

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 6 KOTA KOMBA PADA MATERI MATRIKS
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE
MAKE A MATCH TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Pendidikan**

OLEH

LIDWINA MARIA MEO

NIM :2015230743

**PROGRAM STUDI PENDIDIKANMATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI
6 KOTA KOMBA PADA MATERI MATRIKS MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN TIPE MAKE A MATCH
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

LIDWINA MARIA MEO
NIM. 2015230743

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk
Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Ujian Skripsi
Program Studi Matematika

Menyetujui

Pembimbing I

Juwita Merdja S.Si.,M.Pd
NIDN. 0818048001

Pembimbing II

Ningsih S.S.,M.Pd
NIDN.0802018403

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria Melania Mbagho,M.Pd
NIDN. 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI
6 KOTA KOMBA PADA MATERI MATRIKS MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN TIPE *MAKE A MATCH*
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

OLEH

LIDWINA MARIA MEO

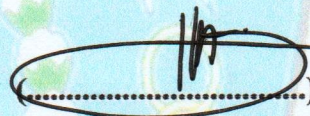
NIM. 2015230743

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

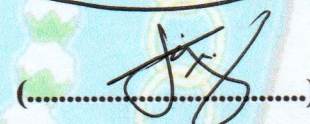
Hari : Selasa
Tanggal : 9 Februari 2021

PANITIA PENGUJI

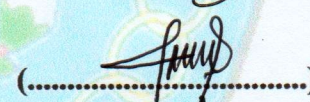
1. **Hilaria Melania Mbagho, M.Pd**
Ketua Penguji

()

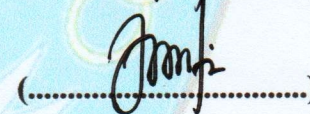
2. **Stefania Baptis Seto, S.Pd., M.Pd**
Sekertaris Penguji

()

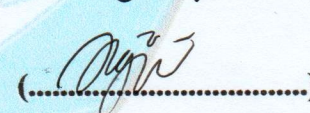
3. **Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd., M.Pd**
Anggota Penguji

()

4. **Juwita Merdja, S.Si., M.Pd**
Anggota Penguji I

()

5. **Ningsih, S.S., M.Pd**
Anggota Penguji II

()

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN. 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores

Hilaria Melania Mbagho, M.Pd
NIDN. 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lidwina Maria Meo

Nim : 2015230743

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Kota Komba Pada Materi Matriks Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Make A Match Tahun Pelajaran 2019/2020

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini asli dibuat oleh peneliti atau bebas plagiat. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan Mendiknas RI NO.17 Tahun 2010 dan Peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

Ende, Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Lidwiana Maria Meo

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Kota Komba Pada Materi Matriks Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Make A Match Tahun Pelajaran 2019/2020

LIDWINA MARIA MEO

Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2020. Pembimbing I Juwita

Merdja, S.Si., M.Pd

Pembimbing II Ningsih, S.S.M.Pd

Iwinlidwina01@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Make A Match* pada materi matriks kelas XI SMA Negeri 6 Kota Komba; (2) peningkatan hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 6 Kota Komba.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Tindakan kelas dengan pendekatan penelitian kualitatif. Subjek penelitian siswa kelas XI SMA Negeri 6 Kota Komba dengan jumlah siswa 20 Orang. Model pembelajaran yaitu *make a match*. Prosedur penelitian terdiri dari 4 komponen yaitu: perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflectio*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini : (observasi), (tes), dan (dokumentasi). Teknik analisis data adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Aktivitas siswa yang diperoleh melalui lembar aktivitas siswa pada siklus I menunjukkan persentase aktivitas siswa adalah 65% dengan jumlah skor 39 dapat dikategorikan cukup, dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan persentase aktivitas siswa adalah 88% dan jumlah skor sebanyak 53 dapat dikategorikan baik sekali. Jadi peningkatan hasil aktivitas siswa meningkat dari siklus I ke siklus II dengan peningkatan yaitu 23%; (2) Hasil belajar siswa pada siklus I setelah menerapkan model pembelajaran *Make A Match* menunjukkan nilai rata-rata yang diperoleh siswa kelas XI SMA Negeri 6 Kota Komba adalah 71, dengan persentase ketuntasan belajar secara klasikal yaitu 60% dengan kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus I belum mencapai kategori ketuntasan. Kategori ketuntasan belajar siswa meningkat pada siklus II dengan perolehan nilai rata-rata 90, dengan persentase ketuntasan belajar klasikal yaitu 95% dengan kategori sangat baik. Jadi prestasi peningkatan hasil belajar siswa meningkat dari siklus I ke siklus II dengan peningkatan 35%.

