

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM MENINGKATKAN
NILAI KEJUJURAN PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI GUGUS 2
KECAMATAN KEO TENGAH KABUPATEN NAGEKEO**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

ROFINA NATALIA DHATO SENID
NIM: 2017270498

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM MENINGKATKAN
NILAI KEJUJURAN PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI GUGUS 2
KECAMATAN KEO TENGAH KABUPATEN NAGEKEO

OLEH

ROFINA NATALIA DHATO SENID

NIM: 2017270498

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th
NIDN: 0829017101


Finsensus Mbabho, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0803078706

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 081004820

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM MENINGKATKAN
NILAI KEJUJURAN PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI GUGUS 2
KECAMATAN KEO TENGAH KABUPATEN NAGEKEO

OLEH

ROFINA NATALIA DHATO SENID

NIM: 2017270498

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 15 Juli 2022

PANITIA PENGUJI

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....)
Ketua Penguji
2. Drs. John M. Balan, SVD, MAClg (.....)
Sekretaris Penguji
3. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
4. Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th (.....)
Anggota Penguji
5. Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“Berjalan Sampai Batas Berlayar Sampai Tujuan
Jangan Tunggu Sampai Besok Kalau Masih Ada Hari Ini”**

(IAN SENID)

PERSEMBAHAN

Karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus karna atas berkat dan karunia-Nya yang senantiasa menyertai dan memberkati penulis dalam kehidupan ini.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Yoseph segho dan Mama Helena Nida yang telah mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, doa, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terimakasih bapak dan mama atas pengorbanan yang kalian berikan.
3. Yang tercinta Kakak-kakakku, kakak Oni, kakak Hila, kakak Ovan, kakak Camelia, kakak Ardi, kakak Melan, kakak Novi dan adikku Atris serta keluarga besar dari kedua orang tuaku yang selalu mendukung dengan caranya masing-masing demi tercapainya studiku di Universitas Flores serta dengan senang hati menanti keberhasilanku.
4. Sahabat-sahabatku tercinta, Vicky Lewar, Kristin Welsi, Wiwin Dewinda, Ano Laka, Eta Marieta, Xaver Kelen, Rofin Pati, Rian Jaba dan teman-teman seperjuanganku angkatan 2017, yang pernah mengalami kenangan pahit dan manis selama kuliah.
5. Almamater tercinta Universitas Flores.
6. Agama, bangsa dan Negara Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul: **“Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Meningkatkan Nilai Kejujuran Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Di Gugus 2 Kecamatan Keo Tengah Kabupaten Nagekeo”**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang di berikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th selaku pembimbing I dan Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen serta Pegawai Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis

menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Dinas Perizinan, Kepala SDI Nasawewe, SDK Niodede, SDN Mauara, dan SDI Maunori yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian berjalan dengan lancar.
8. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Yosep Segho, Mama Helena Nida dan kakakku tercinta Stefin Nofianus Gale Senid yang telah bersusah payah membiayai penulis, serta semua keluarga yang telah mendukung dan mendoakan penulis lewat doa.
9. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah di harapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Juli 2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rofina Natalia Dhato Senid

Nim : 2017270498

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga di nyatakan layak.

Ende, Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Rofina Natalia Dhato Senid

ABSTRAK

Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Meningkatkan Nilai Kejujuran Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Di Gugus 2 Kecamatan Keo Tengah Kabupaten Nagekeo

Rofina Natalia Dhato Senid

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2022

rofinaseni1996@gmail.com

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimanakah peran guru PAK dalam meningkatkan nilai kejujuran pada peserta didik sekolah dasar di Gugus 2 Kecamatan Keo Tengah Kabupaten Nagekeo?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PAK dalam meningkatkan nilai kejujuran pada peserta didik sekolah dasar di Gugus 2 Kecamatan Keo Tengah Kabupaten Nagekeo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dan subjek dalam penelitian ini adalah 4 guru PAK, 4 peserta didik, dan 3 kepala sekolah di gugus 2 Kecamatan Keo Tengah Kabupaten Nagekeo. Dalam memperoleh data, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data dari Miles dan Huberman yang dibagi menjadi empat tahapan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa peran guru pendidikan agama Katolik dalam meningkatkan nilai kejujuran pada peserta didik sekolah dasar di gugus 2 kecamatan Keo Tengah kabupaten Nagekeo sudah dijalankan dengan baik tetapi belum maksimal masih diperlukan peran yang menyeluruh agar peningkatan nilai kejujuran dapat terwujud. Hal ini terlihat dari hasil wawancara bahwa peran yang dijalankan oleh guru PAK dalam meningkatkan nilai kejujuran hanya terdapat 6 peran guru yaitu peran guru sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, teladan, motivator dan administrator sedangkan masih banyak peran lain yang harus diterapkan dalam meningkatkan nilai kejujuran bagi peserta didik.

Kata kunci: *Peran Guru, Pendidikan Agama Katolik, Nilai Kejujuran*

ABSTRACT

The Role of Catholic Religious Education Teachers in Increasing the Value of Honesty in Elementary School Students in Cluster 2 of Keo Tengah District, Nagekeo Regency

Rofina Natalia Dhato Senid

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2022

rofina.senid1996@gmail.com

The formulation of the problem from this study is how is the role of PAK teachers in increasing the value of honesty in elementary school students in Cluster 2 of Keo Tengah District, Nagekeo Regency?. This study aims to determine the role of PAK teachers in increasing the value of honesty in elementary school students in Cluster 2 of Keo Tengah District, Nagekeo Regency.

The type of research used was qualitative research and the subjects in this study were 4 PAK teachers, 4 students, and 3 principals in cluster 2 of Keo Tengah Subdistrict, Nagekeo Regency. In obtaining the data, researchers used observation, interview, and documentation techniques. The data analysis technique uses data analysis techniques from Miles and Huberman which are divided into four stages including data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study revealed that the role of Catholic religious education teachers in increasing the value of honesty in elementary school students in cluster 2 of the Central Keo sub-district of Nagekeo district has been carried out properly but not optimally, a comprehensive role is still needed so that the increase in honesty values can be realized. It can be seen from the results of the interview that the role carried out by PAK teachers in increasing the value of honesty is only 6 roles of teachers, namely the role of teachers as educators, teachers, mentors, role models, motivators and administrators while there are many other roles that must be applied in increasing the value of honesty for students.

Keywords: The Role of Teachers, Catholic Religious Education, The Value of Honesty

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penulisan.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Defenisi Operasional Judul	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Pendekatan penelitian	34
C. Subjek penelitian.....	35
D. Seting penelitian	35
E. Teknik pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum Gugus 2 Kecamatan Keo Tengah	40
B. Deskripsi Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Keadaan Guru di Gugus 2 Keo Tengah.....	42
Tabel 4.2 Keadaan Guru Pendidikan Agama Katolik Gugus 2 Keo Tengah.....	42
Tabel 4.3 keadaan Peserta Didik Gugus 2 Keo Tengah.....	43
Tabel 4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana Gugus 2 Keo Tengah.....	43

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Bagan Kerangka Berpikir	33
Bagan 2. Bagan Analisis Data Secara Interaktif.....	39
Bagan 3. Struktur Organisasi.....	44