

**HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS IV SDN IPPI KELURAHAN TETANDARA
KECAMATAN ENDE SELATAN KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**SITI NASHIRAA
2017270451**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN IPPI KELURAHAN
TETANDARA KECAMATAN ENDE SELATAN KABUPATEN ENDE**

OLEH

SITI NASHIRAA
2017270451

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0821068602


Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0801038501

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**




Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS IV SDN IPPI KELURAHAN TETANDARA
KECAMATAN ENDE SELATAN KABUPATEN ENDE**

OLEH

SITI NASHIRAA
2017270451

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Hari : Jumat
Tanggal : 12 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

1. **Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si** (.....)
Ketua Penguji
2. **Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd** (.....)
Sekretaris Penguji
3. **Drs. John M. Balan, SVD.,MAClg** (.....)
Anggota Penguji
4. **Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji
5. **Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinas P. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

Moto

“Kenali Allah disaat kamu senang

Maka Allah akan mengenalimu saat kamu susah”

(nashiraa)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan serta ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, ku persembahkan seluruh tulisan ini kepada

1. Tuhan yang maha esa yang telah melimpahkan segala berkatnya.
2. Yang tercinta orang tuaku, bapak Ahmad Rebo (alm) dan mama Hatija Rafi, yang telah melahirkan dan membesarkanku.
3. Yang tercinta bapak kecil Laidin dan mama kecil Nur Hasana yang telah membiayaiku.
4. Yang tercinta kaka Shaliha, kakak Rahayu dan adik Ilham, Hana, Liza, Iwen, Nurul Mariama serta keluarga besar yang telah mendukungku dengan semangat cinta dan doa.
5. Teman-teman seperjuangan PGSD 2017.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa Dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atasberkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul “Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Kelas Iv SDN Ippi Kelurahan Tetendara Kecamatan Ende Selatan Kabupaten Ende ” tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan sebelum melaksanakan penelitian.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga proposal penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2. Adi Neneng Abdulah, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang setia memberikan bimbingan selama penulisan proposal ini.
3. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang setia memberikan bimbingan selama penulisan proposal ini.
4. Bapak, Mama, adek-adek dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saranyang bersifat membangun guna menyempurnakan proposal ini, dan semoga bisa bermanfaat bagi semua pihak.

Ende, Agustus2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Siti Nashiraa

Nim : 2017270451

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Kependidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalut yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacukan dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan atas 20% sehingga dinyatakan layak

Ende, 11 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Siti Nashiraa

ABSTRAK

Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN IPPI Kelurahan Tetandara Kecamatan Ende Selatan Kabupaten Ende

Siti Nashiraa

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
FKIP, Universitas Flores, 2022**

e-mail : nasirasukalumba@gmail.com

Tujuan penelitian adalah mengetahui hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar siswa Kelas IV SD Negeri IPI Kelurahan Tetandara Kecamatan Ende Selatan Kabupaten Ende?.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. yang sumber data dari angket atau kuesioner dan hasilnya dianalisis menggunakan statistik, sampelnya yaitu siswa kelas IV SDN IPPI yang berjumlah 40 orang.

penelitian menunjukkan bahwa variable (X) Perhatian orangtua berpengaruh terhadap motivasi belajar di SDN IPPI. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan *Analisis Regresi Sederhana* untuk mencari pengaruh Perhatian orangtua terhadap motivasi belajar di SDN IPPI diperoleh koefisien korelasi (R) =0.837 yang menyatakan bahwa indeks korelasi (r) X terhadap Y adalah **Sangat Kuat** dengan pengaruh sebesar 0.837 atau 83,7%. Hal ini berarti indeks korelasi (R) pengaruh Perhatian orangtua memberikan kontribusi terhadap motivasi belajar di 0.837 berada pada indeks Tinggi.

