

**KEMAMPUAN MENULIS PADA SISWA KELAS V SDK St. THERESIA  
ENDE 3 KABUPATEN ENDE  
(Penggunaan Tanda Baca dan Huruf Kapital pada Siswa)**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Flores**

**OLEH**

**MARSELA ULFIA SENGGO  
NIM: 2018270931**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KEMAMPUAN MENULIS PADA SISWA KELAS V  
SDK St.THERESIA ENDE 3 KABUPATEN ENDE**

**OLEH**


**MARSELA ULFIA SENGGO**  
**2018270931**

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0821067701**

  
**Manggu Ngguna Raji, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0806097401**

**Mengetahui :**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

KEMAMPUAN MENULIS PADA KELAS V SDK St. THERESIA ENDE 3  
KABUPATEN ENDE  
(Penggunaan Tanda Baca Dan Huruf Kapital Pada Siswa)

OLEH

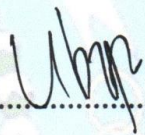


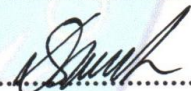

MARSELA ULFIA SENGGO

NIM: 2018270931

Skripsi ini Telah Dipertahankandi Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Jumat  
Tanggal : 12 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

- 1 Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....)   
Ketua Penguji
- 2 Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (.....)   
Sekretaris Penguji
- 3 Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd (.....)   
Anggota penguji
- 4 Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd (.....)   
Anggota Penguji
- 5 Manggu Ngguna Raji,S.Pd.,M.Pd (.....)   
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M. Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Marsela Ulfia Senggo

NIM : 2018270931

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Marsela Ulfia Senggo

MOTTO

JIKA ADA SATU IMPIANMU YANG TERWUJUD  
ITU MENANDAKAN SATU DOA ORANG TUAMU SUDAH  
DIJAWAB

**OLIVIA SENNGO**

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa serta dengan hati yang ikhlas skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Sang Pencipta yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis mencapai kesuksesan.
2. Orang tuaku tercinta Bapak Yosep Patris T, Mama Gerardiana Aga yang telah menghadirkanku ke dunia dan dengan susah payah membesarkan, memberikan pengorbanan lewat cucuran keringat, memberikan kasih sayang, serta memberikan dukungan baik secara moril maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
3. Yang tersayang Kakak Yosep Ano Gere, Kakak Agata J.I Bari, Adik Antonius Alexandro Longa, dan Adik Rivaldi Saputra Wero yang selalu memberikan dukungan, pengorbanan, kasih sayang kepada penulis dalam mencapai kesuksesan.
4. Kakak Domer, Kakak Yudit Pongo dan Rikar Rago yang telah membantu dan memberi semangat serta setia mendampingiku selama masa studi hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Almamater tercinta Universitas Flores.
6. Agama, bangsa, dan negaraku

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul : **“Kemampuan Menulis Pada Siswa Kelas V SDK Ende 3 Penggunaan Tanda Baca dan Huruf Kapital Pada Siswa”**.

Dalam kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di Universitas ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat.

1. Rektor dan wakil-wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan FKIP bersama wakil-wakil dekan FKIP yang dengan bijak memimpin dan mengatur menyelenggarakan proses pembelajaran/ perkuliahan.
3. Ketua , Seksetaris, Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan PGSD yang telah membina, membekali dan membantu penulis dengan sejumlah ilmu pengetahuan selama penulis berada dibangku perkuliahan.
4. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah rela dan sungguh-sungguh meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru dan para siswa SDK Santa Theresia Ende 3 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende yang telah membantu kelancaran selama peneliti.

6. Teman-teman mahasiswa program studi PGSD Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis selesai studi.
7. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Tiada yang lebih indah dan berharga yang penulis berikan sebagai balasan atas budi baik yang telah diberikan, hanya doa yang tulus semoga Tuhan yang Maha Kuasa memberi berkat yang melimpah. Tak ada manusia yang sempurna, karena ini penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dalam skripsi ini.

Ende, Agustus 2022

Penulis



## **ABSTRAK**

### **Kemampuan Menulis pada Siswa Kelas V SDK St. Theresia Ende 3 Kabupaten Ende (Penggunaan Tanda Baca dan Huruf Kapital pada Siswa)**

