

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisis pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti menyimpulkan bahwa dengan meningkatkan model pembelajaran PBL untuk materi persegi dan persegipanjang pada siswa kelas VII SMPN 6 Nangapanda tahun pelajaran 2019/2020 dapat ditingkatkan hasil belajarnya, dengan perinciannya sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa mengalami kemajuan dari 60% pada siklus I dengan kategori cukup, meningkat 80% pada siklus II dengan kategori baik.
2. Rata-rata tes hasil belajar pada tahap pra siklus adalah 66,48 setelah menggunakan model Pembelajaran Berdasarkan Masalah, yang terjadi pada siklus I rata-rata nilai siswa 65,70 dan siklus II menjadi 86,78. Persentase siswa pra siklus sebesar 37,06%, namun sesudah menerapkan model pembelajaran berdasarkan masalah. Siklus I persentasenya 40,74% serta pada siklus II persentasenya mencapai 92,59%.

B. Saran

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan sebagai bahan pertimbangan agar hasil belajar siswa dapat meningkat pada pembelajaran matematika. Peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika, hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran PBL pada materi pokok lainnya.
2. Bagi peneliti lanjutan
Proses penelitian ini hanya berkisar pada aspek kognitif, diharapkan peneliti lain dapat meneliti aspek afektif dan psikomotorik dengan model pembelajaran yang sama sesuai dengan strategi pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, Ishak, Darmawan. 2013. *Teknologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Agus Suprijono, 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PALKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Bumi Aksara
- Barrows, H., & Tamblyn, R. 1980. *Problem-Based Learning : An Approach to Medical Education*, Dalam Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hanafiah, Nanang. dan Cucu, Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Ibrahim, M. dan Nur, M., (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.
- Izzaty Eka Rita. 2006. “*Problem Based Learning dalam pembelajaran di Perguruan Tinggi*”. Paradigma, No.01 Th 1. Januari 2006. ISSN 1907-297X.
- Lapono, N, dkk. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Teori Behaviorisme*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Press.
- Rusman. 2014. *Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grifando Persada.
- Sardiman (2011) *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosada Karya.
- Sumiati. 2007. *Mengajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rancaekek Kencana

- Syah, Muhibbin. 2002. *Psikolog Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Triyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.
- Wahyudin. 2008. *Matematika Bangun Datar*. Bandung : EPSILON GROUP.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Winataputra, U, S & Budimansyah, D. 2007. *Civic Education, Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung, Program Studi Pendidikan Matematika
- Zubaidi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media.