

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN  
PRESTASI BELAJAR IPS PADA SISWA DI SDN PERESAMBI  
KECAMATAN AESESA KABUPATEN NAGEKEO**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**SELVIANUS NALE**  
**NIM: 2015 270 951**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGUGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN  
PRESTASI BELAJAR IPS PADA SISWA DI SDN PERESAMBI  
KECAMATAN AESESA KABUPATEN NAGEKEO**

**OLEH**

**SELVIANUS NALE**  
**NIM : 2015270951**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui :**

**Pembimbing I**

  
**Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th**  
**NIDN: 0829017101**

**Pembimbing II**

  
**Agustina Pali, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0830128202**

**Mengetahui :**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN  
PRESTASI BELAJAR IPS PADA SISWA DI SDN PERESAMBI  
KECAMATAN AESESA KABUPATEN NAGEKEO**

**OLEH**

**SELVIANUS NALE**  
**NIM : 2015270951**

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**


**Hari : Rabu**  
**Tanggal : 20 Juli 2022**

**PANITIA PENGUJI**

1. **Siprianus See, S.Pd.,M.Pd**  
Ketua Penguji (.....)
2. **Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd**  
Sekretaris Penguji (.....)
3. **Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd**  
Anggota Penguji (.....)
4. **Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th**  
Anggota Penguji (.....)
5. **Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd**  
Anggota Penguji (.....)

**Mengesahkan**

**Dekan**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**

  
**D. Sofia Sa'o, M.Pd**  
**NIDN. 0806057201**

**Ketua**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

**MOTTO**

**"BELAJAR DARI KEGAGALAN  
ADALAH HAL YANG BIJAK"**

**By. Kevin**

## **PERSEMBAHAN**

Penulis mengucapkan puji dan syukur kehadirat tuhan yang maha esa karena berkat dan rahmatnya yang melimpah, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa
2. Bapa dan Mamaku yang tercinta yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik, membiayai dan mendorong penulis untuk melanjutkan pendidikan di program studi pendidikan sekolah dasar universitas flores
3. Kakak dan Adikku tercinta yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.
4. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2015 yang telah membantu dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingannya, menulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul “**Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Ips Pada Siswa Di SDN Peresambi Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo**”.

Skripsi ini merupakan penerapan sejumlah teori ilmu pendidikan dan pengajaran sekolah dasar yang di peroleh penulis guna menambah wawasan penulis menjadi guru sekolah dasar di kemudian hari. Selain itu, skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi guru sekolah dasar pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Flores.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan berupa arahan dan bimbingan dan saran istimewa dari ibu Benedikta Boleng,S.Ag.,M.Th selaku pembimbing I dan ibu Agustina Pali,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar mengoreksi penulisan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan patut penulis menyampaikan terima kasih, juga terima kasih kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores yang dengan bijaksana memimpin lembaga pendidikan tinggi Universitas Flores.
2. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan dan Wakil Dekan yang dengan bijaksana menyelenggarakan proses pembelajaran di tingkat Fakultas.
3. Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyelenggarakan proses pembelajaran di tingkat program studi
4. Para dosen yang menunjang proses pembelajaran bagi penulis selama mengikuti perkuliahan
5. Kepala Sekolah Dasar Negeri Peresambi dan para Guru yang telah membantu penulis dengan memberikan informasi selama penelitian yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini
6. Teman-teman mahasiswa yang telah meluangkan waktu dan memberikan pikirannya mulai dari penulis melakukan penelitian sampai dengan penyusunan skripsi ini.

Penulis yakin semua kebaikan yang penulis dapatkan, kiranya Tuhan Yang Maha Esa memberkati usaha bagi mereka yang selalu sabar dalam akal dan budi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangannya dan masih jauh dari sempurna. Untuk peneyempurnaannya, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Ende, Juni 2022

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selvianus Nale  
Nim : 2015270951  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Selvianus Nale



