

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *INQUIRY* TERBIMBING PADA MATERI MATRIKS
KELAS XI SMA SWASTA MUTHMAINNAH ENDE
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH

INUNG DARMA YANTI
NIM: 2016230691

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *INQUIRY* TERBIMBING PADA MATERI MARIKS
KELAS XI SMA SWASTA MUTHMAINNAH ENDE
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

OLEH

INUNG DARMAYANTI

NIM : 2016230691

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing
Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201


Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0814058903

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Hilaria Melania Mbagho, M.Pd
NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *INQUIRY* TERBIMBING PADA MATERI MATRIKS
KELAS XI SMA SWASTA MUTHMAINNAH ENDE
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

OLEH

INUNG DARMAYANTI

NIM: 2016230691

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Rabu
Tanggal : 16 Desember 2020

Panitia Penguji

1. Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd (.....) Ketua penguji
2. Konstantinus Denny Pareira Meke, S.Pd.,M.Pd (.....) Sekretaris penguji
3. Finsensius Yesekiel Naja, S.Pd.,M.Pd (.....) Penguji utama
4. Dr. Sofia Sa'o, M.Pd (.....) Anggota Penguji I
5. Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota penguji II

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika


Hilaria Melania Mbagho, M.Pd
NIDN: 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inung Darmayanti

Nim : 2016230691

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Inung Darmayanti

MOTTO

***” SERTAKAN ALLAH SUBHANAHU WATA’ALA
DALAM SETIAP URUSAN “***

(Inung Darmayanti)

PERSEMBAHAN

Tak ada perjuangan yang berarti tanpa pengorbanan dan campur tangan dari Tuhan dan sesama. Tak ada manusia yang dapat berarti bagi dirinya sendiri tanpa membutuhkan orang lain dalam hidupnya, karena itu karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan sumber segalanya.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Indra Gunawan dan Mama Nuraiti yang selalu memberikan saya segalanya sejak kecil dengan tulus membesarkan saya, membimbing, member dukungan, perhatian, dan kesabaran dalam membiayai saya hingga saat ini (*They Are My Everything*).
3. Yang tercinta semua keluarga besar saya yang telah memberikan motivasi dengan caranya masing-masing kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Yang tercinta teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang selalu memotivasi dan mendukung saya dalam penulisan skripsi ini.
5. Rekan-rekan seperjuanganku di Program Studi Pendidikan Matematika yang telah ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.
6. Almamater Universitas Flores tercinta.
7. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan dan perlindungan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Inquiri Terbimbing Pada Materi Matriks Kelas XI SMA Swasta Muthmainnah Ende*”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari pihak lain. Oleh Karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua Program Studi, Sekretaris, Dosen, dan Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis menyelesaikan studi.
4. Ibu Dr. Sofia Sa’o, M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala sekolah, dan guru mata pelajaran matematika serta semua siswa-siswi kelas XI MIPA Swasta Islam Muthmainnah Ende yang telah mendukung penulis dalam melakukan penelitian.

6. Kedua orang tua dan keluargaku tercinta yang berusaha bersusah payah membiayai, mendukung serta memotivasi penulis selama belajar di Universitas Flores.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari lubuk hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Agustus 2021

Penulis

ABSTRAK

Darmayanti, Inung: *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Inquiri Terbimbing Pada Materi Matriks Kelas XI SMA Swasta Muthmainnah Ende.* **Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2020. Pembimbing (I) Dr. Sofia Sa'o, M.Pd, Pembimbing (II) Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd**

Berdasarkan hasil pengamatan penulis pada pembelajaran matematika di kelas XI MIPA SMA Swasta Islam Muthmainnah Ende, banyak siswa hanya duduk, diam, dengar dalam mengikuti pembelajaran serta hasil belajar yang di capai kurang maksimal. Peneliti menggunakan model pembelajaran Inquiri Terbimbing berbantu Media Papan Operasi Matriks, yang artinya siswa di beri kesempatan untuk belajar, dan bekerja sama dalam kelompok untuk bisa menenumukan konsep melalau media yang di gunakan.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan (*Plannning*), pelaksanaan (action), pengamatan (observation), dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA SMA Swasta Islam Muthmainnah Ende tahun ajaran 2020/2021 sebnayak 20 siswa. Data yang diperoleh berupa lembar observasi kegoatan pembelajaran model inquiri terbimbing siswa dan guru, serta tes akhir siklus.

