

## PEDOMAN WAWANCARA

### Tujuan Wawancara

Menggali informasi terkait dengan etnomatematika yang terdapat dalam permainan sengge .

### Metode Wawancara

Metode wawancara yang digunakan pada penelitian ini adalah semi terstruktur dimana pertanyaan didalam wawancara disusun terlebih dahulu oleh peneliti sebagai pedoman dalam pelaksanaannya. Namun pertanyaan tersebut memiliki kemungkinan bisa berkembang, untuk mencapai informasi yang diinginkan.

No.	Deskripsi kegiatan	Informasi	Kisi – kisi pertanyaan
1.	Sejarah permainan sengge	Narasumber	1. Bagaimana cara bermain permainan sengge? 2. Apakah permainan sengge mempunyai aturan tertentu? 3. Apa Manfaat permainan sengge bagi anak - anak? 4. Apa saja alat yang di butukan untuk bermain permainan sengge ? 5. Konsep matematika apa saja yang ada ada permainan sengge?
2.	Cara bermain	Narasumber	
3.	Aturan permainan sengge	Narasumber	
4.	Konsep – konsep matematika	Narasumber	

## **Daftar Pertanyaan**

**a) Pertanyaan wawancara dengan mosalaki dan masyarakat desa yang mengetahui permainan sengge :**

1. Sejak kapan permainan sengge ada didesa rutujeja ?
2. Sejak kapan permainan sengge mulai di mainkan di desa ini ?
3. Apa saja alat yang di butukan untuk bermain permainan sengge ?
4. Apakah permainan sengge mempunyai aturan tertentu?
5. Berapa banyak pemain dalam permainan sengge
6. Apakah permainan ini hanya dimainkan pada saat tertentu atau boleh dimainkan setiap hari ?
7. Apakah permainan sengge boleh dimainkan oleh siapa saja ?
8. Apa manfaat permainan sengge bagi anak – anak ?
9. Bagaimana bentuk dari petak sengge ?
10. Bagaimana tanggapan bapak tentang permainan sengge?
11. Apa ada makna yang terkandung dalam permainan sengge?
12. Apakah pernah anak – anak disini mengalami sebuah keadaan dimana mereka hampir meninggalkan permainan sengge dan beralih kepermainan moderent?
13. Seberapa penting permainan sengge bagi anak – anak ?
14. Pernah tidak bapak melarang anak – anak untuk bermain sengge?
15. Bagaimana cara melestarikan permainan sengge agar tidak hilang seiring perkembangan zaman?
16. Bagaimana upaya untuk melestarikan permainan sengge?

17. Bagaimana hubungan yang terjalin diantara anak – anak sewaktu mereka memainkan permainan sengge?

**b) Pertanyaan wawancara untuk Guru Smp Satap Ratenggoji**

1. Bagaimana bentuk dari petak sengge ?
2. Apakah ada konsep matematika yang terdapat pada petak sengge ?
3. Konsep – konsep matematika apa saja yang terdapat pada permainan sengge?
4. Apakah konsep matematika hanya terdapat pada petak sengge saja?
5. Apa manfaat permainan sengge bagi anak – anak di sekolah?

**LEMBAR VALIDASI**

**Pedoman Wawancara**

**A. Petunjuk**

1. Mohon kesediaan bapa/ ibu memberikan penilaian yang ditinjau dari aspek dan komentar atau saran untuk merevisi pedoman wawancara yang telah disusun.
2. Berikan tanda (  $\surd$  ) dalam kolom penelitian yang sesuai dengan penilaian bapak/ ibu
3. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi mohon menuliskan butir – butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan pada naska ini.

### B. Keterangan

1. Berarti “ tidak valid “
2. Berarti “ kurang valid “
3. Berarti “ cukup valid “
4. Berarti “valid “
5. Berarti “ sangat valid “

No.	Aspek yang diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	<b>Validasi isi</b>					
	a. Pertanyaan sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah					
	b. Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas					
2.	<b>Validasi konstruksi</b>					
	Pertanyaan yang disampaikan mampu menggali profil pemecahan masalah pada permainan sengge					

3.	<b>Bahasa Soal</b>				
	a. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				
	b. Kalimat pertanyaan tidak ambigun				
	c. Pertanyaan yang menggunakan bahasa sederhana, mudah dipahami masyarakat Rutujeja				
<b>Jumlah skor</b>					
<b>Skor total</b>					
<b>Nilai kategori</b>					
<b>kategori</b>					

Perangkat dapat digunakan apabila sekurang-kurangnya pada kategori sesuai atau cukup valid

$$vx = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Data kevalitan dan perangkat penilaian disajikan dalam bentuk tabel :

<b>Pencapaian nilai ( skor )</b>	<b>Kategori validitas</b>	<b>keterangan</b>
86 - 100	Sangat valid	Sangat baik untuk digunakan
71 - 85	valid	Boleh digunakan revisi lain
56 -70	Cukup valid	Boleh digunakan revisi besar
41 - 55	Kurang valid	Tidak boleh digunakan
25 - 40	Tidak valid	Tidak boleh digunakan

### C. Komentar dan Saran Perbaikan

Mohon menuliskan butir – butir revisi pada kolom komentar berikut :

.....

