

**TINGKAT PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DARING (Dalam Jaringan) PADA MASA PANDEMI
COVID-19, DI LINGKUNGAN POTUNGGO KELURAHAN ONEKORE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

**TARSISIUS FIRDAUS LAPU
NIM. 2015270987**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**TINGKAT PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DARING (Dalam Jaringan) PADA MASA PANDEMI
COVID-19, DI LINGKUNGAN POTUNGGO KELURAHAN ONEKORE**

OLEH

TARSISIUS FIRDAUS LAPU
NIM. 2015270987

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I



Ferdinandus E. Dole, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0821067701

Pembimbing II



Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0803078706

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

TINGKAT PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DARING (Dalam Jaringan) PADA MASA PANDEMI
COVID-19, DI LINGKUNGAN POTUNGGO KELURAHAN ONEKORE

OLEH

TARSISIUS FIRDAUS LAPU
NIM. 2015270987

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 05 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

- | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | <u>Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd</u>
Ketua Penguji | (.....
<i>Rai</i>) |
| 2 | <u>Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd</u>
Sekretaris Penguji | (.....
<i>Mu</i>) |
| 3 | <u>Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....
<i>Agnes</i>) |
| 4 | <u>Ferdinandus E. Dole, S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....
<i>Dole</i>) |
| 5 | <u>Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd</u>
Anggota Penguji | (.....
<i>Cony</i>) |

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Sofia Sa'o
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus F. Paskalino Dadi
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tarsisius Firdaus Lapu

Nim : 2015270987

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Tarsisius Firdaus Lapu
NIM. 2015270987

MOTTO

“SABAR” ADALAH HASIL DARI PERJUANGANKU

BY

TARSISIUS FIRDAUS LAPU

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Mahaesa karena atas rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini:

Dengan kerendahan hati, skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu memimbing dan memberkati penulis dari segala usaha dan perjuangan. Bunda Maria dan Tuhan Yesus yang senantiasa menyertai dan menuntun setiap perjalanan hidupku sampai saat ini.
2. Kedua orangtuaku yang tercinta Bapak Anselmus Jenarus, Mama tersayang Maria Goreti Junjung yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik dan membiayaiku dengan penuh kasih sayang serta memberikan semangat dalam meraih kesuksesan.
3. Bapa dan Mama kos Bintang yang telah memberikan motivasi dan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Yang terkasih kakak Rivan, Santi, Adik Sandi, Osin beserta keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang turut membantu dan mendukungku.
5. Teman-teman seperjuangan Prodi PGSD dan teman-teman angkatan 2015 serta teman-teman kos yang turut memberi motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Nusa dan Bangsa tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya menuntut dan memberi kekuatan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan **“Tingkat Pendampingan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran Daring (dalam Jaringan) di Lingkungan Potunggo Kelurahan Onekore Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende”**

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor dan para wakil Rekror Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua, Sekertaris, dan para dosen dan kayawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Flores
4. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Finsensius Mbabho, S.Pd., M. Pd. selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, motivasi hingga rampungnya skripsi ini.
5. Kepada Orang Tua Siswa Di Lingkungan Potunggo Kelurahan Onekore yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian

6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015/2016 program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama penulis studi di Universitas Flores.

Semoga amal dan kebaikan dari berbagai pihak mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan yang Maha Esa. Akhirnya penulis menyadari bahwa karia ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak membantu penyempurnakan proposal ini.

