

**EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA GERAK TARI  
TRADISIONAL SIKKA TUA RETA LO'U**

**SKRIPSI**



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Berbagai Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH**

**KRISTINA TANA  
NIM 2016231226**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA GERAK TARI  
TRADISIONAL SIKKA TUA RETA LO'U**

**KRISTINA TANA**

**2016231226**

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Di depan Dosen  
Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Finsensius Y. Naja, S.Pd., M.Pd**

**NIDN: 0820108102**

**Pembimbing II**



**Agnes Pendy, S.Pd., M.Pd**

**NIDN: 0829068802**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd**

**NIDN: 0831128108**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA GERAK TARI**  
**TRADISIONAL SIKKA TUA RETA LO'U**

**KRISTINA TANA**  
2016231226

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Didepan Panitia Pengaji Skripsi Program Studi  
Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 6 Februari 2020

**Panitia Pengaji**

1. Agustina Mei, S.Pd,M.Pd.  
Ketua Pengaji

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

2. Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd.  
Sekretaris Pengaji

3. Ningsih, S.S.,M.Pd.  
Pengaji Utama

4. Finsensius Y. Naja, S.Pd.,M.Pd  
Anggota Pengaji I

5. Agnes Pendy, S.Pd.,M.Pd  
Anggota Pengaji II

**Mengesahkan**



## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kristina Tana

Nim : 2016231226

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Desember 2020  
Yang membuat pernyataan,



Kristina Tana



**MOTTO:**

**“Sabar Tanpa Batas, Memaafkan Tanpa Menghitung,  
Mengikhlaskan Tanpa Mengharapkan Imbalan”**

**(Marlin)**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang senantiasa hadir dalam hidupku.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Martinus Marot (Alm.) dan Mama Dilia Daheng terimah kasih atas limpahan doa dan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu memberikan yang terbaik untukku.
3. Yang tersayang Opa Dodik dan Oma Yustina yang senantiasa mendukungku
4. Yang tercinta Suamiku Vian Ndopo dan Puteriku Prisckilla yang telah memberikan semangat dan dukungan serta cinta dan kesabara.
5. Bapak Benediktus dan bapak Thobias telah memberikan semangat dan dukungan serta doa-doanya
6. Ci Erna dan Robert yang telah memberikan motivasi dan semangat buatku.
7. Yang tersayang Adik Bendy, Afra, Ayu dan Yavia yang selalu memberi semangat buat saya.
8. Yang disurga dd Frans dan ci There terima kasih atas kasih yang tak terhingga
9. Bapak dan Ibu Dosen Pengasuh pada Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan sabar membimbing dan mengasuh saya menuju kesuksesan
10. Sahabat-sahabatku tersayang: Indry, Lisa, Owen yang telah mendukung saya dengan cara mereka masing-masing.
11. Teman-teman seperjuangan yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.
13. Agama, Bangsa dan Negara.

## **KATA PENGANTAR**

Syukur kepada Tuhan atas segala cinta, bimbingan Roh Kudus dan kasih karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “ Ekspolari Etnomatematika Pada Gerak Tari Tradisional Sikka Tua Reta Lo’u”. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan tulisan ini. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini bukan semata-mata usaha dari penuliss aja, melainkan berkat pemikiran dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih berlimpah kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Bapak Finsensius Y. Naja, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Agnes Pendy, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Matematika.
7. Bapak Romanus Ria bendahara sanggar Wini Li’in, ibu Sesil, bapak Theo dan ibu Lany yang telah meluangkan waktu membantu penulis dengan memberikan informasi mengenai penelitian yang dibutuhkan serta memberikan motivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

8. Teman-teman seperjuangan atas kerja sama yang baik selama mengenyam pendidikan di Perguruan Tinggi.

Sebagai manusia yang tidak luput dari kekurangan dan kelemahan, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat membutuhkan usul dan saran serta kritikan yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan tulisan ini. Besar harapan penulis, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Akhirnya penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ende, 17 Desember 2020

Penulis

## **ABSTRAK**

### **EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA GERAK TARI TRADISIONAL SIKKA TUA RETA LO'U"**

**KRISTINA TANA**

**Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pengetahuan Universitas Flores, 2020. Pembimbing (1) Finsensius Y. Naja, S.Pd.,M.Pd Pembimbing (II) Agnes Pendy S.Pd.,M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep matematika dan aktivitas matematika yang diterapkan dalam bermacam-macam gerak tari tua reta lo'u. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi.

