

**RELEVANSI MAKNA RITUAL *WAKE LAKI* (PENGUKUHAN  
MOSALAKI) SEBAGAI TUA ADAT DENGAN PENDIDIKAN  
KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS SD DI DESA  
WOLAOU KECAMATAN MAUROLE KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**ROFINUS PATI**

**NIM: 2017270553**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**RELEVANSI MAKNA RITUAL *WAKE LAKI* (PENGUKUHAN MOSALAKI)  
SEBAGAI TUA ADAT DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
PEMBELAJARAN IPS SD DI DESA WOLOAU KECAMATAN MAUROLE  
KABUPATEN ENDE**

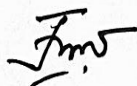
**OLEH**

**ROFINUS PATI**  
**NIM: 2017270553**

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui:**

**Pembimbing I**



**Felix Welu, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0804027201**

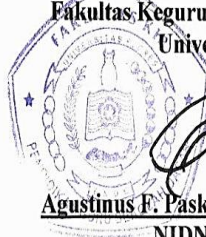
**Pembimbing II**



**Siprianus See, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0821118801**

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

RELEVANSI MAKNA RITUAL *WAKE LAKI* (PENGUKUHAN MOSALAKI) SEBAGAI  
TUA ADAT DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS SD  
DI DESA WOLOAU KECAMATAN MAUROLE KABUPATEN ENDE

OLEH

**ROFINUS PATI**

Nim: 2017270553

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Jumat  
Tanggal : 15 Juli 2022

PANITIA PENGUJI

1. **Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd** (.....)  
Ketua Penguji
2. **Drs. John M. Balan, SVD, MAClg** (.....)  
Sekretaris Penguji
3. **Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd** (.....)  
Anggota Penguji
4. **Felix Welu, S.Pd.,M.Pd** (.....)  
Anggota Penguji
5. **Siprianus Sec, S.Pd.,M.Pd** (.....)  
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
NIDN: 0810048201

## **MOTTO**

“Sesungguhnya Kesuksesan itu ada pada diri kita sendiri, kesuksesan hanya akan didapat oleh orang-orang yang mau berusaha”.

**BY. ROFIN**

## **PERSEMBAHAN**

Karya yang sederhana ini kupersembahkan dengan tulus hati untuk semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

- 1) Tuhan Yang Maha Esa yang telah senantiasa menyertai, membimbing dan memberkati hidup dan usahaku.
- 2) Yang tercinta kedua orang tua Ibu Hendrika Mi, Bapak Donatus Pake yang selalu memberikan doa, perhatian dan cinta kasihnya kepada penulis, serta membiayai penulis dalam menyelesaikan kuliah ini.
- 3) Yang tersayang adik-adik saya Arfianus Pe'u, Doni Martinus Paso, Dionisius Panggo, Dan Yolius Keramat Rado, yang telah mendukung dengan cara sendiri selama proses perkuliahan.
- 4) Untuk semua keluarga yang telah mendukung dan memberi motivasi penulis selama proses perkuliahan.
- 5) Teman-teman saya mahasiswa kelas A khususnya teman Yohanes Gawi, Paulina Maria Eta, Rofina Dhato Senid, Evarista Rimba yang selalu menemani dan membantu selama perkuliahan sampai skripsi ini.
- 6) Almamater tercinta Universitas Flores

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugerah-Nya yang berlimpah sehingga peneliti dengan kebesaran hati dapat menghadapi segala tantangan dan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini berjudul: **“Relevansi Makna Ritual *Wake Laki* (Penguhan Mosalaki) Sebagai tua Adat Dengan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS SD Di Desa Woloau Kecamatan Maurole Kabupaten Ende”**.

Keterbatasan keluarga dan kelemahan adalah bagian dari manusia. Oleh karena itu tidak ada satu orang pun yang dapat hidup sendiri tanpa bantuan orang lain. Dengan menyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini ucapkan terima kasih saya sampaikan kepada yang terhormat:

1. Ketua Yapertif
2. Rektor dan Pembantu Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Pembantu Dekan FKIP Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores
5. Bapak Felix Welu, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Siprianus See, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dan tanggung jawab memberi bimbingan, masukan dan arahan dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh dosen PGSD yang telah bersedia dengan ikhlas berbagi ilmu dengan penulis selama menempuh studi diprodi PGSD Unversitas Flores.

7. Staf prodi PGSD yang memberi pelayanan kepada penulis.
8. Bapak kepala desa Woloau yang telah memberi izin penelitian di Desa Woloau
9. Bapak kepala SD Katholik Joge yang telah memberikan izin untuk penelitian di SDK Joge.
10. Bapak-bapak tokoh masyarakat dan tokoh adat dan ibu guru di SDK Joge yang telah memberikan informan kepada penulis selama proses penelitian
11. Dosen penguji yang telah memberi masukan dan arahan dalam seminar proposal skripsi
12. Semua pihak yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih.

Penulis dapat memohon agar semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini diberikan kesehatan jiwa dan raga. Dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi dunia pendidikan.