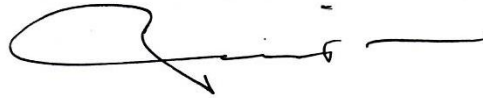
.....

.....

.....

**Ende,.....2020**

**Validator**



**Gregorius Taga SP.d.,MP.d**

**NIDN : 0803097202**

## Hasil Wawancara

### 1. Wawancara dengan Ketua Adat

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah bapak bersedia di wawancarai ?	Iya, saya bersedia
2.	Nama bapak siapa?	Sebastianus Ngera
3.	Apa jabatan bapak didesa ini?	Sebagai ketua adat/ Mosa laki
4.	Berapa usia bapak?	75 tahun
5.	Apakah bapak tahu tentang permainan sengge?	Iya, saya tahu
6.	Sejak kapan permainan sengge ada didesa rutujeja ?	Sejak zaman penjajahan belanda dan permainan ini di turunkan oleh nenek moyang kita dan di berinama permainan matahari tetapi dengan perkembangan zaman anak- anak menyebutnya dengan sebutan permainan sengge.
7.	Apa saja alat yang di butukan untuk bermain permainan sengge ?	Sepotong kayu dan batu
8.	Apakah permainan sengge mempunyai aturan tertentu?	Iya permainan sengge mempunyai aturan yaitu : 1. Pada melempar edeng tidak boleh melewati garis pada petak sengge. 2. Pada saat lompat tidak boleh injak garis
9.	Berapa banyak pemain dalam permainan sengge?	2 samapi 4 orang
10.	Apakah permainan ini hanya dimainkan pada saat tertentu atau boleh dimainkan setiap hari ?	Iya permainan ini biasa dimainkan pada bulan 3 dengan 6 saja
11.	Apakah permainan sengge boleh dimainkan oleh siapa saja	Iya, siapa saja bisa bermain permainan sengge
12.	Apa manfaat permainan sengge bagi anak – anak ?	Permainan ini punya manfaat yaitu melati anak-anak untuk berani berbicara dengan teman-temannya.
13.	Bagaimana tanggapan bapak tentang permainan sengge?	Tanggapan saya, saya ingin permainan ini tetap ada dan tidak hilang dari desa ini.

14.	Apakah ada makna yang terkandung di dalam permainan sengge ?	Makna yang terkandung yaitu untuk mencapai suatu kekuasaan atau temoat tinggal. Untuk mencapainya kita harus berusaha dengan sungguh
15.	Apakah pernah anak – anak disini mengalami sebuah keadaan dimana mereka hampir meninggalkan permainan sengge dan beralih kepermainan moderent ?	Belum pernah, mungkin karena anak-anak didesa ini belum terlalu mengenal permainan moderent dan mereka juga belum memiliki hp
16.	Seberapa penting permainan sengge bagi anak – anak ?	Sangat penting untuk meningkatkan motorik kasar anak
17.	Pernah tidak bapak melarang anak – anak memainkan permainan sengge?	Tidak pernah
18.	Bagaimana cara melestarikan permainan sengge agar tidak hilang seiring perkembangan jaman?	Memperkenalkan kembali permainan sengge pada anak-anak dan mengadakan perlombaan tentang permainan sengge di sekolah.
19.	Bagaimana upaya untuk melestatikan permainan sengge?	Upaya yang dilakukan yaitu tetap memperkenalkan permainan ini kepada anak- anak
20.	Bagaimana hubungan yang terjalin di antara anak – anak sewaktu mereka memainkan permainan sengge?	Hubungan mereka jadi akrab

