

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN  
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MATERI SISTEM  
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL PADA  
SISWA KELAS VIII SMPN 3 ENDE  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**FLUGENSIUS ONKY WANDA**  
**NIM : 2015 230 724**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN  
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MATERI SISTEM  
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL PADA  
SISWA KELAS VIII SMPN 3 ENDE  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

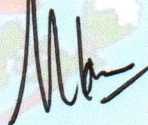
**FLUGENSIUS ONKY WANDA**  
**NIM.2015230724**

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Gregorius Taga, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0803097202**

**Maria Goretty D. Bantas, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0810058501**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Hilaria M. Mbagho, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN:0831128108**

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN  
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MATERI SISTEM  
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL PADA  
SISWA KELAS VIII SMPN 3 ENDE  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

OLEH

FLUGENSIUS ONKY WANDA  
NIM: 2015230724

Skripsi Ini telah dipertahankan di depan panitia penguji skripsi  
Program studi pendidikan matematika  
Fakultas keguruan dan ilmu pengetahuan universitas flores

Hari : Selasa

Tanggal : 15 Desember 2020

Panitia Penguji

1. Lely Suryani, BA(Hons)MA  
Ketua Penguji (.....)
2. Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd., M.Pd  
Sekertaris Penguji (.....)
3. Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd  
Anggota Penguji (.....)
4. Gregorius Taga, S.Pd., M.Pd  
Anggota Penguji (.....)
5. Maria Goretty D. Bantas, S.Pd., M.Pd  
Anggota Penguji (.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

  
Dr. Sofia Sa'o.M.Pd  
NIDN:0806057201

  
Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd  
NIDN:0831128108

## ABSTRAK

**Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran *Problem Based Learning*  
Untuk Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel  
Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Ende  
Tahun Pelajaran 2020/2021**

**FLUGENSIUS ONKY WANDA**

**Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2020. Pembimbing I  
Gregorius Taga, S.Pd., M.Pd Pembimbing II  
Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd  
[flugensiuswanda@gmail.com](mailto:flugensiuswanda@gmail.com)**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui hasil belajar melalui pembelajaran PBL untuk materi sistem persamaan linear dua variable pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Ende tahun pelajaran 2020/2021. (2) mengetahui aktivitas belajar melalui pembelajaran PBL untuk materi sistem persamaan linear dua variable pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Ende tahun pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan penelitiannya menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini dalam keseluruhan siswa berjumlah 20 orang di SMP Negeri 3 Ende. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan model pembelajaran PBL. Prosedur dalam penelitian ini terdiri dari empat komponen yaitu: perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), refleksi (*reflection*). teknik pengumpulan data menggunakan (1) Observasi, (2) Tes, (3) Dokumentasi. Teknik Analisis Data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Hasil belajar siswa pada siklus I setelah menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* menunjukkan nilai rata-rata yang diperoleh siswa kelas VIII SMPN 3 Ende adalah 70, dengan presentase ketuntasan belajar yaitu 60% dengan kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus I belum mencapai kategori ketuntasan. Kategori ketuntasan belajar siswa meningkat pada siklus II dengan perolehan nilai rata-rata 90, dengan presentase ketuntasan belajar yaitu 95% dengan kategori sangat baik. Jadi prestasi peningkatan hasil belajar siswa meningkat dari siklus I ke siklus II dengan peningkatan yaitu 35%. (2) Hasil observasi terhadap aktivitas guru yang diperoleh melalui lembar aktivitas guru pada siklus I menunjukkan presentase aktivitas guru adalah 60% dengan jumlah skor 45, dapat dikategorikan cukup dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan presentase 85% dan jumlah skor sebanyak 64 dapat dikategorikan baik. Jadi peningkatan hasil aktivitas guru meningkat dari siklus I ke siklus II dengan peningkatan yaitu 25%.

**Kata kunci : *Problem Based Learning (PBL)*, *Sistem Persamaan Linear Dua Variabel***

## ***ABSTRACT***

### **IMPROVING LEARNING OUTCOMES THROUGH PROBLEM BASED LEARNING FOR THE MATERIAL SYSTEM OF LINEAR EQUATIONS TWO VARIABLE IN CLASS VIII STUDENTS OF SMPN 3 ENDE IN THE ACADEMIC YEAR 2020/2021**

**FLUGENSIUS ONKY WANDA**

**Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Science Education. University of Flores, 2020. First Advisor**

**Gregorius Taga, S.Pd., M.Pd Second Advisor**

**Maria Goretty D. Bantas, S.Pd., M.Pd**

**[flugensiuswanda@gmail.com](mailto:flugensiuswanda@gmail.com)**

This study aims to: (1) Find out the learning outcomes through PBL learning for two-variable linear equation system material for class VIII students of SMP Negeri 3 Ende in the 2020/2021 academic year. (2) find out learning activities through PBL learning for the material of the two-variable linear equation system for class VIII students of SMP Negeri 3 Ende for the 2020/2021 school year.

The type of research used is classroom action research with a research approach using a qualitative approach. The subjects of this study were a total of 20 students at SMP Negeri 3 Ende. In this study, researchers used the PBL learning model. The procedure in this study consists of four components, namely: planning, acting, observing, and reflecting. data collection techniques using (1) Observation, (2) Tests, (3) Documentation. Data analysis techniques used qualitative descriptive analysis.