Ende, Juli 2022

Tarsisius Firddaus Lapu

ABSTRAK

Tarsisius Firdaus Lapu. 2022. “ *Tingkat Pendampingan Orang Tua dalam Proses Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) Pada Masa Pandemi Covid-19, Di Lingkungan Potunggo Kelurahan Onekore.*” **Skripsi. Ende: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.**

Masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana tingkat bimbingan orang tua siswa di kelurahan onekore dalam mendampingi proses pembelajaran daring (dalam jaringan) pada masa pandemi Covid-19? Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui tingkat bimbingan orang tua siswa di kelurahan onekore dalam mendampingi proses pembelajaran daring (dalam jaringan) pada masa pandemi Covid-19. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif di mana penelitian dilakukan terhadap responden orang tua siswa dengan jumlah 30 responden. Penelitian dilaksanakan di Lingkungan Potunggo Kelurahan Onekore Kecamatan Ende Tengah. Pengolahan data menggunakan *SPSS for windows* versi 16.00. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat pendampingan orang tua terhadap belajar anak dalam masa pandemi di Lingkungan Potunggo bervariasi dalam 4 kategori dengan sebaran 20% atau 6 orang pada kategori sangat tinggi, 46,7% atau 14 orang responden dalam kategori tinggi, 20% atau 6 orang dalam kategori sedang dan sebanyak 13,3% atau 4 orang responden orang tua yang termasuk kategori sangat rendah. Rata-rata tingkat pendampingan orang tua terhadap belajar anak dalam masa pandemi di Lingkungan Potunggo dari hasil penelitian ini jika dikonversi ke dalam skala 5 memperoleh skor 3,5 atau tergolong dalam kategori tinggi.

Kata kunci : Pendamping orang tua; dalam jaringan

ABSTRACT

Tarsisius Firdaus Lapu. 2022. *"The Level of Parental Assistance in the Online Learning Process (On the Network) During the Covid-19 Pandemic, In the Potunggo Environment, Onekore Village."* **Thesis. Ende: Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores.**

The problems formulated in this study are: How is the level of guidance of parents in Onekore Village in assisting the online learning process (on the network) during the Covid-19 pandemic? This study aims to determine the level of parental guidance of students in the onekore village in assisting the online learning process (on the network) during the Covid-19 pandemic. The type of research used is a quantitative research with a qualitative descriptive approach in which the research was conducted on the parents of students with a total of 30 respondents. The research was carried out in the Potunggo neighborhood of Onekore Village, Ende Tengah District. Data processing using SPSS for windows version 16.00. The results of this study indicate that the level of parental assistance to children's learning during a pandemic in the Potunggo Environment varies in 4 categories with a distribution of 20% or 6 people in the very high category, 46.7% or 14 respondents in the high category, 20% or 6 people in the medium category and as many as 13.3% or 4 respondents were parents who were in the very low category. The average level of parental assistance to children's learning during a pandemic in the Potunggo Environment from the results of this study when converted to a scale of 5 obtained a score of 3.5 or classified in the high category.

Keywords: parental companion; in the network

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
1. Pengertian Peran Orang tua	5
2. Pengertian Pendampingan Belajar.	7
3. Bentuk Pendampingan Anak.	9

4. Fungsi Pendampingan Orang Tua.	10
5. Prinsip Pendampingan dan Membimbing Anak	11
6. Peran Orang Tua dalam Pendidikan.	12
7. Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan).	13
B. Penelitian Yang Relevan.	16
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian	20
D. Variabel Penelitian	21
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	21
F. Validitas Instrumen	23
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Analisis Statistik Deskriptif Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan	31
BAB V PENUTUP	34
A. Kesimpulan	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kategori <i>Skala Likert</i> Pertanyaan Positif dan Negatif	22
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Pendampingan Orang Tua Dalam Pembelajaran	
Daring	22
Tabel 3.3 Kriteria Validasi Isi	24
Tabel. 3.4 Distribusi Kecenderungan Kategori Kinerja (Y)	25
Tabel 4.1 Statistics	26
Tabel 4.2 Frekuensi Bimbingan Orang Tua	27
Tabel 4.3 Tabulasi Frekuensi Data	28
Tabel 4.4 Frekuensi Bimbingan Orang Tua	28
Tabel 4.5 Tabulasi Frekuensi Data	29
Tabel 4.6 Distribusi Kecenderungan Data dalam Kategori	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Grafik 4.1 Grafik Presentase Bimbingan Orang Tua Per Kriteria	32