Dari hasil penelitian menunjukkan menggunakan model pembelajaran inquiri terbimbing berbantu media papan operasi matriks menghasilkan perangkat pembelajaran yang baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran maematika materi matriks yaitu dapat mencapai aktivitas siswa dari 64% pada siklus I meningkat 18% menjadi 82% pada siklus II. Aktivitas guru pada siklus I 77,75% meningkat 9,75% menjadi 87,50% pada siklus II. Rata-rata nilai pada tes awal 44,25 meningkat 29,5 nilai pada siklus I dengan rata-rata 73,75 dan pada siklus II meningkat 11 nilai pada siklus II dengan rata-rata 84,75. Ketuntasan nilai pada tes awal 20% siswa yang tuntas, pada siklus I meningkat 45% siswa yang tuntas dan pada siklus II meningkat 45% menjadi 90% siswa yang tuntas.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Inquiri Terbimbing, Matriks.

ABSTRACT

Darmayanti, Inung: Efforts to Improve Student Learning Outcomes Using Guided Inquiry Models on Matrix Material for Class XI Private High School Muthmainnah Ende. Essay. Ende: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2020. Advisor (I) Dr. Sofia Sa'o, M.Pd, Advisor (II) Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd

Based on the results of the author's observations on learning mathematics in class XI MIPA of Islamic Private High School Muthmainnah Ende, many students just sit, stay still, listen to participate in learning and the learning outcomes achieved are not optimal. The researcher used the Guided Inquiry learning model assisted by the Matrix Operation Board Media, which means that students are given the opportunity to learn, and work together in groups to be able to find concepts through the media used.

This study used a classroom action research (PTK) in two cycles. Each cycle consists of four stages, namely planning (planning), implementation (action), observation (observation), and reflection. The subjects in this study were 20 students of class XI MIPA Islamic Private High School Muthmainnah Ende in the academic year 2020/2021. The data obtained were in the form of observation sheets of the guided inquiry learning model of students and teachers, as well as the final cycle test.

The results showed that using the guided inquiry learning model assisted by the matrix operation board media produced a good learning tool and could improve student learning outcomes in mathematics subject matter matrix, which could achieve student activity from 64% in cycle I increased 18% to 82% in cycle II. Teacher activity in cycle I 77.75% increased 9.75% to 87.50% in cycle II. The average value in the initial test was 44.25, increased by 29.5 in the first cycle with an average of 73.75 and in the second cycle increased by 11 values in the second cycle with an average of 84.75. The completeness of the scores on the initial test was 20% of students who completed, in the first cycle increased by 45% of students who completed and in the second cycle increased 45% to 90% of students who completed.

Keywords: Learning Outcomes, Guided Inquiry, Matrix.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Defenisi Operasional Judul.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Belajar dan Pembelajaran.....	8
B. Teori Belajar yang Mendukung	12
C. Media Pembelajaran.....	13
D. Model <i>Inquiri</i> Terbimbing	16
E. Materi Matriks.....	21
F. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38

