

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS
DI KELAS V SDK ONEKORE 1**

SKRIPSI



**SkrIPSi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

YOSEFINA ENDANG SUMARNI

Nim: 2017270163

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FALKUTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS
DIKELAS V SDK ONEKORE 1**

OLEH

Yosefina Endang Sumarni

NIM : 2017270163

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

Pembimbing I



Siprianus Sec, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0821118801

Pembimbing II



Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd

NIDN: 0813097303

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum

NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS
DIKELAS V SDK ONEKORE 1


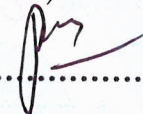

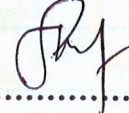

OLEH

Yosefina Endang Sumarni
NIM : 2017270163

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 12 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....) 
Ketua Penguji
2. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd (.....) 
Sekretaris Penguji
3. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd (.....) 
Anggota Penguji
4. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....) 
Anggota Penguji
5. Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd (.....) 
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Yosefina Endang Sumarni
Nim : 2017270163
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap
Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS
Di Kelas V SDK Onekore 1

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiat:

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebut dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Yosefina Endang Sumarni

Nim : 2017270173

MOTTO

**“Jika Usaha Disertai Dengan Doa, Maka Segala Sesuatu Yang Tidak
Mungkin Menjadi Mungkin.”**

(Endang Sumarni)

PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmatnya yang melimpah, skrIPSi ini penulis persembahkan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Kuasa
2. Kedua Orang Tua tercinta Bapa Yosef Sumardi dan Mama Kristina Delo yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik, membiayai dan mendorong penulis untuk melanjutkan pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores
3. Kakak tersayang Antonius Sumarno yang paling setia Memotivasi, Menasihati dan Mendoakan penulis dalam menyelesaikan skrIPSi.
4. Teristimewa buat yang disurga Opa Antonius Padua, Oma Yosefina Pina, Opa Robertus Seto, Oma Martha Monda Wora, Eyang Juang, Eyang Lusiana Lesu, Eyang Goasek, Eyang Maria Nurak, Eyang Gregorius Paulus Gaja Wora, Eyang Martina More, Eyang Yoseph Mbete, Eyang Veronika yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skrIPSi
5. Kakak dan adikku tercinta Kaka Marton, Kaka Tati, Kaka Isna, Kaka ita, Kaka Vian, Kaka Randi, Kaka Lia, Ade Vianti, Ade Viki, ade Arvan, ade Asry, Ade Is, ade Vika dan ade Vivi yang selalu memberikan Dukungan dan Mendokan penulis untuk menyelesaikan skIPSi.
6. Keluargaku tersayang Dede Gervasius Mbete Sekeluarga, Mama Besar Goreti More sekeluarga, Bungsu Irmina Ero Sekelurga, Bapa Besar Maksimus

Edison sekeluarga, Bibi Maria Sriyanti Sekeluarga yang selalu memberikan nasihat, arahan, serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi

7. Keluarga Besar Guasek Cina-Koting, Keluarga Besara Wangge Buga dan Wora Watuneso-Maulo'o yang selalu mendukung penulis untuk menyelesaikan Skripsi.
8. Sahabatku Tersayang Ilond, Novi, Esty, Rini, Stela, Elvi, Amor, Nita, Ica, serta teman-teman seperjuangan kelas A angkatan 2017 yang telah membantu dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
9. Almamaterku tercinta Universitas Flores

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingan-nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skrIPSi berjudul “Pengaruh Kometensi Pedagogik Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDK Onekore 1”.

SkrIPSi ini merupakan penerapan sejumlah teori ilmu pendidikan dan pengajaran sekolah dasar yang di peroleh penulis guna menambah wawasan penulis menjadi guru sekolah dasar di kemudian hari.Selain itu, skrIPSi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Penulis menyadari bahwa selesainya skrIPSi ini karena ada dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmuh Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Para Dosen dan Pegawai Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Siti Arafat, S. Ag.,M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan Bimbingan dan meluangkan waktu untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skrIPSi ini.

7. Kepala Sekolah, pendidik dan peserta didik di SDK Onekore 1 yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
8. Para dosen dilingkup fakultas keguruan dan ilmu pendidikan khususnya di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Karyawan dan karyawan program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah melayani penulis dalam bentuk administrasi maupun dalam pelayanan akademik.
10. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
11. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material selama penulis studi di Universitas Flores.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini memang masih jauh dari sebuah kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun penulis terima dengan sepenuh hati demi penyempurnaan tulisan ini.