Kata kunci: *Make A Matc, Hasil Belajar, matriks,*

ABSTRACT

Efforts to Improve Student Learning Outcomes Class XI SMA Negeri 6 Kota Komba On Matrix Material Using Learning Model Type Make A Match Academic Year 2019/2020

LIDWINA MARIA MEO

**Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2020. Supervisor I Juwita Merdja, S.Si., M.Pd
Advisor II Ningsih, S.S.M.Pd
Iwinlidwina01@gmail.com**

This study aims to see: (1) Student learning activities using the Make A Match learning model on the matrix material for class XI SMA Negeri 6 Kota Komba; (2) increasing the learning outcomes of class XI students of SMA Negeri 6 Kota Komba.

This type of research is a classroom action research with a qualitative research approach. The subjects of the research were students of class XI SMA Negeri 6 Kota Komba with a total of 20 students. The learning model is make a match. The research procedure consists of 4 components, namely: planning (planning), implementation (acting), observation (observation), and reflection (reflectio). Data techniques in this study: (observation), (tests), and (documentation). The data analysis technique is descriptive qualitative.

The results showed: (1) Student activity obtained through student activity sheets in cycle I showed the proportion of student activity was 65% with a total score of 39 which could be categorized as sufficient, and increased in cycle II with the proportion of student activity being 88% and the total score as much as 53 Can be categorized as very good. So the increase in student activity results increased from cycle I to cycle II with an increase of 23%; (2) Student learning outcomes in the first cycle after applying the Make A Match learning model showed that the average value obtained by class XI students of SMA Negeri 6 Kota Komba was 71, with the proportion of classical learning completeness that was 60% with the poor category. This shows that in the first cycle it has not reached the completeness category. The category of student learning completeness increased in cycle II with an average score of 90, with the proportion of classical learning completeness that was 95 /% with the very good category. So the achievement of increasing student learning outcomes increased from cycle I to cycle II with an increase of 35%.

Keywords: Make A Matc, Learning Outcomes, matrix,

Motto

**Kesuksesan bukanlah suatu hadiah,tetapi
merupakan perjuangan yang membutuhkan
pengorbanan segala-galanya.**

(IWIN)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati yang tulus, tulisan ini kupersembahkan kepada:

1. Dia Yang Maha Kuasa
2. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Mikael Wonga (almarhum) dan mama Agnes Mbela yang telah melahirkan dan membiayai pendidikan serta selalu mendoakan dengan setulus hati sehingga penulis dapat mencapai keberhasilan.
3. Yang aku cintai kakak Ima dan kakak Eti sekeluarga yang berjuang dan membantu penulis dengan segala kemampuan yang dimilikinya telah membiayai penulis dengan segala kemampuan yang dimilikinya hingga dapat menyelesaikan studi.
4. Yang aku cintai keluarga besar Ayah dan Ibu yang juga telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi kesuksesan penulis.
5. Yang aku cintai saudara-saudaraku, kakak Jefri (sek), kakak Ance (sek), kakak Tom (sek), kakak Yoni (almarhum), kakak Reno (almarhum), dan kakak Runy (sek).
6. Yang aku banggakan rekan-rekan seperjuangan
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores
8. Agama, Nusa dan Bangsaku Tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis mengangkat judul dalam skripsi ini adalah “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Kota Komba Pada Materi Matriks Menggunakan Model Pembelajaran Tipe *Make A Match* Tahun Pelajaran 2019/2020”. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan arahan dan motivasi selama masa belajar. Ucapan rasa trimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Yayasan perguruan tinggi Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan universitas Flores.
4. Ketua, Sekretaris dan Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Ibu Juwita Merdja, S.Si., M.Pd selaku pembimbing I dan Ningsih, S.S., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memotivasi penulis demi terselesainya skripsi ini.
6. Bapak Frumensius Hemat, S.Fil selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Kota Komba yang telah mengizinkan penulis selama melakukan penelitian.