Data diperoleh melalui wawancara dan dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini terdiri dari instrumen utama yaitu peneliti sendiri dan instrumen bantu berupa pedoman wawancara dan alat dokumentasi. Teknik keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada gerak tari tua reta lo'uterdapat konsep matematika dan aktivitas matematika. Konsep matematika yang terdapat dalam gerak tari tua reta lo'u yaitu kajian geometri berupa garis lurus dan garis perpotongan, bangun datar segitiga dan lingkaran, sudut yaitu sudut tumpul, sudut lancip, sudut siku-siku dan sudut lurus, dan yang terakhir adalah konsep transformasi geometri yaitu rotasi. Sedangkan aktivitas matematika yang dimaksud adalah aktivitas menghitung ketukan dalam melakukan setiap gerak dan aktivitas mengukur pada beberapa gerak agar tidak tidak bersinggungan dengan sesama penari. Penelitian ini hanya mengkaji unsur matematika yang terdapat dalam gerakan tari tradisional Tua Reta Lo'u, untuk peneliti yang ingin mengkaji tentang matematika dalam teri Tua Reta Lo'u selanjutnya disarankan untuk membuat bahan ajaran sehingga dapat diterapkan dalam pembelajaran

**Kata Kunci : Etnomatematika, Gerak Tari**

## **ABSTRACT**

### **EXPLORATION OF ETHNOMATEMATICS IN THE TRADITIONAL DANCE OF SIKKA TUA RETA LO'U**

**KRISTINA TANA**

**Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Science, University of Flores, 2020. Advisors (1) Finsensius Y. Naja, S.Pd., M.Pd Advisor (II) Agnes Pendy S.Pd., M.Pd**

This study aims to determine the mathematical concepts and mathematical activities applied in the various movements of the Tua Reta Lo'u dance. This type of research used in this research is qualitative research with an ethnographic approach.

Data obtained through interviews and documentation. The instrument in this study consisted of the main instrument, namely the researcher himself and the auxiliary instruments in the form of interview guides and documentation tools. The data validity technique used was method triangulation.

The results of this study indicate that in the Tua Reta Lo'ut dance movement there are mathematical concepts and mathematical activities. The mathematical concept contained in the movement of the Tua Reta Lo'u dance, namely the study of geometry in the form of straight lines and intersecting lines, flat shapes of triangles and circles, angles, namely obtuse angles, acute angles, right angles and straight angles, and the last one is the concept of geometric transformation is rotation. Meanwhile, the mathematical activity in question is the activity of calculating the beats in performing each motion and the activity of measuring several movements so that they do not come in contact with fellow dancers. This research only examines the mathematical elements contained in the traditional dance movement Tua Reta Lo'u, for researchers who want to study mathematics in teri Tuka Reta Lo'u, then it is suggested to make teaching materials so that they can be applied in learning.

**Keywords:** Ethnomatematics, Dance Moves

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBARAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>

<b>LEMBARAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBERAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Definisi Operasional.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
1. Eksplorasi .....	6
2. Etnomatematik.....	7
3. Kebudayaan .....	10
4. Teori-Teori Pendukung.....	11
5. Tarian Tradisional.....	13
6. Tarian Tua Reta Lo'u .....	14
B. Penelitian Yang Relevan .....	16
C. Kerangka Berpikir .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Pendekatan Penelitian .....	19
C. Lokasi Penelitian.....	20

D.	Tahap-tahap Penelitian .....	20
E.	Subjek Penelitian .....	20
F.	Sumber Data .....	21
G.	Prosedur Pengumpulan Data .....	21
H.	Instrumen Pengumpulan Data .....	22
I.	Pemeriksaan Keabsahan Data .....	22
J.	Analisis Data.....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>23</b>
A.	Hasil Penelitian .....	23
B.	Pembahasan .....	35
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>47</b>
A.	Kesimpulan .....	47
B.	Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN</b>		

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Analisis Gerak Tari Tua Reta Lo'u .....	33
Tabel 4.2 Rumus Lingkaran .....	37

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	18
Gambar 4.1 Wawancara S1.....	24
Gambar 4.2 Wawancara S2.....	27
Gambar 4.3 Wawancara S3.....	29
Gambar 4.4 Wawancara S4.....	31
Gambar 4.5 Gerakan Awal .....	36
Gambar 4.6 Segitiga .....	36
Gambar 4.7 Gerak Tua Reta Lo'u .....	38
Gambar 4.8 Macam-macam Sudut.....	39
Gambar 4.9 Gerakan Ragam Kelima .....	39
Gambar 4.10 Sudut Linci lancip .....	39
Gambar 4.11 Gerakan Ragam keenam.....	40
Gambar 4.12 Sudut Siku-Siku.....	40
Gambar 4.13 Gerakan Ragam Pertama.....	40
Gambar 4.14 Sudut Tumpul.....	40
Gambar 4.15 Gerakan Ragam Kedua.....	40
Gambar 4.16 Sudut Tumpul.....	40
Gambar 4.17 Gerakan Ragam Ketiga .....	41
Gambar 4.18 Sudut Tumpu.....	41
Gambar 4.19 Gerakan Ragam kelima .....	41
Gambar 4.20 Sudut Tumpul.....	41
Gambar 4.21 Gerakan Ragam keempat.....	42
Gambar 4.22 Sudut Lurus .....	42
Gambar 4.23 Gerakan Ragam Keenam.....	42
Gambar 4.24 Sudut Lurus .....	42
Gambar 4.25 Gerakan Ragam Kelima .....	43
Gambar 4.26 Garis Lurus .....	43
Gambar 4.27 Gerakan Ragam Ketiga .....	43
Gambar 4.28 Garis Berpotong .....	43

Gambar 4.29 Gerak Awi Alu .....	44
Gambar 4.30 Rotasi.....	44
Gambar 4.31 Gerak Mage Mot .....	45
Gambar 4.32 Rotasi.....	45