

**PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDK MBARUNGKELI
KECAMATAN RIUNG KABUPATEN NGADA**

SKRIPSI



**Skripsi ini ditulis Untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

OLEH

**MARIA RESTIANA MBA
NIM: 2017270448**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDK MBARUNGKELI
KECAMATAN RIUNG KABUPATEN NGADA**

OLEH

MARIA RESTIANA MBA

NIM: 2017270448

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0820128201

Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0828016201

Mengetahui :

**Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil. M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDK MBARUNGKELI
KECAMATAN RIUNG KABUPATEN NGADA

OLEH

MARIA RESTIANA MBA
NIM: 2017270448

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 05 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

1. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd
Ketua Penguji (.....)
2. Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd
Sekretaris Penguji (.....)
3. Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd
Anggota Penguji (.....)
4. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd
Anggota Penguji (.....)
5. Berty Sadipun, S, Pd.,M.Pd
Anggota Penguji (.....)

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**" SUKSES ADALAH PERJALANAN HIDUP BUKAN
TUJUAN AKHIR "**

PERSEMBAHAN

Setelah melewati berbagai rintangan dan kesabaran serta usaha dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa terimakasih melalui hasil perjuangannya, maka dengan tulus hati penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu memimbing dan memberkati penulis dari segala usaha dan perjuangan. Bunda Maria dan Tuhan Yesus yang senantiasa menyertai dan menuntun setiap perjalanan hidupku sampai saat ini.
2. Kedua orangtuaku yang tercinta Bapak Ambrosius Goa, Mama tersayang Maria Ngao yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik dan membiayaiku dengan penuh kasih sayang serta memberikan semangat dalam meraih kesuksesan.
3. Opa Wilhelmus, Oma Marta, Bapak Stanislaus (alm), Mama Klementina, Bapak Yosep Peno, Mama Hadijah Ngao, Om Berto, Tanta Relly, Om Leonardus, Tanta Lina, Om Alfons Limu, Tanta Kornelia, Om Tinus, Om Sius, beserta Bapa dan Mama kos Avelanosa yang telah memberikan motivasi dan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Yang terkasih kakak-kakak saya, Ensi, Rita, Remi, Ovan, Seppy, Ladis, Eman, adik Army, Vian, Jhoni, Yon, Elin, Lilis, Yeni, Fandri, Tiska, Indro, Ferdin, Donny, Liani, Aqila, Dede, Satrio beserta keluarga besar Ria-Mbarungkeli yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang turut membantu dan mendukungku.

5. Teman- teman seperjuangan Prodi PGSD, Hilda, Lian, Ecan, Mia, Fika, Intan dan teman-teman angkatan 2017 serta teman-teman kos, Kakak Sarti, Marny, Yo Arny dan Adik Ayu yang turut memberi motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Nusa dan Bangsaku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR KATOLIK MBARUNGKELI KECAMATAN RIUNG KABUPATEN NGADA**“ tepat pada waktunya.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan perguruan tinggi universitas flores
2. Rektor dan para wakil rektor universitas flores
3. Dekan dan para wakil dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
4. Ketua dan sekretaris program studi pendidikan sekolah dasar beserta para dosen yang telah banyak memberikan pengetahuan selama ada di universitas flores
5. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd dosen pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu dan tenaga serta pikiran dalam memberikan motivasi kepada penulis yang menyusun skripsi.

6. kepala sekolah SDK Mbarungkeli sertai ibu wali kelas IV, V dan VI serta siswa-siswi kelas IV, V, dan VI di SDK Mbarungkeli yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis.
7. Bapak, Mama, adek-adek dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu keritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun selalu, penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga dari skripsi ini kita dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai profesionalisasi pendidikan yang lebih mendalam.

Ende, Juli 2022

Penulis

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Restiana Mba

Nim : 2017270448

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 05 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Maria Restiana Mba

ABSTRAK

PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDK MBARUNGKELI KECAMATAN RIUNG KABUPATEN NGADA.

