitas Flores.

Ende, Juli 2022

Penulis

ABSTRAK

Maria Melania Elo, 2017270282. Peran Guru Dalam Membimbing Cara Berkomunikasi Anak Tunarungu di SDLB Negeri Ende Kecamatan Ende Selatan Kabupaten Ende Tahun 2022. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2022.

Pembimbing I Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd
Pembimbing II Drs.John M. Balan, SVD, MAClg

Rumusan Masalah ini adalah : (1) Bagaimana peran guru dalam membimbing cara berkomunikasi anak Tunarungu di SDLB Negeri Ende kabupaten Ende? (2)bagaimana cara guru dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak tunarungu di SDLB Negeri Ende Kabupaten Ende?. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui peran guru dalam membimbing cara berkomunikasi anak tunarungu di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Ende Kabupaten Ende. (2) Untuk mengetahui cara guru dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak Tunarungu di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Ende Kabupaten Ende.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data (1) wawancara, (2) observasi, (3) studi dokumentasi. Subjek penelitian ini terdiri dari informan utama yaitu Guru yang mengajar anak Tunarungu di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Ende Kabupaten Ende, sedangkan Siswa Tunarungu sebagai informan pendukung. Data yang terkumpul di analisis dengan menggunakan model interaktif Milles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peran guru dalam membimbing cara berkomunikasi anak Tunarungu di SDLB Negeri Ende Kabupaten Ende pada umumnya baik, mulai dari peran guru sebagai Instruktur, sebagai Manajer,dan sebagai Pembimbing. (2) cara Guru dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak Tunarungu di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Ende. Meningkatkan kemampuan berbahasa anak tunarungu Sebagian besar sudah dijalankan guru dengan baik dimana, anak Tunarungu di SDLB Negeri Ende kemampuan berbahasa mereka sudah dikatakan cukup baik, karena anak tunarungu bukan seperti anak normal lainnya, jadi kemampuan mereka juga dalam menjalankan tugas sehari-hari berbeda dengan anak normal lainnya. Kemampuan anak tunarungu untuk menulis,berbicara dan menyimak sudah baik, walaupun mereka tidak bisa mendengar dan berkomunikasi namun mereka mempunyai alat bantu untuk menulis, berbicara dan menyimak.

Kata kunci: Peran Guru, Anak Tunarungu

ABSTRACT

Maria Melania Elo, 2017270282. The Role of Teachers in Guiding How to Communicate with Deaf Children at SDLB Negeri Ende, South Ende District, Ende Regency in 2022. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, 2022.

Supervisor I Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd

Supervisor II Drs.john M. Balan, SVD, Maclg

The formulation of this problem is: (1) What is the role of the teacher in guiding the way of communicating deaf children in SDLB Negeri Ende, Ende district? (2) how do teachers improve the language skills of deaf children at SDLB Negeri Ende, Ende Regency?. The objectives of this study are: (1) To determine the role of teachers in guiding how to communicate with deaf children in Ende State Extraordinary Elementary School, Ende District. (2) To know how teachers can improve the language skills of Deaf children at the Ende State Extraordinary Elementary School, Ende District.

The types of researchers used are research with the collecting techniques (1) people, (2) observations, (3) document studies. The subject of this study consists of the main informant, the teacher who teaches deaf children in the Extraordinary Elementary School of Ende Ende, while the deaf students as supporting informants. Can be collected in alasis with the use of the Milles internal and hubermay models.

The results showed that (1) the role of teachers in dealing with deaf children in Ende Negeri SDLB Ende Regency in general, starting from the role of the teacher as an instructor, as a manager, and as a mentor. (2) The way the teacher is to improve the language skills of deaf children in the Extraordinary Elementary School of Ende. Improving the language skills of deaf children has been mostly carried out by the teacher well where, deaf children in SDLB Negeri Ende Their language skills have been said to be quite good, because deaf children are not like other normal children, so their abilities are also in carrying out their daily tasks The day is different from other normal children. The ability of deaf children to write, talk and listen is good, even though they cannot hear and communicate but they have a tool to write, talk and listen.

KEY: The role of the teacher, deaf child

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional Judul.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Peran Guru	7

2. Tunarungu	18
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Pendekatan Penelitian	29
C. Subyek Penelitian	30
D. Setting Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	31
tabel 3.2 observasi.....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi	33
Tabel 4.1 Data Guru dan Tata Usaha.....	37
Tabel 4.2 Data siswa	38
Tabel 4.3 Prasarana Pendidikan SDLB Negeri Ende.....	38
Tabel 4.4 Sarana pendidikan SDLB Negeri Ende	39
Tabel 4.5 Data kelulusan.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pikir	27
Gambar 2 Model Analisis	35
Gambar 3 Struktur Organisasi SDLB Negeri Ende	45