

**STRATEGI GURU DALAM PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK
BERBASIS KURIKULUM 2013 DI SDI LOKOBOKO
KECAMATAN NDONA KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores**

OLEH

**PETRASIA RITI
NIM: 2018270861**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU DALAM PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK
BERBASIS KURIKULUM 2013 DI SDI LOKOBOKO
KECAMATAN NDONA KABUPATEN ENDE**

OLEH

PETRASIA RITI
NIM: 2018270861

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

Fruemensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd
NIDN: 0821097901

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI GURU DALAM PENGUATAN KARAKTER PESERTA DIDIK
BERBASIS KURIKULUM 2013 DI SDI LOKOBOKO
KECAMATAN NDONA KABUPATEN ENDE

OLEH

PETRASIA RITI
NIM: 2018270861

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Kamis
Tanggal : 11 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

1. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd
Ketua Penguji

(*IRain*)
.....

2. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd
Sekretaris Penguji

(*SS*)
.....

3. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd
Anggota Penguji

(*AP*)
.....

4. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
Anggota Penguji

(*APD*)
.....

5. Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd
Anggota Penguji

(*FD*)
.....

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'ib, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

“Obat Dari Lelah Itu Istirahat Bukan Berhenti”

(Petrasia)

PERSEMBAHAN

Setelah melawati rintangan dan kesabaran serta usaha dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa terimakasih melalui hasil perjuangannya, maka dengan tulus hati penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu membimbing dan memberkati penulis dari segala usaha dan perjuangan.
2. Yang tercinta kedua orangtua, bapak Blasius Begi dan mama Stevania Ria yang telah melahirkan, membesarkan dan membiayai serta mendoakan penulis dengan tulus hati.
3. Yang tercinta Adik Alexandria Putri Dande, teman-teman PGSD angkatan 2018 khususnya kelas A, adik-adik kos Baretas yang selalu membantu, mendukung dan memotivasi penulis.
4. Alamaterku tercinta Universitas Flores Ende
5. Agama, Bangsa dan Negaraku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Penguatan Karakter Peserta Didik Berbasis Kurikulum 2013 di SDI Lokoboko Kecamatan Ndonga Kabupaten Ende” tepat pada waktunya.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di lembaga pendidikan ini.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta seluruh staf pengajar dan karyawan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa.
4. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta para dosen yang telah banyak memberikan pengetahuan selama ada di Universitas Flores.
5. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku dosen pembimbing I, dan Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu dan tenaga serta pikiran dalam memberikan motivasi kepada penulis yang menyusun skripsi.

6. Kepala sekolah SDI Lokoboko serta guru kelas I, II, III, IV, V, dan VI serta siswa-siswa kelas I, II, III, IV, V, dan VI yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis.
7. Bapak, mama, adik-adik dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga dari skripsi ini kita dapat menambah wawasan dan pengetahuan yang lebih mendalam.

Ende, Juli 2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Petrasia Riti

NIM : 2018270861

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan memperoleh gelar kesarjaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Petrasia Riti

ABSTRAK

Petrasia Riti. 2022 Strategi Guru Dalam Penguatan Karakter Peserta Didik di SDI Lokoboko Kecamatan Ndonga Kabupaten Ende. SKRIPSI. ENDE : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kurikulum 2013 di SD Inpres Lokoboko sehubungan dengan penguatan karakter peserta didik, mengetahui Faktor penghambat yang dialami oleh guru dalam upaya penguatan karakter peserta didik berbasis kurikulum 2013, dan untuk mengetahui strategi yang digunakan guru dalam penguatan karakter peserta didik berbasis kurikulum 2013. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Setelah melakukan penelitian melalui wawancara, observasi dan dokumentasi hasil dari penelitian menunjukkan: Implementasi dari kurikulum 2013 dalam hal penguatan karakter peserta didik di SDI Lokoboko sudah diterapkan oleh guru melalui proses pembelajaran dan kegiatan yang dilakukan diluar kelas. Proses penguatan karakter peserta didik yang dilakukan oleh guru-guru kelas di SDI Lokoboko dalam hasil penelitian menunjukkan bahwa ada faktor penghambat yang disebabkan oleh beberapa faktor yakni faktor keluarga, teman dan penggunaan handphone. Meskipun ada berbagai faktor penghambat dalam penguatan karakter peserta didik dalam kurikulum 2013 guru-guru SDI Lokoboko tetap berusaha mendidik peserta didiknya untuk menjadi manusia yang berkarakter dengan didukung oleh program sekolah, budaya sekolah, visi dan misi serta strategi yang dilakukan guru yaitu menggunakan strategi pembiasaan, keteladanan, teguran dan pemberian hukuman.

Kata kunci : Penguatan karakter

ABSTRACT

Petrasia Riti. 2022 Teacher's Strategy in Strengthening the Character of Students at SDI Lokoboko, Ndonga District, Ende Regency. THESIS. ENDE : Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores

Study aims to determine the implementation of the 2013 curriculum at SD Inpres Lokoboko in relation to strengthening the character of students, to find out the inhibiting factors experienced by teachers in an effort to strengthen the character of students based on the 2013 curriculum, and to determine the strategies used by teachers in strengthening the character of students based on the curriculum. 2013. Researchers used a descriptive qualitative approach, data collection techniques in this study were carried out by interviews, observation and documentation.

After conducting research through interviews, observations and documentation of the results of the research show: The implementation of the 2013 curriculum in terms of strengthening the character of students at SDI Lokoboko has been implemented by the teacher through the learning process and activities carried out outside the classroom. The process of strengthening the character of students carried out by classroom teachers at SDI Lokoboko in the results of the study showed that there were various inhibiting factors caused by several factors, namely family factors, friends and cellphone use. Although there are various inhibiting factors in strengthening the character of students in the 2013 curriculum, SDI Lokoboko teachers still try to educate their students to become human beings with character supported by school programs, school culture, vision and mission as well as strategies carried out by teachers, namely using habituation strategies, exemplary, reprimand and punishment.

Keywords: strengthening character

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Eksistensi Guru Dalam Pendidikan	9
2. Karakter.....	11
3. Strategi Guru Dalam Penguatan Karakter.....	16

4. Kurikulum 2013	19
B. Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian.....	28
C. Lokasi Penelitian	29
D. Waktu Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
B. Hasil Penelitian.....	37
C. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	