

**PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI  
PADA SISIWA KELAS TINGGI SDI LOKOBOKO  
KECAMATAN NDONA KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**MICHAELA ELISABETH DUA ARY**

**NIM: 2018270028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI  
PADA SISWA KELAS TINGGI SDI LOKOBOKO  
KECAMATAN NDONA KABUPATEN ENDE**

**OLEH**

**MICHAELA ELISABETH DUA ARY**

**NIM: 2018270028**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd**  
**NIDN: 0815068403**



**Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0807127901**

**Mengetahui :**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI  
PADA SISWA KELAS TINGGI SDI LOKOBOKO  
KECAMATAN NDONA KABUPATEN ENDE

OLEH

MICHAELA ELISABETH DUA ARY  
NIM: 2018270028

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Jumat  
Tanggal : 12 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

1. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd  
Ketua Penguji 
2. Ferdinandus E. Dole, S.Pd.,M.Pd  
Sekretaris Penguji 
3. Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd  
Anggota Penguji 
4. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd  
Anggota Penguji 
5. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd  
Anggota Penguji 

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Michaela Elisabeth Dua Ary  
NIM : 2018270028  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Michaela Elisabeth Dua Ary

## MOTTO

“TIDAK ADA KESUKSESAN TANPA KERJA KERAS.  
TIDAK ADA KEBERHASILAN TANPA KEBERSAMAAN.  
TIDAK ADA KEMUDAHAN TANPA DOA”

Michaela Ary

## **PERSEMBAHAN**

Setelah melewati rintangan dan tantangan serta usaha dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka dari hati yang tulus penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nafas kehidupan dan memberikan kesabaran serta semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Yosep Sudarso dan Mama Maria Marince yang susah payah melahirkan, mengasuh dan membesarkan, serta dengan tulus mendukungku baik secara moril maupun material selama di bangku kuliah.
3. Yang tersayang Kakak Ana Maria Pleong dan Ignasius Oktavianus Lodjing serta Ipar Elidio Amaral dan Nona Tasya yang telah membantu kedua orang tua membiayai penulis dengan setulus hati sampai penulis menyelesaikan studi.
4. Teman-teman Kakak Charles, Sonya, Athy Kolin, Ika Lein, Stevin, Kakak Vani, Elvin, Margot, Eman, Santri, Atin Sado dan semua teman-teman PGSD angkatan 2018 yang sudah membantu penulisan skripsi ini.
5. Almamater tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Bangsa dan Negaraku tercinta.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Peran Guru dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas Tinggi SDI Lokoboko Kecamatan Ndonga Kabupaten Ende”** ini dengan lancar.

Tujuan utama dalam penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar - Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Tujuan lain adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam mengembangkan kompetensi penulisan karya ilmiah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di Lembaga pendidikan ini.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores beserta Staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta dosen dan pegawai.
5. Ibu Yuli Sepe Wangge, S.S.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II dengan setia meluangkan waktunya dalam membantu, membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi sampai penulisan skripsi ini selesai.

6. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru dan para siswa SDI Lokoboko Kecamatan Ndonga Kabupaten Ende yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terutama angkatan 2018 serta semua sahabat-sahabat yang sudah membantu penulisan skripsi.
8. Orang tua dan saudara-saudariku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi. Penulis doakan semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi, membimbing disetiap langkah hidup dan aktivitas mereka.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang membangun demi penyempurnaan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Agustus 2022

Penulis



## ABSTRAK

**Michaela Elisabeth Dua Ary : Peran Guru Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas Tinggi SDI Lokoboko Kecamatan Ndonga Kabupaten Ende. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2022, Pembimbing I; Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd, Pembimbing II; Stefanus Tebajak Henakin., S.Pd.,M.Pd.  
Email: [ella41143@gmail.com](mailto:ella41143@gmail.com)**

---

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas tinggi SDI Lokoboko Kecamatan Ndonga Kabupaten Ende. (2) Untuk mengetahui peran guru dalam pembelajaran menulis karangan narasi pada siswa kelas tinggi SDI Lokoboko Kecamatan Ndonga Kabupaten Ende.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, dokumentasi dan observasi. Analisis yang dilakukan pada data diperoleh dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi yakni menarik kesimpulan.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) Kemampuan menulis siswa kelas tinggi SDI Lokoboko pada umumnya masih ada siswa yang belum mampu menulis karangan narasi, namun terdapat juga beberapa siswa yang sudah mampu menulis karangan narasi. (2) Peran guru yang dijalankan dalam pembelajaran menulis karangan narasi seperti mendidik, mengajar, membimbing, menasehati, menjadi aktor dan mengevaluasi.

**Kata Kunci: Peran guru**

## ABSTRACT

**Michaela Elisabeth Dua Ary : The Role of Teachers in Learning to Write Narrative Writing for High Grade Students at SDI Lokoboko, Ndonga District, Ende Regency. Thesis. Ende: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2022, Advisor I; Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd, Advisor II; Stefanus Tebajak Henakin., S.Pd.,M.Pd.**

**Email: [ella4143@gmail.com](mailto:ella4143@gmail.com)**

---

This study aims: (1) To determine the ability to write narrative essays in high grade students of SDI Lokoboko, Ndonga District, Ende Regency. (2) To find out the teacher's role in learning to write narrative essays for high-class students at SDI Lokoboko, Ndonga District, Ende Regency.

This study used qualitative research methods. Data collection techniques through interviews, documentation and observation. The analysis carried out on the data obtained by data collection, data reduction, data presentation and verification, namely drawing conclusions.

The results of the study are as follows: (1) The writing ability of high-class students at SDI Lokoboko in general there are still students who have not been able to write narrative essays, but there are also some students who have been able to write narrative essays. (2) The teacher's role in learning to write narrative essays such as educating, teaching, guiding, advising, being an actor and evaluating.

**Keywords: The role teacher**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Peran Guru .....	9
2. Pembelajaran Menulis.....	17
3. Karangan Narasi .....	22
B. Penelitian Relevan .....	25
C. Kerangka Berpikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Pendekatan Penelitian.....	28
C. Setting Penelitian.....	29

D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
E. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	33
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	36
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>BUKTI CEK PLAGIASI</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1. Tabel Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	35
4.2. Tabel Keadaan Siswa .....	36
4.3. Tabel Sarana Sekolah.....	36