

**IDENTIFIKASI MISKONSEPSI IPA MATERI TENTANG SIFAT-SIFAT
CAHAYA MENGGUNAKAN *CERTAINTY OF RESPONS INDEX* (CRI)
PADA SISWA KELAS V SD KATOLIK ST. THERESIA ENDE 3**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH :

THERESIA NOVITA RITI
NIM : 2017270173

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IDENTIFIKASI MISKONSEPSI IPA MATERI TENTANG SIFAT-SIFAT
CAHAYA MENGGUNAKAN *CERTAINTY OF RESPONS INDEX* (CRI)
PADA SISWA KELAS V SD KATOLIK ST. THERESIA ENDE 3**

OLEH

THERESIA NOVITA RITI

NIM : 2017270173

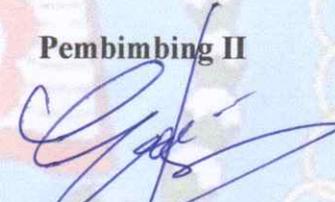
**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

Pembimbing I


Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0820068601

Pembimbing II


Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0802097901

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**IDENTIFIKASI MISKONSEPSI IPA MATERI TENTANG SIFAT-SIFAT
CAHAYA MENGGUNAKAN *CERTAINTY OF RESPONS INDEX* (CRI)
PADA SISWA KELAS V SD KATOLIK ST. THERESIA ENDE 3**

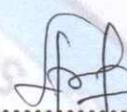
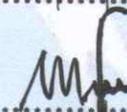
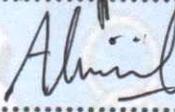
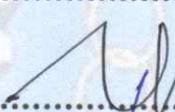
OLEH

THERESIA NOVITA RITI
NIM: 2017270173

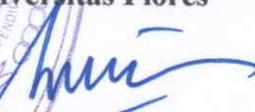
**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Hari : Rabu
Tanggal : 20 Juli 2022

PANITIA PENGUJI

- 1 **Agustina Pali, S.Pd., M.Pd** (.....) 
Ketua Penguji
- 2 **Marselina Wali, S., M.Pd** (.....) 
Sekretaris Penguji
- 3 **Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd** (.....) 
Anggota penguji
- 4 **Nining Sar'iyyah, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji
- 5 **Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M. Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores Ende

Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

"Kesuksesan Berawal dari Doa, Kerja Keras, Usaha dan Niat"

(Novyta Riti)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan cintanya, telah mengantar penulis menuju keberhasilan. Oleh karena itu, dengan tulus hati penulis mempersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Bunda Maria dan Santo Yoseph yang selalu membimbing dan memberkati penulis.
2. Yang tercinta Bapak Ambrosius Bata dan Mama Yustina Mbaru (+) yang dengan susah payah melahirkan, membesarkan dan membiayai serta mendoakan penulis dengan tulus hati.
3. Yang tercinta Bapak Blasisus Setu dan Mama Elisabeth Bhoa yang selalu mendukung dan memotivasi penulis.
4. Yang tercinta Kristoforus Tani Ndori yang selalu memberi nasihat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
5. Keluarga ku Tercinta Khususnya Adik Thian, Anita, Ica, Nona, Rya, Aldi, Rikar, yang senantiasa mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Sahabat-sahabatku tercinta khususnya Endang, Esti, Randy, Eman, Ira, dan seluruh teman-teman PGSD Uniflor tahun 2017 khususnya kelas A.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Bangsa dan Negaraku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sukses dan tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dengan judul, Identifikasi Miskonsepsi IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Menggunakan Certainty Of Respons Index (CRI) Pada Siswa Kelas V SD Katolik St. Theresia Ende 3.

Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi keterangan syarat akademik untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini karena ada dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Para Dosen dan Pegawai Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.P selaku pembimbing II, yang telah memberikan dorongan dan meluangkan waktu untuk penulis hingga selesainya skripsi ini.

7. Kepala Sekolah, pendidik dan peserta didik di SD Katolik St. Theresia Ende 3 yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
8. Karyawan dan karyawan yang ada di lingkup pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani penulis dalam bentuk administrasi maupun dalam pelayanan akademik.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material selama penulis studi di Universitas Flores.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini memang masih jauh dari sebuah kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun penulis terima dengan senang hati demi penyempurnaan skripsi.