Ende, 15 Juli 2022

Penulis  
ROFINUS PATI

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROFINUS PATI  
NIM : 2017270553  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya mengatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 15 Juli 2022  
Yang membuat pernyataan



ROFINUS PATI  
Nim: 2017270553



## ABSTRAK

**Relevansi Makna Ritual *Wake Laki* (Pengukuhan Mosalaki) Sebagai Tua Adat Dengan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS SD Di Desa Woloau Kecamatan Maurole Kabupaten Ende**

**Rofinus pati**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores Ende 2022**

[rofinuspati96@gmail.com](mailto:rofinuspati96@gmail.com)

---

Rumusan masalah penelitian ini adalah 1) ritual *wake laki* (pengukuhan *mosalaki*) sebagai tua adat di Desa Woloau Kecamatan Maurole Kabupaten Ende. 2) Relevansi ritual *wake laki* dengan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS SD.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui makna ritual *wake laki* (pengukuhan *mosalaki*) di Desa woloau. 2) Untuk mengetahui relevansi makna ritual *wake laki* (pengukuhan *mosalaki*) dengan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS SD. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah berjumlah 5 tokoh adat 3 orang, tokoh masyarakat 1 orang dan guru SDK Joge 1 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan induktif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian kualitatif dapat menyimpulkan bahwa dalam ritual *wake laki* (pengukuhan *mosalaki*) sebagai tua adat terdapat nilai-nilai yang relevan dengan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS SD yaitu: Nilai Religius, Kejujuran, Tanggung Jawab, Kebersamaan dan keudayaan sebagai bekal bagi anak-anak yang beranjak dewasa.

**Kata kunci:** Makna Ritual *Wake Laki*, Pendidikan Karakter, Pembelajaran IPS SD

## ABSTRACT

### **The Relevance of the Meaning of the Traditional Ritual of Wake Male (Pengkukuhan Mosalaki) as Traditional Parents with Character Education in Social Studies Learning at Elementary School in Woloau Village, Maurole District, Ende Regency.**

**Rofinus pati**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores Ende 2022**

[rofinuspati96@gmail.com](mailto:rofinuspati96@gmail.com)

---

The formulation of the research problem is 1) the ritual of wake men (mosalaki inauguration) as a traditional elder in Woloau Village, Maurole District, Ende Regency. 2) The relevance of the male wake ritual with character education in elementary social studies learning.

The aims of this study were: 1) To find out the meaning of the ritual of wake men (inaugural mosalaki) in Woloau Village. 2) To find out the relevance of the meaning of the ritual of wake men (inaugural mosalaki) with character education in elementary social studies learning. The subjects in this study were 5 traditional leaders, 3 people, 1 community leader and 1 teacher from SDK Joge. The method used in this study is a qualitative research method. with an inductive approach. In collecting data the researchers used interview, observation and documentation techniques.

The results of qualitative research can conclude that in the *wake male* ritual (mosalaki inauguration) as traditional elders there are values that are relevant to character education in elementary social studies learning, namely: Religious Values, Honesty, Responsibility, Togetherness and Culture as provisions for children child growing up.

**Keywords:** Meaning of the Ritual of *Men's Wake*, Character Education, Social Science Learning Elementary School

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
MOTO .....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi operasonal judul.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Makna Ritual atau upacara adat <i>Wake laki</i> .....	9

a. Makna .....	9
b. Ritual .....	10
c. Kebudayaan .....	11
d. Ritual atau upacara adat <i>wake laki</i> .....	13
2. Pendidkan Karakter .....	15
a. Pengertian Pendidikan Karakter .....	15
b. Tujuan Pendidikan Karakter .....	18
c. Prinsip Pendidikan Karakter .....	19
d. Fungsi Pendidikan Karakter.....	21
e. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	22
3. Pembelajaran IPS Di SD .....	25
a. Hakikat Pembelajaran IPS Di SD.....	25
b. Pengertian IPS Di SD .....	25
c. Tujuan Pembelajaran IPS Di SD .....	26
d. Manfaat Pembelajaran IPS Di SD .....	28
B. Penelitian Relevan .....	30
C. Kerangka Pikir .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Pendekatan Penelitian.....	33
C. Subyek Penelitian .....	34
D. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35

F. Teknik Analisis Data .....	37
<b>Bab IV HASIL PENELITIAN DN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Gambaran umum lokasi penelitian .....	40
B. Deskripsi hasil penelitian.....	46
1. Makna ritual <i>wake laki</i> (pengukuhan mosalaki) di Desa Woloau Dusun Niolando .....	46
2. Proses ritual <i>wake laki</i> (pengukuhan mosalaki) di Desa Woloau Dusun Niolando .....	48
3. Makna ritual <i>wake laki</i> (pengukuhan mosalaki) yang relevan dengan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS SD.....	55
C. Pembahasan .....	58
<b>Bab V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran .....	63

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**BUKTI CEK PLAGIASI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Penduduk berdasarkan penyebaran dalam dusun tahun 2021 .....	43
Tabel 4.2 Data Penduduk berdasarkan unur dan jenis jenis kelamin pada tahun 2021.....	43
Tabel 4.3 Jumlah penduduk berdasarkan mata pencarian.....	44
Tabel 4.4 Sarana.....	44
Tabel 4.5 Keadaan Penduduk berdasarkan agama.....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar Kerangka Berpikir .....	32
Gambar Analisis Data Secara Interaktif.....	39

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman wawancara

Lampiran 2 Data informan

Lampiran 3 hasil wawancara

Lampiran 4 Foto-foto informan

Lampiran 5 Surat keterangan izin Universitas Flores

1. Surat keterangan izin Dekan Universitas Flores
2. Surat izin Kesbangpol
3. Surat izin Kecamatan Maurole
4. Surat izin Desa Woloau
5. Surat izin SDK Joge



