

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERMAINAN
TRADISIONAL BOY-BOYAN PADA PEMBELAJARAN IPS
KELAS V SDN DHAWE DORI KECAMATAN AESESA
KABUPATEN NAGEKEO**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

**SOFIA MINA
NIM: 2018270332**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERMAINAN
TRADISIONAL BOY-BOYAN PADA PEMBELAJARAN IPS
KELAS V SDN DHAWE DORI KECAMATAN AESESA
KABUPATEN NAGEKEO**

OLEH

SOFIA MINA
NIM: 2018270332

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

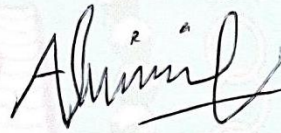
Menyetujui :

Pembimbing I



Felix Welu, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0801027201

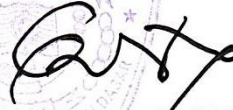
Pembimbing II



Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd
NIDN: 0805078403

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERMAINAN
TRADISIONAL BOY-BOYAN PADA PEMBELAJARAN IPS
KELAS V SDN DHAWE DORI KECAMATAN AESESA
KABUPATEN NAGEKEO

OLEH

SOFIA MINA
NIM: 2018270332

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 05 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

1. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd (.....)
Ketua Penguji
2. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji
3. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
4. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
5. Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dy. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

*“Kepercayaan Akan Diri Sendiri Adalah Rahasia
Utama Untuk Sukses”*

BY. Olvin

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan dorongan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya penulisan skripsi ini bisa berjalan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu saya persembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang melimpahkan segala berkatnya.
2. Yang tercinta orang tuaku Bapak Gaspar Baba dan Mama Selviana Hariyanti, yang telah membesarkan, mendidik dan senantiasa mencurahkan kasih sayang kepadaku, serta telah memotivasi, mendukung baik secara moril ataupun material, dan yang selalu mendoakan demi keberhasilanku.
3. Yang tersayang suamiku Sebastianus Rike dan buah hatiku Andreas Novianus Dheko Renggo yang dengan sabar menemani dan memotivasiku dalam proses penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
4. Yang tercinta bibi Yustina Reso, kakak Nerijs Arkilas Lau, adik Adela Mengo dan semua keluarga besar Opa Aloysius Lau yang telah mendukungku dengan caranya masing-masing yang selalu memberikan semangat buatku.
5. Teman-teman seperjuangan, Tania, Ignas, Olin, Tris, Sefrin, semua teman-teman kelas C Angkatan 2018, dan semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi dan membantu selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Permainan Tradisional Boy-Boyan Pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN Dhawe Dori Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Guru dan siswa SDN Dhawe Dori yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Juli 2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofia Mina
Nim : 2018270332
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Sofia Mina

ABSTRAK

Sofia Mina, Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Permainan Tradisional Boy-Boyan Pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN Dhawe Dori Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo. **Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2022**

Masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan permainan tradisional boy-boyan? (2) Nilai-nilai pendidikan karakter apa sajakah yang terdapat dalam permainan tradisional boy-boyan pada pembelajaran IPS kelas V SDN Dhawe Dori Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo? (3) Bagaimana hubungan nilai-nilai pendidikan karakter dalam permainan tradisional boy-boyan dengan pembelajaran IPS?. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDN Dhawe Dori. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi, Wawancara, Dokumentasi, dan Foto/Camera. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Permainan tradisional boy-boyan merupakan suatu permainan yang dimainkan secara kelompok yang terdiri dari dua tim yaitu tim pemain dan tim lawan yang biasanya dimainkan untuk masing-masing tim berjumlah 5-7 orang. Dimana dalam permainan tradisional boy-boyan siswa memainkan perannya masing-masing yaitu sebagai tim pemain siap memainkan perannya dengan melempar bola pada tumpukan batu yang tersusun sampai batu tersebut terbongkar, selanjutnya tim pemain memasang kembali batu yang terbongkar sampai tersusun kembali seperti sediakala. Tugas dari tim lawan menghadang dan melempar bola sampai kena badan tim pemain agar permainan yang dimainkan berakhir dan bergantian posisi. (2) Pembentukan nilai-nilai budaya dan membangun karakter siswa seperti jujur, disiplin, kerja keras, menghargai prestasi, dan tanggungjawab. Oleh karena itu para pendidik dapat mengoptimalkan permainan tradisional khususnya boy-boyan untuk perkembangan dan pembentukan karakter siswa. Permainan ini dapat dipergunakan untuk evaluasi perkembangan dan karakter siswa karena di dalam kegiatan bermain, perilaku yang tampil lebih murni, alami, dan apa adanya tanpa dibuat-buat. (3) Pembelajaran IPS terdapat nilai-nilai yang ada dalam pendidikan karakter, nilai-nilai yang harus ditanamkan dalam pembelajaran IPS adalah nilai religius, nilai edukatif, nilai praktis, nilai filsafat dan nilai teoritis. Nilai-nilai dalam pembelajaran IPS tersebut sangat sesuai dengan nilai yang terkandung dalam pendidikan karakter, sehingga melalui pembelajaran IPS ini dalam pembelajaran seorang guru harus bisa menanamkan unsur-unsur nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS.

Kata kunci: *Nilai Pendidikan Karakter*

ABSTRACT

Sofia Mina, Analysis of Character Education Values in Traditional Boy-Boyan Games in Social Studies Learning Class V at Dhawe Dori Elementary School, Aesesa District, Nagekeo Regency. **Thesis. Ende. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2022**

The problems of this research are (1) How is the implementation of the traditional boy-boyan game? (2) What character education values are contained in the traditional boy-boyan game in social studies learning for class V at SDN Dhawe Dori, Aesesa District, Nagekeo Regency? (3) How do the values of character education in the traditional boy-boyan game relate to social studies learning?. The type of research conducted is qualitative research. The location of this research was carried out at SDN Dhawe Dori. Data collection techniques used in this study were Observation, Interview, Documentation, and Photo/Camera. The results showed that (1) the traditional boy-boyan game is a game played in groups consisting of two teams, namely the player team and the opposing team which is usually played for each team of 5-7 people. Where in the traditional boy-boyan game, students play their respective roles, namely as a team of players ready to play their role by throwing the ball at a pile of stones that are arranged until the stone is uncovered, then the team of players puts back the stone that was dismantled until it is rearranged as usual. The task of the opposing team is to block and throw the ball until it hits the body of the player team so that the game being played ends and takes turns. (2) Formation of cultural values and building student character such as honesty, discipline, hard work, respect for achievement, and responsibility. Therefore, educators can optimize traditional games, especially boy-boyan for the development and formation of student character. This game can be used to evaluate the development and character of students because in playing activities, the behavior that appears is more pure, natural, and as it is without being made up. (3) Social studies learning contains values that exist in character education, the values that must be instilled in social studies learning are religious values, educational values, practical values, philosophical values and theoretical values. The values in social studies learning are very in line with the values contained in character education, so that through social studies learning in learning a teacher must be able to instill elements of character education values in social studies learning.

Keywords: Character Education Value

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional Judul	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Pikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subyek Penelitian	39
D. Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Hasil Penelitian.....	50
C. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Hasil Wawancara
3. Dokumentasi
4. Surat-Surat
5. Hasil Test Plagiasi