**MARSELA ULFIA SENGGO**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2022**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan menulis pada siswa kelas V SDK St. Theresia Ende 3 dalam penggunaan tanda baca dan huruf kapital. Adapun penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 26 Juli 2022 bertempat di SDK St. Theresia Ende, jalan Diponegoro No. 41 Kelurahan Onekore, Kecamatan Ende Tengah, Kabupaten Ende, Nusa Tenggara Timur. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V. Data penelitian diperoleh dari hasil kerja siswa yang berupa cerpen. Dimana cerpen tersebut ditulis oleh siswa dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca sesuai PUEBI. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan kode. Kode yang dimaksud yaitu berupa angka untuk kategori bentuk kesalahan dalam penulisan huruf kapital secara berurutan, serta kode berupa abjad untuk bentuk kesalahan dalam penggunaan tanda baca secara berurut pula.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang kemampuan menulis pada siswa kelas V SDK St. Theresia Ende 3 Kabupaten Ende penggunaan tanda baca dan huruf kapital pada siswa dapat disimpulkan bahwa masih banyak siswa kelas V SDK St. Theresia Ende 3 Kabupaten Ende yang kurang memahami penggunaan tanda baca dan huruf kapital. Dalam penggunaan tanda baca siswa paling banyak melakukan kesalahan penggunaan tanda baca dengan kode 1 yaitu penggunaan tanda titik, dimana terdapat 7 siswa yang melakukan kesalahan tersebut, sedangkan kesalahan terendah atau yang jumlahnya paling sedikit adalah pada penggunaan tanda baca dengan kode 5 dan 6. Sedangkan dalam penggunaan huruf kapital. kesalahan penggunaan huruf kapital dengan kode 1 merupakan kesalahan yang paling banyak dilakukan oleh siswa, dimana terdapat 10 siswa yang melakukan kesalahan tersebut, sedangkan kesalahan terendah atau yang jumlahnya paling sedikit adalah pada Kesalahan penulisan huruf kapital dengan kode 2, 3 dan 4.

**Kata Kunci : Tanda Baca, Huruf Kapital**

## **ABSTRACT**

### **Writing Ability in Grade V SDK St. Theresia Ende 3 Ende District Use of Punctuation and Capital Letters in Students**

**MARSELA ULFIA SENNGO**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher  
Training  
and Educational Sciences, University of Flores, 2022**

This research was conducted to determine the writing ability of the fifth grade students of SDK St. Theresia Ende 3 Kabupaten Ende uses punctuation and capital letters in students. This research was conducted on July 26, 2022 at SDK St. Theresia Ende, Jalan Diponegoro No. 41 Onekore Village, Central Ende District, Ende Regency, East Nusa Tenggara. The subjects in this study were students of class V. The data of this study were obtained from the work of students in the form of short stories. Where the short story is written by students by paying attention to the use of capital letters and punctuation according to PUEBI. Analysis of the data used in this study is by using the code. The code in question is in the form of numbers for the category of errors in writing capital letters in sequence, and codes in the form of letters for errors in the use of punctuation marks in sequence as well.

Based on the results of research and discussion on the writing ability of the fifth grade students of SDK St. Theresia Ende 3 Ende Regency using punctuation and capital letters on students can be concluded that there are still many students of grade V SDK St. Theresia Ende 3 Ende Regency who does not understand the use of punctuation and capital letters. In the use of punctuation, students make the most mistakes using punctuation with code 1, namely the use of dots, where there are 7 students who make these mistakes, while the lowest error or the least amount is in the use of punctuation with codes 5 and 6. use of capital letters. The error in using capital letters with code 1 is the most common error made by students, where there are 10 students who make these mistakes, while the lowest error or the fewest number is in the error of writing capital letters with codes 2, 3 and 4.

**Keywords : Punctuation, Capital Letter**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Definisi Operasional Judul.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
B. Penelitian Yang Relevan.....	27

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	30
D. Data dan Sumber Data .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisi Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Deskripsi Data.....	34
B. Data Hasil Penelitian.....	36
C. Pembahasan.....	46
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
A. Simpulan .....	52
B. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>PLAGIASI</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kode Kesalahan Untuk Penulisan Huruf Kapital .....	32
Tabel 3.2 Kode Kesalahan Untuk Penulisan Tanda Baca.....	32
Tabel 3.3 Perhitungan Frekuensi Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital .....	33
Tabel 3.4 Perhitungan Frekuensi Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital .....	33
Tabel 4.1 Data Guru.....	35
Tabel 4.2 Kesalahan Penulisan Huruf Kapital (Kode 1).....	36
Tabel 4.3 Kesalahan Penulisan Huruf Kapital (Kode 2).....	39
Tabel 4.4 Kesalahan Penulisan Huruf Kapital (Kode 3).....	40
Tabel 4.5 Kesalahan Penulisan Huruf Kapital (Kode 4).....	41
Tabel 4.6 Penggunaan Tanda Baca (Kode 1).....	41
Tabel 4.7 Penggunaan Tanda Baca (Kode 2).....	43
Tabel 4.8 Penggunaan Tanda Baca (Kode 3).....	44
Tabel 4. 9 enggunaan Tanda Baca (Kode 4).....	45
Tabel 4. 10 Penggunaan Tanda Baca (Kode 7).....	46