

**MAKNA RITUAL ADAT *JOKA JU* DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS  
SD DI DESA MBOTULAKA KECAMATAN WEWARIA  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**OKTAVIANUS LAKA**

**NIM: 2018270304**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MAKNA RITUAL ADAT *JOKA JU* DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS  
SD DI DESA MBOTULAKA KECAMATAN WEWARIA  
KABUPATEN ENDE ,**

**OLEH**

**OKTAVIANUS LAKA**  
**NIM: 2018270304**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui:**


**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Anselmus Mema, S.Pd.,M. Pd**  
**NIDN: 0803087002**

  
**Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0828078502**

**Mengetahui:**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

## LEMBAR PENGESAHAN

### MAKNA RITUAL ADAT *JOKA JU* DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS SD DI DESA MBOTULAKA KECAMATAN WEWARIA KABUPATEN ENDE.

OLEH


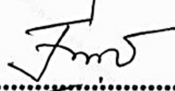


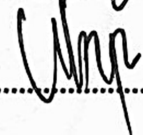
OKTAVIANUS LAKA

NIM: 2018270304

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Jumat,  
Tanggal : 05 Agustus 2022

#### PANITIA PENGUJI

1. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd  
Ketua Penguji (.....)
2. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd  
Sekretaris PengujiS (.....)
3. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd  
Anggota Penguji (.....)
4. Anselmus Mema, S.Pd.,M.,Pd  
Anggota Penguji (.....)
5. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd  
Anggota Penguji (.....)

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Mengesahkan

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

**SETIAP LEVEL PASTI ADA PROSESNYA, JADI JANGAN PROTES KETIKA  
MASIH DALAM MASA PROSES**

**(FIANHO LAKA)**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus karena atas berkat dan karunia-Nya yang senantiasa menyertai dan memberkati penulis dalam kehidupan ini.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Aloysius Oro dan Mama Yustina Nake yang telah mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, doa, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terimakasih bapa dan mama atas pengorbanan yang kalian berikan.
3. Yang tercinta saudaraku Paskalis Do'a, Dominika Nata, Silfester Mbaku, Fransiskus Papu dan Hendrika Mbembe, yang selalu mendoakan dan mendukung saya dengan caranya masing-masing demi tercapainya studiku di Universitas Flores serta dengan senang hati menanti keberhasilanku.
4. Keluarga besar dari kedua orang tuaku Embu Kengge Maka yang telah mendukung dengan caranya masing-masing serta dengan senang hati menanti keberhasilanku.
5. Sahabat-sahabatku tercinta Wiwin Dewinda, Ian Senid, Vicky Lewar, Andi Speck, Berto Hokon, Emanuel Lodolaleng, Ersin Mari, Ati Anggeng dan semua sahabat kenalan yang tidak sempat ku sebut satu persatu yang telah membantu dan memotivasiku.
6. Keluarga besar Yan kos, yang telah mendukung dengan caranya masing-masing.

7. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2018, yang pernah mengalami kenangan pahit dan manis selama kuliah.
8. Almamater tercinta Universitas Flores Ende
9. Agama, bangsa dan negara Indonesia

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul: **“Makna Ritual Adat *Joka Ju* dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik pada Pembelajaran IPS SD di Desa Mbotulaka Kecamatan Wewaria Kabupaten Ende”**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang di berikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Virgilus Bate Lina, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kepada Dinas Perizinan, Kepala Desa Mbotulaka dan Masyarakat Desa Mbotulaka yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian berjalan dengan lancar.
8. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Aloysius Oro dan Mama Yustina Nake yang telah bersusah payah membiayai penulis, serta semua keluarga yang telah mendukung dan mendoakan penulis lewat doa.
9. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah di harapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan

Ende, Agustus 2022

Penulis



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktavianus Laka  
Nim : 2018270304  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga di nyatakan layak.

Ende, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



69AJX875616920

Oktavianus Laka

## ABSTRAK

### **“Makna Ritual Adat *Joka Ju* Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS SD Di Desa Mbotulaka Kecamatan Wewaria Kabupaten Ende”**

OKTAVIANUS LAKA

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2022. Pembimbing (I) Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd,  
Pembimbing (II) Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah pelaksanaan ritual adat *joka ju* pada masyarakat Desa Mbotulaka Kecamatan Wewaria?. (2) Bagaimana hubungan pembentukan karakter siswa dalam pembelajaran IPS SD setelah melaksanakan ritual adat *joka ju*?. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pelaksanaan ritual adat *joka ju* pada masyarakat Desa Mbotulaka Kecamatan Wewaria (2) untuk hubungan pembentukan karakter siswa dalam pembelajaran IPS SD setelah melaksanakan ritual adat *joka ju*.

Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian kualitatif dan subjek dalam penelitian ini adalah tua adat, masyarakat, guru SD dan Siswa SDN woimite. Dalam memperoleh data,, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data dari Miles dan Huberman yang di bagi menjadi empat tahapan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) makna ritual adat *joka ju* sebagai kebiasaan yang di laksanakan sejak lama dalam kehidupan masyarakat dimana dalam proses ritual berlangsung ada nilai-nilai sosial yang bisa dikembangkan sebagai salah satu hal positif yang bisa dijadikan acuan dalam kehidupan bermasyarakat. (2) pembentukan karakter siswa pada pembelajaran IPS SD sebagai salah satu proses dimana bisa membangun dan membekali anak dengan kemampuan yang berkualitas agar anak bisa mengembangkan pengetahuan sesuai dengan perkembangan masyarakat.

**Kata kunci: *Makna Ritual Adat Joka Ju Dalam Pembentukan Karakter Siswa,***

## **ABSTRACT**

### **"The Meaning of Joka Ju Traditional Rituals in Building the Character of Students in Elementary Social Studies Learning in Mbotulaka Village, Wewaria District, Ende Regency"**

**OKTAVIANUS LAKA**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores, 2022. Supervisor (I) Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd, Supervisor (II) Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd**

The formulation of the problem in this study is: (1) How is the implementation of the joka ju traditional ritual in the people of Mbotulaka Village, Wewaria District?. (2) How does the character building of students relate in elementary social studies learning after carrying out the joka ju traditional ritual?. The purpose of this study is (1) to determine the implementation of joka ju traditional rituals in the people of Mbotulaka Village, Wewaria District (2) for the relationship of student character building in elementary school social studies learning after carrying out joka ju traditional rituals. The formulation of the problem in this study is: (1) How is the implementation of the joka ju traditional ritual in the people of Mbotulaka Village, Wewaria District?. (2) How does the character building of students relate in elementary social studies learning after carrying out the joka ju traditional ritual?. The purpose of this study is (1) to determine the implementation of joka ju traditional rituals in the people of Mbotulaka Village, Wewaria District (2) for the relationship of student character building in elementary school social studies learning after carrying out joka ju traditional rituals.

The type of research used is qualitative research and the subjects in this study are traditional elders, communities, elementary school teachers and students of SDN woimite. In obtaining data, researchers use observation, interview, and documentation techniques. The data analysis technique uses data analysis techniques from Miles and Huberman which are divided into four stages including data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification.

The results of this study show that (1) the meaning of the joka ju traditional ritual as a habit that has been carried out for a long time in community life where in the ritual process there are social values that can be developed as one of the positive things that can be used as a reference in social life. (2) the formation of student character in elementary social studies learning as one of the processes where it can build and equip children with quality abilities so that children can develop knowledge in accordance with community development. The results of this study show that (1) the meaning of the joka ju traditional ritual as a habit that has been carried out for a long time in community life where in the ritual process there are social values that can be developed as one of the positive

things that can be used as a reference in social life. (2) the formation of student character in elementary social studies learning as one of the processes where it can build and equip children with quality abilities so that children can develop knowledge in accordance with community development. The results of this study show that (1) the meaning of the joka ju traditional ritual as a habit that has been carried out for a long time in community life where in the ritual process there are social values that can be developed as one of the positive things that can be used as a reference in social life. (2) the formation of student character in elementary social studies learning as one of the processes where it can build and equip children with quality abilities so that children can develop knowledge in accordance with community development.

**Keywords: The Meaning of Joka Ju Traditional Rituals In The Formation Of Student Character,**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL..</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK.</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRACK.</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penulisan. ....	1
B. Rumusan Masalah. ....	4
C. Tujuan Penelitian. ....	5
D. Manfaat Penelitian. ....	5
E. Definisi Operasional Judul.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Teori. ....	7
B. Penelitian Relevan. ....	17
C. Kerangka Berpikir.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN.</b> .....	<b>22</b>

A. Jenis Penelitian.....	22
B. Pendekatan penelitian. ....	22
C. Subjek Penelitian. ....	23
D. Seting Penelitian ....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A.    Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	28
B.    Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	32
C.    Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>50</b>
A.    Kesimpulan.....	50
B.    Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	12
Tabel 4.1 Data tingkat pendidikan masyarakat desa Mbotulaka .....	30
Tabel 4.2 Substansi nilai karakter dalam SKL SD/MI/SDLB/Paket A .....	47

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 3.1 Bagan Analisis Data Miles dan Huberman .....	27
Gambar 4.1 Bagan peta konsep Ritual Adat Joka Ju Dalam Pembelajaran IPS SD.....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Hasil Wawancara

Lampiran Dokumentasi Pelaksanaan Ritual Adat *Joka Ju*

Lampiran Surat-Surat Awal Penelitian Dan Akhir Penelitian

Lampiran Plagiat Abstrak

Lampiran Plagiat Skripsi