## 2. Wawancara dengan Masyarakat Desa Rutujeja

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ibu bersedia di wawancarai ?	Iya, saya bersedia
2.	Nama ibu siapa?	Wihelmina Wa'i
3.	Apakah jabatan ibu didesa ini?	Sebagai masyarakat desa Rutujeja
4.	Berapa usia ibu?	80 tahun
5.	Apakah ibu tahu tentang permainan sengge?	Iya, saya tahu
6.	Sejak kapan permainan sengge ada didesa rutujeja ?	Sejak zaman penjajahan belanda dan diperkenalkan oleh anak- anak belanda
7.	Apakah saja alat yang di butuhkan untuk bermain permainan sengge ?	Sepotong kayu dan batu
8.	Apakah permainan sengge mempunyai aturan tertentu?	Iya permainan sengge mempunyai aturan yaitu : 1. Setiap pemain harus memiliki



		<p>edeng ( batu ceper )</p> <p>2. Disaat melempat edang pada petak sengge tidak boleh melewati garis</p> <p>3. Pada saat melompat pemain tidak boleh injak garis pada petak- petak sengge</p>
9.	Berapa banyak pemain dalam permainan sengge?	tergantung kesepakatan para pemain.
10.	Apakah permainan ini hanya dimainkan pada saat tertentu atau boleh dimainkan setiap hari ?	Iya permainan ini biasa dimainkan pada bulan 3 dengan 6 saja.
11.	Apakah permainan sengge boleh dimainkan oleh siapa saja	Iya, siapa saja bisa bermain permainan sengge
12.	Apa manfaat permainan sengge bagi anak – anak ?	Permainan ini punya manfaat yaitu mengajar anak untuk menataati aturan dan mengajarkan mereka sabar.
13.	Bagaimana tanggapan bapak tentang permainan sengge?	Tanggapan saya, saya ingin permainan tetap dimainkan oleh anak-anak
14.	Apa ada makna yang terkandung di dalam permainan sengge ?	Makna yang terkandung yaitu untuk mencapai suatu kekuasaan atau temoat tinggal. Untuk mencapainya kita harus beusaha dengn tangguh
15.	Apakah perna anak – anak disini mengalami sebuah keadaan dimana mereka hampir meninggalkan permainan sengge dan beralih kepermainan moderent ?	Belum perna, mungkin karena anak-anak didesa belum memiliki hp
16.	Seberapah pentingkan permainan sengge bagi anak – anak ?	Sangat penting untuk anak- anak
17.	Perna tidak bapak melarang anak – anak memainkan permainan sengge?	Perna melarang, karena waktu bermain mereka lupa dengan pekerjaan rumah.
18.	Bagaimana cara melestarikan permainan sengge agar tidak hilang seiring perkembangan jaman?	Tetap memperkenalkan permainan sengge kepada anak-anak
19.	Bagaimana upaya untuk melestatikan permainan sengge?	Membuat perminan tradisional menjadi lebih menarik dengan mengadakan lomba dan kasih hadiah kepada anak – anak.

20.	Bagaimana hubungan yang terjalin di antara anak – anak sewaktu mereka memainkan permainan sengge?	Hubungan mereka jadi akrab
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

### 3. Wawancara Dengan Guru Matematika

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ibu bersedia di wawancarai ?	Iya, saya bersedia
2.	Nama ibu siapa?	Rosa Dalima Mogi S.pd
3.	Apa jabatan ibu disekolah ini?	Sebagai guru matematika di SMPK Satap Ratenggoji
4.	Berapa usia ibu?	40 tahun
5.	Apakah ibu tahu tentang permainan sengge?	Iya, saya tahu
6.	Bagaimana bentuk dari petak sengge ?	Ada beberapa petak sengge yaitu bentuk pesawat, gunung dan baling – baling tetapi yang sering saya lihat anak –anak bermain permainan sengge yang berbentuk pesawat.
7.	Apakah ada konsep matematika yang terdapat pada petak sengge ?	kalau dilihat dari bentuk petaknya ada beberapa konsep matematika yang terdapat pada permainan sengge.
8.	Konsep – konsep matematika apa saja yang terdapat pada permainan sengge?	Dilihat dari bentuk petak sengge ada konsep geometri bidang datar seperti persegi,persegi panjang dan ada juga konsep pencerminan dan jaring-jaring kubus
9.	Apakah konsep matematika hanya terdapat pada petak sengge saja?	Tidak, bisa juga kita lihat pada Permainan sengge. Dalam permainan sengge terdapat konsep permutasi untuk menghitung pola urutan permainan dan terdapat juga konsep logika matematika dilihat dari aturan permainan yaitu ketika pemain melakukan benar dan salahnya sebuah permainan.
10.	Apa manfaat permainan sengge bagi anak – anak di sekolah?	Dengan bermain permainan sengge ,anak dapat mengembangkan keterampilan sosial, seperti interaksi,

