

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING ANAK BELAJAR
DI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DESA SAGA
KECAMATAN DETUSOKO KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

MARIETA OKTAVIANI GAPO

NIM : 2015 270 886

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING ANAK BELAJAR DI RUMAH
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DESA SAGA KECAMATAN DETUSOKO
KABUPATEN ENDE**

OLEH

MARIETA OKTAVIANI GAPO

NIM : 2015 270 886

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0805107501


Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd
NIDN:0808116101

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING ANAK BELAJAR
DI RUMAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DESA SAGA
KECAMATAN DETUSOKO KABUPATEN ENDE

OLEH

MARIETA OKTAVIANI GAPO

NIM: 2015 270 886

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Kamis
Tanggal : 11 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

1. Ferdinandus E. Dole, S.Pd., M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si (.....) Sekretaris Penguji
3. Berty Sadipun, S.Pd., M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“BERSABARLAH UNTUK MENJADI MANUSIA YANG BERHASIL,
TAPI BERUSAHALAH MENJADI MANUSIA YANG BERGUNA”**

(MARNY OCTHAVIANI)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Penulis menyadari banyak pihak yang telah berjasa selama penulis berada di bangku pendidikan sampai tulisan ini dirampulkan. Oleh karena itu, dengan hati ikhlas, tulisan ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sebagai andalanku
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Matheus Gidi Gapo dan Mama Agnetha Gonselvina yang telah melahirkan dan membiayaiku sampai saat ini.
3. Yang tersayang bibi Rosalia Bara, kakak Nelson, kakak Aghata, kakak Ryand dan adik Tino, Sandro, Gibran, Williyam, Paul, yang selalu memberikan motivasi, doa dan menanti keberhasilanku.
4. Teman-teman seperjuangan Chika, Ocha, Asthin, Yeni.
5. Almamater tercinta Universitas Flores

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya yang berlimpah sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: **“Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Belajar Di rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Desa Saga Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan proses perkuliahan sebagaimana ditentukan oleh lembaga pendidikan perguruan tinggi serta disesuaikan dengan pedoman-pedoman untuk proses perkuliahan dan untuk mendapatkan gelar sarjana Strata Satu (S1).

Peneliti menyadari bahwa semuanya ini tidak mungkin dapat berhasil tanpa ada uluran tangan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan limpah terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Flores bersama civitas akademika yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga tercinta Universitas Flores Ende
2. Dekan dan para pembantu dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan pada lembaga tercinta Universitas Flores
3. Agustinus F.Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum dan Selaku ketua program studi PGSD yang telah membantu dalam hal memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
4. Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd selaku pembimbing I dan Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah mencurahkan

segenap perhatian, nasihat, bimbingan serta arahan selama penulisan skripsi ini.

5. Seluruh dosen PGSD yang telah bersedia dengan ikhlas berbagi ilmu dengan penulis selama menempuh studi di PGSD Universitas Flores.
6. Hendrikus Lele, S.Pd. selaku kepala desa Saga yang telah memberikan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian
7. Teman-teman seperjuangan

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna penyempurnaan tulisan ini.

Ende, Agustus 2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawa ini:

Nama Mahasiswa : Marieta Oktaviani Gapo
NIM : 2015 270886
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini di sebutkan dalam daftar pustaka
2. Skripsi ini di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripaan diatas 20% sehingga dinyatakan layak untuk diuji.

Ende, 11 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Marieta Oktaviani Gapo
Nim: 2015270886

ABSTRAK

Marieta Oktaviani Gapo: 2015 270 886. Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Belajar Di rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 Desa Saga Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende, Skripsi. Ende : Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran orang tua dalam membimbing anak belajar di rumah pada masa pandemi Covid-19 desa saga dan kendala yang dihadapi oleh orang tua saat membimbing anak belajar di rumah di tengah pandemi Covid-19. Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif analisis kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif adalah penelitian yang berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data-data, menyajikan data, menganalisis dan menginterpretasikannya. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk keabsahan data menggunakan teknik triangulasi yaitu membandingkan pengumpulan data berusaha mengecek kebenaran data tertentu dengan data yang di peroleh dari sumber lain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam membimbing anak belajar di rumah di tengah pandemi Covid-19 desa saga, terutama dalam keterlibatan orang tua dalam membimbing belajar di tengah pandemi Covid-19 saat ini mengalami penurunan dan menimbulkan kendala saat membimbing belajar, walaupun ada beberapa para orang tua yang sudah membimbing dengan baik. Usaha-usaha para orang tua dan dalam mengatasi kendala saat membimbing anak belajar sudah diupayakan walaupun masih ada yang kurang maksimal. Keterlibatan para orang tua dalam membimbing sangat penting dalam membimbing anak belajar di rumah di tengah pandemi Covid-19

Kata Kunci: Peran Orang Tua dan Bimbingan Belajar

ABSTRACT

Marieta Oktaviani Gapo : 2015 270 886. The Role of Parents in Guiding Home at the time Covid-19 Pandemic in Saga Village, Detusoko District, Ende Regency, Thesis. Ende : Elementary School Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, 2021.

The purpose of this study was to determine the role of parents in guiding children to study at home in the midst of the Covid-19 pandemic in Saga Village and the obstacles faced by parents when guiding their children to study at home in the midst of the Covid-19 pandemic. This research method uses descriptive qualitative analysis. Qualitative descriptive research is the research that seeks to describe current problem solving based on data, presents data, analyzes and interprets. Data was collected by observation, interviews, and documentation. For the validity of the data using the triangulation technique, namely comparing data collection trying to check the truth of certain data with data obtained from other sources. The results showed that the role of parents in guiding children to study at home in the midst of the Covid-19 pandemic of Saga Village, especially in the involvement of parents in guiding learning in the midst of the Covid-19 pandemic is currently experiencing a decline and causing obstacles when guiding learning. , although there are some parents who have guided well. The efforts of parents and in overcoming obstacles when guiding children to learn have been made, although there are still some that are less than optimal. The involvement of parents in guiding is very important in guiding children to study at home in the midst of the Covid-19 pandemic

Keywords: The Role of Parents and Tutoring

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8

1. Pengertian Orang Tua	8
2. Peran Orang Tua	8
3. Peran Orang Tua dalam Pendidikan	12
B. Belajar	15
1. Pengertian Belajar	15
2. Ciri- Ciri Belajar	16
3. Jenis-jenis Belajar	17
C. Covid-19	18
1. Pengertian Covid-19	18
2. Dampak Covid-19 Bagi Dunia Pendidikan	20
3. Penelitian Relevan	21
D. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Jenis dan Sumber Data	27
C. Setting Penelitian	28
1. Lokasi Penelitian	28
2. Waktu Penelitian	28
3. Subyek Penelitian	28
4. Prosedur Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Uji validitas Data	30
F. Teknik Keabsahan Data	31

G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
1. Sejarah Lokasi Penelitian	36
2. Visi dan Misi Desa Saga	37
3. Keadaan Geografis	38
4. Keadaan Penduduk	39
5. Keadaan Pendidikan	42
6. Bahasa	43
7. Keadaan Sosial Ekonomi	43
B. Deskripsi Temuan	44
C. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.	59
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara	30
Tabel 4.1 Daftar Kepala Desa Yang Pernah Menjabat	37
Tabel 4.2 Luas Lahan Dan Penggunaannya	39
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Yang Di Bagi Dalam Wilayah Dusun	40
Tabel 4.4 Penduduk Menurut Umur	41
Tabel 4.5 Mata Pencaharian Masyarakat Desa Saga	41