Ende, Januari 2022

Penulis

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Theresia Novita Riti
Nim : 2017270173
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Identifikasi Miskonsepsi IPAMateri Sifat-Sifat Cahaya
Menggunakan Certainty Of Respons Index (CRI) Pada
Siswa Kelas V SD Katolik St. Theresia Ende 3

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiat:

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebut dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2022
Yang Membuat Pernyataan

Theresia Novita Riti
Nim : 2017270173

ABSTRAK

IDENTIFIKASI MISKONSEPSI IPA MATERI TENTANG SIFAT-SIFAT CAHAYA MENGGUNAKAN *CERTAINTY OF RESPONS INDEX (CRI)* PADA SISWA KELAS V SD KATOLIK ST. THERESIA ENDE 3

Theresia Novita Riti

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2022. Pembimbing I Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd Pembimbing II Gregorius Sebo Bito S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran miskonsepsi konsep cahaya melalui metode CRI pada siswa kelas V SDK St. Theresia Ende 3. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan dengan tes diagnostik, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengalami kesalahan pemahaman tentang materi sifat-sifat cahaya. Miskonsepsi yang dialami siswa kelas V SDK St. Theresia Ende 3 tahun pelajaran 2020/2021, sebanyak 14 siswa, materi sifat-sifat cahaya terjadi pada setiap sub indikator soal yang terdiri dari beberapa poin yaitu konsep cahaya merambat lurus ada 9 siswa yang mengalami miskonsepsi, konsep cahaya menembus benda bening ada 9 siswa dari nomor 4 dan nomor 8 ada 1 siswa, konsep cahaya dapat dipantulkan sebanyak 9 siswa yang mengalami miskonsepsi, konsep cahaya dapat di biaskan sebanyak 14 siswa dari nomor 14 dan 8 siswa dari nomor 18 yang mengalami miskonsepsi, konsep cahaya dapat diuraikan terdiri dari nomor 21 sebanyak 14 siswa dan nomor 24 sebanyak 14 siswa. siswa yang mengalami miskonsepsi yang terjadi pada kelas V di SDK St. Theresia Ende 3 berasal dari siswa sendiri, dari guru menyampaikan konsep yang keliru, serta metode pengajaran yang kurang tepat.

Kata Kunci : Miskonsepsi IPA, Sifat-sifat Cahaya, *Certainty Of Respons Index*.

ABSTRACT

IDENTIFIKASI MISKONSEPSI IPA MATERI TENTANG SIFAT-SIFAT CAHAYA MENGGUNAKAN *CERTAINTY OF RESPONS INDEX (CRI)* PADA SISWA KELAS V SD KATOLIK ST. THERESIA ENDE 3

Theresia Novita Riti

Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education University of Flores, 2022. Supervisor 1 Nining Sar'iyyah, S.Pd.,M.Pd Supervisor II Gregorius Sebo Bitto S.Pd.,M.Pd

This study aims to describe the concept of light concept misconceptions through the CRI method in the fifth grade students of SDK St. Theresia Ende 3. This type of research is descriptive qualitative. Data were collected by diagnostic tests, interviews and documentation. The result showed that most of the students had misunderstood the material properties of light. This misconception experienced by the fifth grade students of SDK St. Theresia Ende 3 for the 2020/2021 academic year, as many as 14 students. The material properties of light propagating in a straight line there are 9 students who experience misconceptions, the concept of light penetrating clear objects there are 9 students from number 4 and number 8 there are 1 student, students who experience misconceptions, the concept of light can be reflected as many as 9 students who have misconceptions, the concept of light can be refracted as many as 14 students from number 14 and 8 people from number 18 who experience misconceptions, the concept of light can be described consisting of number 21 as many as 14 students and number 24 as many as 14 people, students who experience misconceptions. Of the many students who experience misconceptions that occur in the V class at the St. Theresia Ende 3 SDK, they come from the students themselves, from the teacher conveying the wrong concept, and the teaching method is not appropriate.

Keywords : Science misconception, Light Characteristics, *Certainty Of Response Index*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelian	4
E. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Relevan	12
C. Kerangka Berpikir.....	14
BAB III METODE PENELITIAN..	15
A. Jenis Penelitian	15
B. Pendekatan Penelitian	15
C. Subyek Penelitian.....	15
D. Setting Penelitian	16
E. Teknik Pengumpulan Data	16
F. Teknik Analisis Data.....	17
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	18

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	20
B. Hasil Penelitian	25
C. Pembahasan	36
BAB V PENUTUP	41
A. Simpulan.....	41
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BUKTI CEK PLAGIAT	

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Tenaga Pendidik SD Katolik St Theresia Ende 3
- Tabel 4.2 Tenaga Kependidikan SD Katolik St Theresia Ende 3
- Tabel 4.3 Data Peserta Didik
- Tabel 4.4 Jenis Rekapitulasi pada Konsep-konsep Cahaya