## ABSTRAK

Selvianus Nale, 2022. **Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar IPS pada Siswa di SDN Peresambi Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo, Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Siswa di SDN Peresambi Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Dengan teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah angket atau kuesioner. Hasil analisis data menunjukkan bahwa ada hubungan antara variabel (x) motivasi berprestasi dengan variabel (y) prestasi belajar IPS pada siswa di SDN Peresambi. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan *analisis Regresi Sederhana* untuk mencari hubungan Motivasi Berprestasi terhadap Nilai Prestasi di Sekolah Dasar Katolik di Kota Ende diperoleh ada hubungan antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar siswa kelas 4,5 dan 6 SDN Peresambi. Hal ini dilihat dari besarnya nilai rata-rata motivasi berprestasi sebesar 45,56 dengan kategori kurang baik dan nilai rata-rata yang diperoleh pada prestasi belajar sebesar 7,0469 dengan kategori tidak baik. Hubungan antara motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar kelas 4, 5, dan 6 SDN Peresambi yang dilihat berdasarkan uji statistik, dimana nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $sig < 0,05$ ) dengan tingkat hubungannya sebesar 31,4%, yang artinya hubungan antara motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar bernilai positif.

**Kata Kunci: Motivasi Berprestasi, Prestasi Belajar IPS**

## ABSTRACT

Selvianus Nale, 2022. **The Relationship Between Achievement Motivation and Social Studies Learning Achievement in Students at SDN Peresambi, Aesesa District, Nagekeo Regency, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training, University of Flores.**

---

This study aims to determine whether there is a relationship between achievement motivation and learning achievement in Social Sciences (IPS) for students at SDN Peresambi, Aesesa District, Nagekeo Regency. The approach used in this research is a quantitative approach. The data collection technique used in this research is a questionnaire or questionnaire. The results of data analysis show that there is a relationship between variable (x) achievement motivation and variable (y) social studies learning achievement in students at SDN Peresambi. This can be proven by the results of simple regression analysis calculations to find the relationship between Achievement Motivation and Achievement Values at Catholic Elementary Schools in Ende City. This can be seen from the magnitude of the average value of achievement motivation of 45.56 in the unfavorable category and the average value obtained in learning achievement of 7.0469 in the poor category. The relationship between achievement motivation and learning achievement for grades 4, 5, and 6 of SDN Peresambi as seen based on statistical tests, where the value of tcount is greater than ttable and the significance value is less than 0.05 ( $\text{sig} < 0.05$ ) with a relationship level of 31.4%, which means that the relationship between achievement motivation and learning achievement is positive.

**Keywords:** *Achievement Motivation, Social Studies Learning Achievement*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Motivasi Berprestasi .....	7
B. Ciri-ciri Motivasi Berprestasi .....	8
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi .....	10
D. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	12
E. Prestasi Belajar .....	15
F. Mengukur Prestasi Belajar IPS.....	19
G. Penelitian Yang Relevan .....	21
H. Kerangka Pikir.....	22
I. Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Setting Penelitian.....	24

C. Populasi dan Sampel.....	24
D. Variabel Penelitian .....	25
E. Definisi Operasional Variabel .....	26
F. Teknik Pengumpulan Data .....	28
G. Validitas dan Reliabilitas .....	31
H. Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Sejarah singkat .....	35
1. Sejarah berdirinya SD Negeri Peresambi .....	35
2. Visi misi.....	35
3. Jumlah Guru Sekolah Dasar Negeri Peresambi .....	36
4. Subyek penelitian .....	37
B. Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian.....	37
C. Hasil Penelitian.....	38
1. Uji Instrumen Penelitian.....	28
2. Deskriptif Variabel Motivasi Berprestasi .....	40
3. Uji Regresi Sederhana .....	50
a. Uji Parsial (Uji t) .....	51
b. Koefisien Determinasi .....	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Angket Motivasi Berprestasi.....	30
Tabel 4.1 Keadaan Guru SDK Peresambi Tahun 2020/2021 .....	37
Tabel 4.2 Rangkuman Uji Validitas .....	38
Tabel 4.3 Aktivitas Uji Reliabilitas.....	39
Tabel 4.4 Statistik Data Motivasi Berprestasi.....	40
Tabel 4.5 Analisis Frekuensi.....	41
Tabel 4.6 Tabulasi Frekuensi Motivasi Berprestasi.....	42
Tabel 4.7 Disitribusi Kecenderungan Motivasi Berprestasi .....	43
Tabel 4.8 Statistik Data Nilai Prestasi.....	44
Tabel 4.9 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Peneliti.....	23
Gambar 3.1 Skema hubungan antara variabel X dan variabel Y .....	26