

**ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
X1 SMA NEGERI 1 LEWOLEMA DI MASA PANDEMI
COVID -19**

SKRIPSI



Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH

MARIA NOFIA KUNA RURON

NIM : 2016230269

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS MINATBELAJAR MATEMATIKASISWAKELAS XISMA
NEGERI 1 LEWOLEMADI MASAPANDEMICOID-19**

MARIA NOFIA KUNA RURON

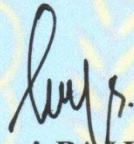
2016230269

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Di depan
Dosen Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Lely Suryani, BA (Hons) MA
NIDN: 0825048302

Konstantinus D. Pareira Meke, M. Pd
NIDN: 0820109002

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS MINATBELAJAR MATEMATIKASISWAKELAS XI SMA
NEGERI 1 LEWOLEMA DI MASA PANDEMI COVID-19**

MARIA NOFIA KUNA RURON
2016230269

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Didepan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 06 Februari 2021

Panitia Penguji

1. **Natalia Peni, S.Si.,M.Pd** (.....) 
Ketua Penguji
2. **Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Sekretaris Penguji
3. **Vivien Restianim, S.Pd.,M.Si.** (.....) 
Penguji Utama
4. **Lely Suryani, BA (Hons) MA** (.....) 
Anggota Penguji I
5. **Konstantinus D. Pareira Meke, M. Pd** (.....) 
Anggota Penguji II

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr/ Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Mtematika
Universitas Flores


Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Maria Nofia Kuna Ruron

NIM : 2016230269

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Febuari 2021

Yang membuat pernyataan,



Maria Nofia Kuna Ruron

M O T T O

MEMULAI DENGAN PENUH KEYAKINAN,
MENJALANKAN DENGAN PENUH
KEIKHLASAN, MENYELESAIKAN DENGAN
PENUH KEBAHAGIAAN

(NOVY RURON)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan sumber segala - galanya yang selalu hadir dan membimbing penulis menuju keberhasilan
2. Kedua orang tua yang tercinta, bapak Rafael Ratu Ruron dan mama Elisabeth Tonu Koten yang dengan susah paya dan dengan setia membesarkan, mendidik, dan membiayai, serta mendoakan penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Flotres.
3. Yang tersayang kakak John, kakak Ella dan Kaka San yang Selalu memberi semangat serta dengan sabar hati menanti keberhasilanku.
4. Yang tersayang adik Noel, Julio dan Cilen yang selalu sabar menanti keberhasilanku.
5. Yang tercinta seluruh keluarga besar dari bapak dan mama yang telah memberikan semangat dan dukungan baik moral maupun material kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan sabar membimbing dan mengasuh saya menuju kesuksesan.
7. Sahabat-sahabatku tersayang Lolha, In, Serlin, Yuni, Imel, Marlin yang telah mendukung saya dengan cara mereka masing-masing.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Yang tersayang teman - teman serta adik - adik puser kost : Kevin, Selvi, Odjhon, Elan, Mia, Sofi, Riki, Nardo, Ann, Andi dan Forin yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menggapai keberhasilan.
10. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.
11. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur tak terhingga peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah menganugrahkan rahmat dan kasih-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas X1 SMA Negeri 1 Lewolema Di Masa Pandemi Covid-19** “. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Penulis menyadari pula bahwa rampungnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam- dalamnya (secara khusus) kepada :

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Para Pembantu Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan Para Pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua, Sekretaris, Para Dosen, dan Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Ibu Lely Suryani, BA (Hons) MA, selaku pembimbing I dan Bapak Konstantinus D. PareiraMeke, M. Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memotivasi, memberikan

arahan, mengoreksi, dan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Lewolema, para guru dan serta para pegawai yang telah mengizinkan dan mendukung penulis dalam melakukan peneliti.
7. Siswa/ i kelas XI IIS SMA Negeri 1 Lewolema atas kerja sama yang baik selama penulis melakukan penelitian.
8. Bapak, Mama, Kakak dan adik- adikku tercinta yang telah bersusah payah membiayai dan senantiasa mendoakan serta mendukung penulis.
9. Rekan – rekan seperjuangan dan semua pihak dengan caranya masing- masing membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua amal dan kebaikan dari berbagai pihak diatas mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga dari libuk hari yang paling dalam penulis mengaharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Januari 2021

Penulis

Maria Nofia Kuna Ruron

ABSTRAK

Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Lewolema Di Masa Pandemi Covid – 19