Kata Kunci : *Perhatian Orang Tua; Motivasi Belajar.*

ABSTRACT

The Relationship Between Parental Attention and Learning Motivation of Grade IV Students at SDN IPPI Tetandara Village, South Ende District, Ende Regency

Siti Nashiraa

**Elementary School Teacher Education Study Program,
FKIP, University of Flores, 2022**

e-mail : nasirasukalumba@gmail.com

The purpose of the study was to determine a significant relationship between parental attention and learning motivation of fourth grade students at SD Negeri IPI, Tetandara Village, South Ende District, Ende Regency.

This research uses quantitative research. whose data source is from a questionnaire or questionnaire and the results are analyzed using statistics, the sample is the fourth grade students of SDN IPPI, totaling 40 people.

The research shows that variable (X) parental attention has an effect on learning motivation at SDN IPPI. This can be proven by the results of the calculation of Simple Regression Analysis to find the effect of parental attention on learning motivation at SDN IPPI obtained a correlation coefficient (R) = 0.837 which states that the correlation index (r) X to Y is very strong with an effect of 0.837 or 83.7 %. This means that the correlation index (R) of the influence of parental attention contributes to learning motivation at 0.837 which is on the High index.

Keywords: *Parental Attention; Motivation to learn.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Perhatian Orang Tua	7
1. Pengertian Perhatian Orang Tua	7
2. Indikator Perhatian Orang Tua.....	8
3. Jenis – Jenis Perhatian Orang Tua	13
4. Bentuk Perhatian Orang Tua.....	16
5. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua	19
B. Motivasi Belajar	20
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	20

2.	Indikator Motivasi Belajar	21
3.	Jenis- Jenis Motivasi	22
4.	Unsur-Unsur Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	24
C.	Kajian Penelitian Yang Relevan	26
D.	Kerangka Berpikir	27
E.	Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III	METODE PENELITIAN	28
A.	Jenis Penelitian	28
B.	Pendekatan Penetilian.....	28
C.	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	28
1.	Populasi.....	28
2.	Sampel.....	29
D.	Setting Penelitian.....	29
1.	Tempat penelitian.....	29
2.	Waktu penelitian	29
E.	Teknik Pengumpulan Data	29
1.	Angket.....	29
2.	Dokumentasi	32
3.	Teknik Wawancara	32
4.	Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	32
5.	Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
1.	Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Negeri Ippi.....	37
2.	Visi Misi Dan Tujuan Sekolah Sekolah Dasar Negeri Ippi	37
3.	Keadaan guru Sekolah Dasar Negeri Ippi.....	39
4.	Keadaan Peserta Didik.....	40
5.	Sarana Dan Prasarana	41
B.	Deskripsi Data Penelitian	42
1.	Perhatian orangtua (X)	42
2.	Variable Motivasi belajar(Y)	45

3. Uji Asumsi Klasik.....	48
4. Uji Normalitas.....	49
5. Uji linearitas	60
6. Uji Hipotesis dengan menggunakan Analisis Regresi.....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DATAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik SDN IPI	29
Tabel 3.2 Bobot Skor	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Penelitian	31
Tabel 3.5 Tingkat Hubungan.....	35
Tabel 4.1 Data Guru SDN IPPI.....	39
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDN IPPI.....	40
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDN IPPI	41
Table 4.4 Statistics	42
Tabel 4.5 Perhatian Orangtua.....	43
Tabel 4.6 Tabulasi Frekuensi Perhatian orangtua (X)	44
Tabel 4.7 Perhatian Orangtua (x).....	45
Tabel 4.8 Statistics	46
Tabel 4.9 Motivasi Belajar.....	46
Tabel 4.10 Tabulasi Frekuensi Motivasi belajar	47
Tabel 4.11 Distribusi Kecenderungan Kategori Motivasi belajar (Y)	48
Tabel 4.12 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	49
Tabel 4.13 Uji Linearitas (ANOVA Table)	51
Tabel 4.14 Model Summary ^b	52
Tabel 4.15 ANOVA	52
Tabel 4.16 Coefficients ^a	53
Table 1 4.17 Correlations.....	54

DATAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram	50
----------------------------	----