Ende, Agustus 2022

penulis

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V SDK ONEKORE 1

Yosefina Endang Sumarni

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2022. Pembimbing I Siprianus See,
S.Pd.,M.Pd, Pembimbing II Siti Arafat., S.Ag. M.Pd**

Rumusan masalah dalam penelien ini adalah Apakah ada pengaruh antara kompetensi pedagogik terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS di SDK onekore 1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara kompetensi pedagogik terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS di SDK onekore 1. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V dengan jumlah 31 peserta didik. Kompetensi pedagogik guru cenderung sedang dengan presentase 32,26% dengan rata-rata sebesar 66,94 dan motivasi belajar juga cenderung sedang dengan presentase 45,16% dengan rata-rata sebesar 65,94. Hasil penelitian ini bahwa adanya pengaruh signifikan antara kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar peserta didik SDK Onekore 1. Apabila kompetensi pedagogik guru tidak berjalan dengan baik maka akan sangat berengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik.

Kata Kunci : Pedagogik Guru, Motivasi, Peserta Didik

ABSTRAC

THE EFFECT OF TEACHERS PEDOGIC COMPETENCE ON STUDENT'S LEARNING MOTIVATION IN IPS LESSONS IN CLASS V SDK ONEKORE 1

Yosefina Endang Sumarni

**Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty Of Teacher
Training and education, University Of Flores, 2022. Supervisor I Siprianus
See, S. Pd. M. Pd. Supervisor II Siti Arafat, S.Ag. M. Pd**

The formulation of te problem in this study is whether there is an influence between pedagogic competence on students' learning motivation in social studies subjects in SDK Onekore 1. This type of research uses a qualitative descriptive type of research. The subject sampled in this study were all fifth grade students with a total of 31 students. Teacher pedagogic competence tends to be moderate with percentage of 32,26% with an average of 66,94 and learning motivation also tends to be moderate with percentage of 45,16% with an average of 65.94. The result of this study indicate the teacher;s pedagogic competence and learning motivation of student in SDK Onekore 1.

Keywords : Teacher's Pedagogy, Motivation, Students

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah..... | 5 |
| D. Rumusan masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Kajian Teori..... | 8 |
| 1. Kompetensi Guru | 8 |
| 2. Kompetensi Pedagogik | 11 |
| 3. Motivasi Belajar | 18 |
| 4. Ilmu Pengetahuan Sosial..... | 32 |
| B. Kerangka Berpikir | 37 |
| C. Hipotesis Penelitian..... | 38 |
| D. Penelitian Relevan..... | 39 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 42 |
| A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian | 42 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 43 |
| C. Jenis Dan Sumber Data..... | 43 |
| D. Populasi dan Sampel | 44 |
| E. Teknik Pengmpulan Data..... | 45 |
| F. Instrumen Penelitian | 47 |
| G. Uji Validitas dan Reabilitas | 48 |
| H. Teknik Analisis Data | 50 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 53 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 53 |
| B. Deskripsi data penelitian..... | 57 |
| BAB V PENUTUP | 75 |
| A. Kesimpulan | 75 |
| B. Saran..... | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Skala likert | 45 |
| Tabel 3.2 Kompetensi Pedagogik | 45 |
| Tabel 3.3 Motivasi Belajar | 45 |
| Tabel 4.1 Data Keadaan Guru | 54 |
| Tabel 4.2 Data Keadaan Siswa | 54 |
| Tabel 4.3 Data Keadaan sarana dan prasarana | 55 |
| Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Statistik (X) | 57 |
| Tabel 4.5 Frekuensi Kompetensi Pedagogik | 58 |
| Tabel 4.6 Tablasi Frekuensi Kompetensi Pedagogik | 59 |
| Tabel 4.7 Distribusi Kecenderungan Kompetensi Pedagogik | 60 |
| Tabel 4.8 Analisis Deskriptif Statistik (Y) | 61 |
| Tabel 4.9 Frekuensi Motivasi Belajar | 62 |
| Tabel 4.10 Tablasi Frekuensi Motivasi Belajar | 62 |
| Tabel 4.11 Distribusi Kecenderungan Motivasi Belajar | 64 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Pedagogik(X) | 65 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar (Y) | 66 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kompetensi Pedagogik (X) | 67 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar (Y) | 68 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas | 69 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Linearitas | 70 |
| Tabel 4.18 Model Summaryb | 71 |
| Tabel 4.19 ANOVA | 71 |
| Tabel 4.20 Coefficients | 72 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|------------------------------------|----------------|
| Gambar 1.1 Kerangka Berpikir | 37 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Kompetensi Pedagogik
- Lampiran 2 Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 3 Tabulasi Data Kompetensi Pedagogik
- Lampiran 4 Tabulasi Data Motivasi Belajar
- Lampiran 5 Olahan Data SPSS
- Lampiran 6 Surat-Surat Penelitian
- Lampiran 7 Dokumentasi
- Lampiran 8 Plagiasi