

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA KELAS IV
DI SDI GISING KECAMATAN ELAR SELATAN KABUPATEN
MANGGARAI TIMUR**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**VITALIA ANINDAWUT
NIM: 2017270533**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA KELAS IV
DI SDI GISING KECAMATAN ELAR SELATAN
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

OLEH

VITALIA ANINDAWUT

NIM: 2017270533

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd
NIDN: 0805107501



Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si
NIDN: 0812018704

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA KELAS IV
DI SDI GISING KECAMATAN ELAR SELATAN
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

OLEH

VITALIA ANINDAWUT

NIM: 2017270533

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Rabu
Tanggal : 20 Juli 2022**

PANITIA PENGUJI

1. **Siprianus See, S.Pd.,M.Pd**
Ketua Penguji 
2. **Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd**
Sekretaris Penguji 
3. **Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd**
Anggota Penguji 
4. **Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd**
Anggota Penguji 
5. **Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si**
Anggota Penguji 

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

**Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Vitalia Ani Ndawut

Nim : 2017 270 533

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juli 2022
Yang membuat pernyataan



VITALIA ANI NDAWUT
NIM: 2017270533

MOTTO

“Tidak Masalah Seberapa Lambat Kamu Berjalan Selama Kamu Tidak Berhenti”

(Mecyk Ndawut)

PERSEMBAHAN

Setelah melewati rintangan dan kesabaran serta usaha dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka dengan tulus hati penulis ingin mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang selalu membimbing dan memberkati penulis.
2. Yang tercinta Bapak Benediktus Dasong (Alm) dan Ibu bernadita Jau yang dengan susah payah melahirkan, membesarkan dan membiayai serta mendoakan penulis dengan setulus hati.
3. Yang tercinta kakak Ardianus Wandor, Yanto Tani, Kori Mawul yang selalu mendukung dan memotivasi penulis.
4. Sahabat-sahabatku tercinta Elan, Yani, Diana, Yesni, Eva, serta teman-teman yang tidak sempat dicantumkan namanya yang selalu mendukung kegiatan penulis dengan caranya masing- masing, serta teman-teman seataap di Pondok Theresa.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores
6. Agama, Bangsa dan Negara tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat merampung dan menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material, sehingga penulis menulis skripsi dapat berjalan dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat diatasi. Melalui kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua, Sekertaris, para dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Flores
4. Ibu Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd.selaku pembimbing I dan Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si. selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.
5. Kepala Sekolah dan Guru SDI Gising yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnahkan skripsi ini.

Ende, Januari 2022

Penulis

ABSTRAK

PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR INPRES GISING KECAMATAN ELAR SELATAN KABUPATEN MANGGARAI TIMUR TAHUN 2021.

Vitalia Ani Ndawut.

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021. Pembimbing I Maria Purnama
Nduru, S.Psi.,M.Pd. Pembimbing II Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si**

Rumusan Penelitian ini adalah : (1) Bagaimana karakter peserta didik kelas IV di SDI Gising? (2) Bagaimana peran guru dalam pembentukan karakter siswa kelas IV di Sekolah Dasar Inpres Gising Kabupaten Manggarai Timur? (3) Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membentuk karakter siswa kelas IV di Sekolah Dasar Inpres Gising Kabupaten Manggarai Timur?. Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui karakter peserta didik di SDI Gising (2) Untuk mengetahui peran guru dalam membentuk karakter siswa kelas IV di Sekolah Dasar Inpres Gising Kabupaten Manggarai Timur (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter siswa kelas IV di Sekolah Dasar Inpres Gising Kabupaten Manggarai Timur.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data (1) wawancara, (2) observasi, (3) dokumentasi. Subjek penelitian ini terdiri dari informan utama yaitu Guru yang mengajar di kelas IV Sekolah Dasar Inpres Gising Kabupaten Manggarai Timur, dan Kepala Sekolah serta Siswa/ siswi kelas IV sebagai informan pendukung. Data yang terkumpul di analisis dengan menggunakan model interaktif Milles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peran guru dalam membentuk karakter siswa di SDI Gising pada umumnya baik, mulai dari peran guru sebagai pendidik, sebagai pengajar, dan sebagai pembimbing. (2) faktor-faktor pendukung dan penghambat yang dialami oleh guru dalam membentuk karakter siswa kelas IV di Sekolah Dasar Inpres Gising. Dimana faktor pendukungnya siswa menerima apa yang diajarkan guru sedangkan faktor penghambatnya peserta didik yang dihadapi bermacam pribadi yang harus di rubah. Khususnya bagi siswa yang memiliki kepribadian buruk dari rumahnya, karena anak yang demikian akan banyak mempengaruhi teman-temannya disekolah.

Kata kunci: peran guru, karakter siswa.

ABSTRACT

THE ROLE OF THE TEACHER IN FORMING THE CHARACTER OF CLASS IV STUDENTS AT THE ELEMENTARY SCHOOL OF INPRES GISING, ELAR SELATAN DISTRICT, MANGGARAI TIMUR REGENCY IN 2021.

Vitalia Ani Ndawut.

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021. Supervisor I Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd. Advisor II Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si

The formulations of this research are: (1) What is the character of the fourth grade students at the Inpres Gising Elementary School (2) What is the teacher's role in shaping the character of fourth grade students at the Inpres Gising Elementary School, East Manggarai Regency? (3) What are the supporting and inhibiting factors in shaping the character of the fourth graders at the Inpres Gising Elementary School, East Manggarai Regency?. The aims of this study were: (1) To find out the character of the fourth grade students at the Inpres Gising Elementary school (2) To determine the role of the teacher in shaping the character of fourth grade students at the Inpres Gising Elementary School, East Manggarai Regency. (2) To find out the supporting and inhibiting factors in shaping the character of the fourth grade students at the Inpres Gising Elementary School, East Manggarai Regency.

The type of research used is qualitative research with data collection techniques (1) interviews, (2) observations, (3) documentation studies. The subjects of this study consisted of the main informants, namely the teacher who taught in class IV of the Inpres Gising Elementary School, East Manggarai Regency, and the Principal and students of class IV as supporting informants. The collected data is analyzed using the interactive model of Milles and Huberman.

The results showed that (1) the teacher's role in shaping the character of students at SDI Gising was generally good, starting from the teacher's role as an educator, as a teacher, and as a mentor. (2) the supporting and inhibiting factors experienced by the teacher in shaping the character of the fourth grade students at the Inpres Gising Elementary School. Especially for students who have bad personalities from their homes, because such children will affect their friends at school a lot.

Keywords: teacher's role, student character.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional Judul.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Peran Guru	9

2. Karakter	15
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam membentuk karakter peserta didik	24
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Pendekatan Penelitian	30
C. Subyek Penelitian	31
D. Setting Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi pedoman wawancara	32
Tabel 3.2 Kisi- kisi pedoman observasi	33
Tabel 3.3 Kisi- kisi pedoman dokumentasi.....	34
Tabel 4.1 Data Guru dan Tata Usaha	38
Tabel 4.2 Data Siswa	39
Tabel 4.3 Prasarana pendidikan SDI Gising	39
Tabel 4.4 Sarana pendidikan SDI Gising	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Kerangka pikir.....	29
Gambar dibawah ini adalah model analisis alternative.....	36
Struktur Organisasi Sekolah.....	44