The results showed: (1) The results of student learning in the first cycle after implementing the Problem Based Learning (PBL) learning model showed that the average value obtained by grade VIII students of SMPN 3 Ende was 70, with a percentage of learning completeness that was 60% with a poor category. This shows that the first cycle has not reached the completeness category. The category of student learning completeness increased in cycle II with the acquisition of an average value of 90, with a percentage of learning completeness that was 95% with the very good category. So the achievement of increasing student learning outcomes increased from cycle I to cycle II with an increase of 35%. (2) The results of observations on teacher activity obtained through teacher activity sheets in cycle I show that the percentage of teacher activity is 60% with a total score of 45, it can be categorized as sufficient and has increased in cycle II with a percentage of 85% and a total score of 64 can be categorized as good . So the increase in the results of teacher activity increases from cycle I to cycle II with an increase of 25%.

**Keywords: Problem Based Learning (PBL), Two Variable Linear Equations System**

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Flugensius Onky Wanda

Nim : 2015230724

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 ENDE TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiat. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan peraturan perundangan-undangan yang berlaku.

Ende, Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Flugensius Onky Wanda

*MOTTO*

*“Jangan pernah menunggu,  
Waktunya tidak akan pernah tepat”.*

*(ONKY WANDA)*

## **PERSEMBAHAN**

Saya sadar, bahwa semua tidak bisa saya gapai tanpa campur tangan mereka. Mereka adalah orang yang luar biasa bagi saya , untuk itu dengan penuh rendah hati dan dari hati yang paling dalam kupersembahkan karyaku kepada:

1. Bunda Maria dan Tuhan Yesus yang senantiasa menyertai dan menuntun setiap perjalanan hidupku sampai saat ini.
2. Kedua orangtuaku yang tercinta Bapak Kornelis Wanda dan Mama tersayang Florentina Lidwina yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik dan membiayaiku dengan penuh kasih sayang serta memberikan semangat dalam meraih kesuksesan.
3. Yang terkasih kakak-kakak saya, Sisilia Mite Lestary Wanda, dan adik Helena Dimisi Indah Wanda yang turut membantu dan mendukungku sampai saat ini.
4. Teman-teman seperjuangan Prodi Matematika, Ando, Venan, Apong, Ascar, Wilson dan Kosta, yang memberi motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Nusa dan Bangsa tercinta.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Kasih atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul: **“Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Ende Tahun Pelajaran 2020/2021”**.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di Universitas ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP Universitas atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Ketua, Sekertaris, Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membina, membekali dan membantu penulis dengan sejumlah ilmu pengetahuan selama penulis berada dibangku perkuliahan.
3. Gregorius Taga, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah rela dan sungguh-sungguh meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah, Guru Matematika, dan para siswa SMPN 3 Ende yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

5. Teman-teman mahasiswa program studi pendidikan matematika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
6. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Tiada yang lebih indah dan berharga yang penulis berikan sebagai balasan atas budi baik yang telah diberi, hanya doa yang tulus semoga Tuhan yang Maha Kuasa memberikan berkat yang melimpah. Tak ada manusia yang sempurna, karena ini penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Februari 2021

*Penulis*

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBARAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBARAN PENGSAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
G. Defenisi Operasional Judul .....	6

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Belajar .....	8
B. Pembelajaran .....	12
C. <i>Problem Based Learning</i> .....	12
D. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	16
E. Kerangka Pikir .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Jenis Penelitian .....	22
B. Setting Penelitian .....	22
C. Subjek Penelitian .....	22
D. Posedur Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Hasil Penelitian .....	31
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. kesimpulan .....	63
B. Saran .....	64

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN- LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Langkah-Langkah <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	14
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa .....	29
Tabel 3.2 Kriteria Skor .....	30
Tabel 4.1 Nilai Ulangan Harian Kelas VIII .....	32
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian .....	34
Tabel 4.3 Hasil Diskusi Kelompok Siklus I .....	39
Tabel 4.4 Hasil Tes Siklus I.....	40
Tabel 4.5 Nilai Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I .....	43
Tabel 4.6 Nilai Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I .....	44
Tabel 4.7 Hasil Diskusi Kelompok Siklus II .....	48
Tabel 4.8 Hasil Tes Siklus II.....	49
Tabel 4.9 Nilai Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	52
Tabel 4.10 Nilai Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II .....	53
Tabel 4.11 Perbandingan Hasil Nilai Ulangan, Siklus I dan Siklus II.....	55
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	58
Tabel 4.13 Rekapitulasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	60
Tabel 4.14 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	60

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	20
Gambar 3.1 Langkah-Langkah PTK .....	23
Gambar 4.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	38
Gambar 4.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	47

## DAFTAR DIAGRAM

	<b>Halaman</b>
Diagram 4.1 Nilai Ulangan Harian .....	33
Diagram 4.2 Data Hasil Tes Siklus I .....	41
Diagram 4.3 Persentase Aktivitas Siswa Dan Guru Pada Siklus I.....	45
Diagram 4.4 Data Hasil Tes Siklus II .....	50
Diagram 4.5 Persentase Aktivitas Siswa Dan Guru Pada Siklus II .....	54
Diagram 4.6 Perbandingan Nilai Ulangan, Siklus I Dan Siklus II.....	56
Diagram 4.7 Perbandingan Hasil Aktivitas Siswa dan Guru .....	57
Diagram 4.8 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa .....	59
Diagram 4.9 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa dan Guru .....	60
Diagram 4.10 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa dan Guru .....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran A :**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I dan Siklus II  
Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I dan Siklus II  
Tes Hasil Belajar (THB) Siklus I dan Siklus II  
Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS)  
Lembar Validasi Tes Hasil Belajar (THB)  
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II  
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II

### **Lampiran B : Surat-Surat**

1. Surat Izin Untuk Mengadakan Penelitian dari Dekan FKIP Universitas Flores.
2. Surat Keterangan Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende.
3. Surat keterangan melaksanakan penelitian dari SMPN 3 Ende.