B. Prosedur Penelitian.....	39
C. Setting Penelitian	47
D. Subjek Penelitian.....	47
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Interval data Kategori Aktivitas Guru dan Siswa	50
Tabel 3.2 Interval Ketuntasan Hasil Belajar	51
Tabel 4.1 Daftar Nilai Ulangan Harian	53
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Pra Siklus	53
Tabel 4.3 Jadwal Rencana Pelaksanaan Kegiatan Siklus I	55
Tabel 4.4 Daftar Nilai Tes Awal	56
Tabel 4.5 Pembagian Kelompok Siklus I.....	58
Tabel 4.6 Daftar Nilai Tes Akhir Siklus I.....	62
Tabel 4.7 Rekapitulasi Tes Akhir Siklus I.....	62
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	64
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	65
Tabel 4.10 Daftar Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Siklus I.....	68
Tabel 4.11 Rekapitulasi Tes Awal dan Tes Akhir Siklus I.....	68
Tabel 4.12 Jadwal Rencana Pelaksanaan Siklus II	71
Tabel 4.13 Pembagian kelompok Pembelajaran Model Inquiri Siklus II	73
Tabel 4.14 Hasil Tes Siklus II.....	76
Tabel 4.15 Rekapitulasi Tes Akhir Siklus II.....	76
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	78
Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	79
Tabel 4.18 Daftar Jumlah Nilai Kemajuan Siklus I dan Siklus II.....	81
Tabel 4.19 Rekapitulasi Nilai THB Siklus I dan Siklus II.....	81
Tabel 4.20 Peningkatan Aktivitas Siswa dan Aktivitas Guru	83
Tabel 4.21 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Papan Operasi Matriks (POM).....	29
Gambar 2.2 Papan Operasi Matriks Penjumlahan dan pengurangan.....	30
Gambar 2.3 Papan Operasi Matriks Perkalian Skalar dengan Matriks.....	31
Gambar 2.4 Langkah Pertama Operasi Matriks Perkalian Matriks Dengan Matriks	32
Gambar 2.5 langkah Kedua operasi matriks Perkalian Matriks Dengan Matriks	32
Gambar 2.6 Langkah Ketiga Operasi Matriks Perkalian Matriks Dengan Matriks	33
Gambar 2.7 Langkah Keempat Operasi Matriks Perkalian Matriks Dengan Matriks	33
Gambar 2.8 Papan Operasi Matriks Perkalian Matriks Dengan Matriks.....	34
Gambar 2.9 Langkah Pertama Operasi Matriks Perkalian Matriks Dengan Matriks	34
Gambar 2.10 Langkah Kedua Operasi Matriks Perkalian Matriks Dengan Matriks	35
Gambar 2.11 Langkah Ketiga Operasi Matriks Perkalian Matriks Dengan Matriks	35
Gambar 2.12 Langkah Keempat Operasi Matriks Perkalian Matriks Dengan Matriks	36
Gambar 2.13 Langkah Kelima Operasi Matriks Perkalian Matriks Dengan Matriks	36
Gambar 2.14 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Model siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	39
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Pra Siklus	54
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Tes Awal dan Tes Akhir.....	69
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Siklus II	77

Gambar 4.4 Diagram Peningkatan hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	82
Gambar 4.5 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa dan Guru	84
Gambar 4.6 Diagram Peningkatan Hasil Belajar	85
Gambar 4.7 Diagram KKM dan Rata-Rata Hasil Belajar.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I
- Lampiran 3. Tes Hasil Belajar (THB) Siklus I
- Lampiran 4. Lembar Validasi RPP Siklus I
- Lampiran 5. Lembar Validasi LKS Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Validasi THB Siklius I
- Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 10. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II
- Lampiran 11. Tes Hasil Belajar (THB) Siklus II
- Lampiran 12. Lembar Validasi RPP Siklus II
- Lampiran 13. Lembar Validasi LKS Siklus II
- Lampiran 14 Lembar Validasi THB Siklius II
- Lampiran 15. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 16. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 17. Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 18 .Surat Ijin Mengadakan Penelitian Dari Fkip UniFlor
- Lampiran 19. Surat Keterangan Untuk Mengadakan Penelitian Dari
KESBANGPOLLINMAS
- Lampiran 20. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Kepala Sekolah SMA
Swasta Islam Muthmainnah Ende
- Lampiran 21. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari KESBANGPOLLINMAS
- Lampiran 22. Kartu Bimbingan akademik