7. Bapak dan Ibu Guru serta semua siswa kelas XI SMA Negeri 6 Kota Komba yang telah membantu penulis selama penelitian Di sekolah
8. Teman-teman seperjuanganku atas kerja sama selama mengenyam pendidikan di perguruan tinggi

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menerima semua usul dan saran yang baik dari setiap pembaca demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRAC.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Definisi Operasioanal Judul.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Model Pembelajaran.....	6
1. Pengertian Model.....	6
2. Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Model.....	9
B. Model Make A Match.....	9
1. Pengertian Model Pembelajaran Make A Match.....	9
2. Penerapan Model Make A Match Dalam Proses Belajar Mengajar.....	11
3. Kelebihan model make a match.....	12
4. Kelemahan Model Make A Match.....	13
C. Belajar.....	13
1. Pengertian Belajar.....	13
2. Prinsip-Prinsip Dalam Belajar.....	15

3. Ciri-Ciri Belajar.....	17
D. Hasil Belajar.....	17
1. Pengertian Hasil Belajar.....	17
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	19
3. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar.....	20
E. Materi Ajar.....	20
1. Operasi Bentuk Matriks.....	20
F. Kerangka Berpikir.....	26
G. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Pendekatan Penelitian.....	29
C. Setting Penelitian.....	30
1. Waktu.....	30
2. Tempat.....	30
D. Subjek Penelitian.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi.....	35
2. Tes.....	36
3. Dokumentasi.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	36
1. Ketuntasan Individual.....	36
2. Ketuntasan Klasikal.....	37
3. Rata-Rata.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
2. Deskripsi Hasil Tindakan Penelitian.....	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
1. Penerapan Model Pembelajaran Make A Match.....	66
2. Rekapitulasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I, Siklus II.....	67
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan.....	71

B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74

Daftar Tabel

Halaman

Tabel 3.1 Pedoman Ketuntasan Individu.....	37
Tabel 3.2 kriteria Penilaian Observasi.....	38
Tabel 3.3 Kriteria Skor.....	39
Tabel 4.1 Nilai Ulangan Harian Kelas XI IPA	41
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	43
Tabel 4.3 hasil tes siklus I	46
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	49
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	51
Tabel 4.6 Refleksi Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	53
Tabel 4.7 Hasil Tes Siklus II.....	56
Tabel 4.8 Interval Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	58
Tabel 4.9 Hasil observasi aktivitas guru pada siklus II.....	59
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	61
Tabel 4.11 perbandingan nilai hasil ulangan, siklus I dan siklus II.....	63
Tabel 4.12 Rekapitulasi hasil belajar siswa siklus I dan siklus II.....	66
Tabel 4.13 Rekapitulasi Aktivitas Guru Dan Siswa Siklus I, Siklus II.....	67
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Langkah-Langkah PTK.....	31
Gambar 4.1 nilai ulangan harian.....	42
Gambar 4.3 persentase aktivitas guru dan siswa pada siklus I.....	52
Gambar 4.4 data hasil tes siklus II.....	57
Gambar 4.5 persentase aktivitas guru dan siswa pada siklus II.....	62
Gambar 4.6 perbandingan nilai ulangan, siklus I dan Siklus II.....	64
Gambar 4.7 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Guru.....	65
Pada Siklus I dan Siklus II	
Gambar 4.8 Rekapitulasi Belajar Siswa.....	67
Gambar 4.9 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	68
Gambar 4.10 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Tes Hasil Belajar (THB)
4. Lembar Validasi RPP
5. Lembar Validasi LKS
6. Lembar Validasi THB
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II

LAMPIRAN B

1. Surat Izin Untuk Mengadakan Penelitian Dari Dekan Fkip Universitas Flores
2. Surat Rekomendasi Penelitian Dari Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Manggarai Timur
3. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari SMA Negeri 6 Kota Komba
4. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Manggarai Timur