Maria Restiana Mba

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Email : restynmba@gmail.com

Rumusan Masalah pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana motivasi belajar siswa di SDK Mbarungkeli?, 2) Bagaimanakah peran guru sebagai motivator di SDK Mbarungkeli?. Tujuan dari penelitian ini 1) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa di SDK Mbarungkeli. 2) Untuk mengetahui peran guru sebagai motivator di SDK Mbarungkeli Kecamatan Riung Kabupaten Ngada.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas tinggi di SDK Mbarungkeli selama pembelajaran berlangsung sudah dilakukan secara maksimal, karena hanya sebgaiian siswa yang tekun dalam menghadapi tugas, menghadapi kesulitan, serta lebih senang belajar kelompok ketimbang kerja mandiri. Peran guru dalam pembelajaran meliputi (1) sebagai motivator, guru memberikan dorongan dan semangat berupa pujian dan *reward* kepada siswa yang mendapatkan nilai yang bagus sebagai faktor eksternal dalam meningkatkan persaingan yang baik dalam pembelajaran, dan guru selalu menilai prestasi siswa dari berbagai aspek psikomotorik (keterampilan), kemampuan afektif (sikap) dan kemampuan semangat kepada anaknya pada saat belajar di rumah, dan (2) sebagai motivasi guru memotivasi siswa dalam memahami materi yang diajarkan dan ketika pembelajaran berlangsung guru juga membimbing siswa dengan baik sehingga proses pembelajaran berlangsung efektif.

Kata kunci: Peran Guru, Motivator, Motivasi belajar siswa

ABSTRACT

The role of the teacher as a motivator in increasing the learning motivation of high-class students at SDK Mbarungkeli Riung Sub-district Ngada district.

Maria Restiana Mba

**Elementary School Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Flores University**

Email: restynmba@gmail.com

The formulation of the problem in this research are 1) How is the student's motivation in Mbarungkeli SDK?, 2) What is the teacher's role as a motivator in Mbarungkeli SDK?. The purpose of this study 1) To determine the students' learning motivation at SDK Mbarungkeli. 2) To find out the teacher's role as a motivator in the Mbarungkeli SDK, Riung District, Ngada Regency.

The researcher used a descriptive qualitative approach. Data collection techniques in this study were carried out by interviews and documentation.

The results of this study revealed that the teacher's role as a motivator in increasing the learning motivation of high-class students at the Mbarungkeli SDK during the learning process had been carried out optimally, because only some students were diligent in facing assignments, faced difficulties, and preferred to study in groups rather than working independently. The teacher's role in learning includes (1) as a motivator, the teacher provides encouragement and encouragement in the form of praise and rewards to students who get good grades as an external factor in increasing good competition in learning, and the teacher always assesses student achievement from various psychomotor aspects (skills), affective abilities (attitudes) and enthusiasm for their children when studying at home, and (2) as a motivation the teacher motivates students to understand the material being taught and when learning takes place the teacher also guides students well so that the learning process takes place effectively.

Keywords: Teacher's Role, Motivator, Student's Learning Motivation

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Guru	9
2. Tanggung Jawab Guru	14

3. Peranan Guru	15
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Peran Guru	16
5. Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik	16
B. Motivasi Belajar	17
1. Pengertian Motivasi	18
2. Tujuan Motivasi	18
3. Indikator Motivasi Belajar	20
4. Ciri-ciri Motivasi Belajar	23
5. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	25
6. Upaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Subjek Penelitian	31
C. Lokasi Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Profil Sekolah	37
B. Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
1. Motivasi Belajar Siswa di SDK Mbarungkeli	63
2. Peran Guru Sebagai Motivator di SDK Mbarungkeli Kelas Tinggi Kecamatan Riung Kabupaten Ngada	64

BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
LAMPIRAN	