		<p>penerimaan teman sebaya, membina hubungan dengan kelompok serta mengatasi konflik dalam bermain dan juga dapat memperkenalkan konsep-konsep matematika pada permainan tersebut.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE  
KECAMATAN LEPEMBUSU KELISOKE  
DESA RUTUJEJA**

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

No/Pem. 140./DRJ/42/VIII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PETRUS BATA  
Nip : -  
Jabatan : Kepala Desa  
Alamat : Dusun Wolo One-RT 01 RW-02

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : ELISABET BARA  
Nim : 2016230445  
Prodi : Pendidikan Matematika Universitas Flores

Telah melakukan *Eksplorasi Etnomatematika Permainan Sengge* di Desa Rutu Jeja Kabupaten Ende selama dua (2) minggu dari tanggal 06 sampai dengan tanggal 15 Agustus 2020.

Demikian surat keterangan ini di buat sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya

Wolofai, 19 Agustus 2020

KEPALA DESA RUTU JEJA



PETRUS BATA

Tembusan :

1. Kepala Dinas Penanam Modal Satu Atap Kabupaten Ende
2. Camat Lepembusu Kelisoke
3. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende
4. Arsip



**UNIVERSITAS FLORES**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536  
Email: fkipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 219/115/51/F5/N/2020  
Lampiran : 1 buku  
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Ende**  
**Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan**  
**Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende**  
di-  
**Tempat**

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Elisabeth Bara  
Nim : 2016 230 445  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Waktu/ Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Agustus 2020  
Judul Skripsi :

**“ESKPLORASI ETNOMATEMATIKA PERMAINAN SENGGE  
DI DESA RUTU JEJA KABUPATEN ENDE ”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Desa Rutu Jeja .  
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 01 Agustus 2020

Dekan



Tembusan :

1. Kepala Desa RutuJeja.
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE  
DINAS PENANAMAN MODAL  
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: [dpmptspkabende@gmail.com](mailto:dpmptspkabende@gmail.com)  
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**  
**NOMOR: DPMPTSP.570 / SKSP.231 / VIII / 2020**

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP  
NIP : 19661020 198603 1 004  
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda  
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Elisabeth Bara  
Pekerjaan : Mahasiswa  
NIM : 2016230445  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : KIP (Keguruan dan Ilmu Pendidikan)  
Lembaga : Universitas Flores  
Lokasi Penelitian : Desa Rutujeja Kecamatan Lepembusu Kelisoke  
Waktu Penelitian : 6 Agustus 2020 s/d 15 Agustus 2020  
Dasar Surat : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala Desa Rutujeja,  
Nomor: Pem.140/DRJ/42/VIII/2020, tanggal 19 Agustus 2020.  
Judul Penelitian : "Eksplorasi Etnomatika Permainan Sengge di Desa  
Rutu Jeja Kabupaten Ende"

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende  
Pada Tanggal : 31 Agustus 2020

An. Bupati Ende  
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Ende,

  
**KANISIUS POTO, SH, M.AP**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kab. Ende di Ende;
3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
4. Yth. Kepala Desa Rutujeja di tempat.



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: [dpmpstpkabende@gmail.com](mailto:dpmpstpkabende@gmail.com)  
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

**NOMOR: DPMPTSP.570 / SKP/ 313 /VII/ 2020**

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
  2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
  3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
  4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;
  5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
  6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
  7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
  8. Pengalihan penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMPSTSP. 094/431/IX/2018.

Menimbang : Surat Dari Dekan FKIP Universitas Flores Ende.  
Nomor : 219/115/51/F5/N/2020 Perihal Permohon Ijin Mengadakan Penelitian

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : Elisabeth Bara  
Alamat : Jl. El Tari Kelurahan Mautapaga  
Kecamatan Ende Timur  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Nim : 2016 230 445  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : FKIP  
Lembaga : Universitas Flores  
Kebangsaan : Indonesia  
Judul : **"Eksplorasi Etnomatika Permainan Sengge di Desa Rutu Jeja Kabupaten Ende"**

Bidang Penelitian : Budaya  
Lokasi Penelitian : Desa Rutujeja Kecamatan Lepembusu Kelisoke  
Waktu Penelitian : 06 Agustus 2020 s/d 15 Agustus 2020  
Status Penelitian : Baru  
Anggota Tim Penelitian : Orang

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokasi penelitian;

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elisabeth Bara  
Nim : 2016230445  
Program studi : Pendidikan matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagai maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagai atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 17 Desember 2021  
Yang membuat pernyataan

Elisabeth Bara