MARIA NOFIA KUNA RURON

**Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Flores, 2020.**

**Pembimbing I Lely Suryani, BA (Hons) MA dan
Pembimbing II Konstantinus D. Pareira Meke, M. Pd**

Marianoviaruron17@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar matematika siswa kelas XI IIS (Ilmu Sosial) SMA Negeri 1 Lewolema di masa pandemi covid -19. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IIS (Ilmu Sosial) SMA Negeri 1 Lewolema yang berjumlah 25 orang. Analisis data pada penelitian ini berupa deskriptif dengan presentase yang disajikan dalam bentuk tabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase minat belajar siswa kelas XI IIS (Ilmu Sosial) pada mata pelajaran matematika di SMA Negeri 1 Lewolema tinggi dilihat dari keenam indikator. Persentase minat belajar siswa berdasarkan indikator memperhatikan proses pembelajaran mata pelajaran matematika memperoleh persentasi sebesar 69,25% dengan kategori tinggi, persentase minat belajar siswa berdasarkan indikator perhatian terhadap ulangan mata pelajaran matematika memperoleh persentasi sebesar 70% dengan kategori tinggi, persentase minat belajar siswa berdasarkan indikator tertarik pada proses pelajaran matematika memperoleh persentasi sebesar 63,66% dengan kategori cukup, persentase minat belajar siswa berdasarkan indikator tertarik pada materi dan manfaat matematika dengan memperoleh persentasi sebesar 73% dengan kategori tinggi, persentase minat belajar siswa berdasarkan indikator rasa ingin tahu terhadap matematika dengan memperoleh persentasi sebesar 60,33% dengan kategori cukup, persentase minat belajar siswa berdasarkan indikator memilih aktivitas mata pelajaran matematika dengan memperoleh persentasi sebesar 64% dengan kategori cukup.

Kata kunci: Minat belajar, Pandemi Covid -19

ABSTRACT

Analysis of Mathematics Learning Interest in Class XI Students of SMA Negeri 1 Lewolema During the Covid-19 Pandemic

MARIA NOFIA KUNA RURON

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2020.

**Supervisor I Lely Suryani, BA (Hons) MA And
Supervisor II Konstantinus D. Pareira Meke, M. Pd**

marianoviaruron17@gmail.com

This study aims to determine the students' interest in learning mathematics in class XI IIS (Social Sciences) SMA Negeri 1 Lewolema during the Covid -19 pandemic. This type of research is qualitative research. The data collection techniques used in this research were questionnaires and documentation. The subjects in this study were 25 students of class XI IIS (Social Sciences) SMA Negeri 1 Lewolema. The data analysis in this research is descriptive with the percentage presented in tabular form.

The results showed that the percentage of student interest in learning class XI IIS (Social Sciences) in mathematics at SMA Negeri 1 Lewolema was high seen from the six indicators. The percentage of student learning interest based on the indicators of paying attention to the learning process of mathematics subjects obtained a presentation of 69.25% with the high category, the percentage of student learning interest based on indicators of attention to tests of mathematics subjects obtained a presentation of 70% with the high category, the percentage of students' interest in learning based on the indicators of being interested in the mathematics learning process obtained a presentation of 63.66% in the enough category, The percentage of student learning interest based on indicators of interest in the material and benefits of mathematics by obtaining a presentation of 73% with the high category, the percentage of student learning interest based on indicators of curiosity towards mathematics by obtaining a presentation of 60.33% with the category enough, the percentage of student learning interest based on the indicator chooses mathematics subject activities by obtaining a presentation of 64% in the enough category.

Keywords: Interest in learning, Covid – 19 pandemic

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAM JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasi Judul.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pengertian Minat	7
B. Aspek-Aspek Minat.....	8
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat	8
D. Pengertian Minat Belajar.....	9
E. Ciri-Ciri Minat Dalam Belajar	10
F. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	10
G. Matematika Dan Pembelajaran Matematika	12
H. Kerangka Berpikir	14

BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Subyek Penelitian.....	15
D. Langkah-langkah Penelitian.....	16
E. Instrumen Penelitian.....	17
F. Teknik Pengumpulan Data.....	18
G. Teknik Analisis Data.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	21
A. Profil dan Gambaran Umum SMA Negeri 1 Lewolema.....	21
B. Hasil Analisis Data.....	27
BAB V PENUTUP	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Angket Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika.....	18
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban Menggunakan Skalar Likert	19
Tabel 4.1 Tabel Daftar Keadaan Guru SMA Negeri 1 Lewolema Tahun Ajaran 2020/ 2021	23
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Lewolema Tahun Pelajaran 2020/2021	24
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Hasil Angket.....	28
Tabel 4.4 Raga Kriteria Penilaian Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika	30
Tabel 4.5 Persentase Minat Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Memperhatikan Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika.....	31
Tabel 4.6 Persentase Minat Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Perhatian Terhadap Ulangan Mata Pelajaran Matematika.....	32
Tabel 4.7 Persentase Minat Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Tertarik Pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika.....	33
Tabel 4.8 Persentase Minat Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Tertarik Pada Materi dan Manfaat Matematika pada Materi Pelajaran Matematika.....	34
Tabel 4.9 Persentase Minat Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Rasa Ingin Tahu Terhadap Matematika Mata Pelajaran Matematika.....	35
Tabel 4.10 Persentase Minat Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Memilih Aktivitas Mata Pelajaran Matematika	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	14
Gambar 4.1 Hasil Konversi % Siswa Memperhatikan Proses Pembelajaran Mata pelajaran Matematika	32
Gambar 4.2 Hasil Konversi % Perhatian Siswa Terhadap Ulangan Mata Pelajaran Matematika	33
Gambar 4.3 Hasil Konversi % Siswa Tertarik Pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika	34
Gambar 4.4 Hasil Konversi % Tertarik Pada Materi dan Manfaat Mata Pelajaran Matematika	35
Gambar 4.5 Hasil Konversi % Rasa Ingin Tahu Terhadap Matematika Mata Pelajaran Matematika	36
Gambar 4. 6 Hasil Konversi % Siswa Memilih Mata Pelajaran Matematika ...	37
Gambar 4.7 Hasil Konversi Total Minat Belajar Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Lewolema (%)	38