

**PEMBELAJARAN *NUMBER HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI ARITMATIKA SOSIAL PADA  
SISWA KELAS VII SMPS NUSANTARA ENDE**



**OLEH**

**EMERENSIANA TANDI**  
**NIM: 2016230714**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
ARITMATIKA SOSIAL PADA SISWA KELAS VII  
SMPS NUSANTARA ENDE**

**EMERENSIANA TANDI**  
2016230714


Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Di depan  
Dosen Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Natalia Peni, S.Si., M.Pd**  
NIDN: 0827078301

  
**Konstantinus D. Pareira Meke, M. Pd**  
NIDN: 0820109002

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**

  
**Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
ARITMATIKA SOSIAL PADA SISWA KELAS VII  
SMPS NUSANTARA ENDE

EMERENSIANA TANDI

2016230714

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Didepan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 06 Februari 2021

Panitia Penguji

1. Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
Ketua Penguji
2. Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd  
Sekretaris Penguji
3. Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd  
Penguji Utama
4. Natalia Peni, S.Si., M.Pd  
Anggota Penguji I
5. Konstantinus D. Pareira Meke, M. Pd  
Anggota Penguji II

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Universitas Flores



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0831128108

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Emerensiana Tandi

Nim : 2016230714

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar – benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Februari 2021  
Yang membuat pernyataan,

Emerensiana Tandi

**MOTTO**

**Selama Ada Niat Dan Keyakinan Semua**

**Akan Menjadi Mungkin**

**(Emerensiana Tandi)**

## PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati pada setiap tetesan kasih yang menitik dalam setiap perjuangan ini yang akan kupersembahkan untuk orang-orang yang telah memberikan dukungan selama aku berada di bangku perkuliahan baik dukungan moril maupun material demi penyusunan skripsi ini, maka kupersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa yang senantiasa hadir menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta orang tuaku, mama Anastasia Rero yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, mendukung perjuangan studiku, dan membiayai perjalanan studi sampai pada meraih gelar sarjana pendidikan
3. Yang tersayang suami ku Fransiskus P.H.Wulogening yang telah memberikan dukungan dan motivasi, serta untuk anak ku Oktaviani Y. Wulogening dan Clemens B. Wulogening yang rindu menanti keberhasilanku
4. Keluarga besar Beo Rua dan Wulon yang telah memberikan dukungan kepada saya dalam meraih gelar sarjana pendidikan
5. Teman-teman seperjuanganku yang tidak sempat disebutkan satu persatu yang senantiasa mendukung dan memotivasi dengan caranya masing-masing selama dibangku studi
6. Teman-teman Lardin Kost yang selalu bersama-sama dalam mendukung kesuksesanku meraih sarjana
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores
8. Agama, Bangsa dan Negara

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pembelajaran Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Aritmatika Sosial Pada Siswa Kelas VII SMPS Nusantara Ende” tujuan utama dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Berbagai rintangan telah penulis lewati selama proses penulisan skripsi ini. Namun, berkat adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor dan wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan Para wakil Dekan selingkup Universitas Flores
3. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Flores
4. Ibu Natalia Peni, S.Si.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Konstantinus D. Pareira Meke, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu , tenaga untuk membimbing, memotivasi penulis hingga rampungnya penulisan skripsi ini
5. Dosen dan Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Flores

6. Kepala Sekolah bersama staf guru dan pegawai, dan peserta didik kelas VII SMPS Nusantara Ende yang telah mengizinkan dan membantu penulis selama mengadakan penelitian
7. Teman - teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan kepada penulis
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu memberikan dorongan serta dukungan moral maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik

Kiranya segala jasa dan budi baik yang telah dilimpakan kepada penulis mendapat ganjaran yang setimpal dari Tuhan yang Maha Esa.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi menyempurnakan skripsi ini, akan penulis terima dengan senang hati.

Ende, Desember 2020

Penulis



## ABSTRAK

### **Pembelajaran *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Aritmatika Sosial Pada Siswa Kelas VII SMPS Nusantara Ende**

**EMERENSIANA TANDI**

**Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2020. Pembimbing (I) Ibu Natalia Peni, S.Si.,M.Pd Pembimbing (II) Bapak Konstantinus D. Pareira Meke, S.Pd.,M.Pd**

[Emerensianatandi592@gmail.com](mailto:Emerensianatandi592@gmail.com)

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : bagaimanakah pnerapan pembelajaran matematika matematika siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada materi pokok aritmatika sosial dan apakah model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok aritmatika sosial. adapun tujuan yang dicapai dalam penelitian ini yaitu : untuk mengetahui penerapan pembelajaran matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada materi pokok aritmatika sosial dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada materi pokok aritmatika sosial. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam III siklus, masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Setiap siklus dilakukan 1 kali pertemuan. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPS Nusantara Ende yang berjumlah 20 orang, sedangkan teknik pengumpulaln datayang digunakan adalah observasi dan tes. Data yang dianalisis dengan menggunakan deskripsi-kualitatif.

Setelah penelitian dilakukan ternyata tujuan yang diharapkan tercapai. Hasil belajar siswa terus meningkat. Hal ini terbukti dari hasil *Pre-test* rata-rata yang diperoleh 65,3% dengan presentase ketuntasan 25% dan terdapat 15 siswa yang belum mencapai KKM. Siklus I rata-rata yang diperoleh 73,35% dengan presentase ketuntasan 55% dan terdapat 9 siswa yang tidak tuntas, tingkat ketuntasan meningkat dari *pre-test*. Pada siklus II rata-rata yang diperoleh 81,4% dengan persentase ketuntasan 80% terdapat 4 siswa yang tidak tuntas, pada siklus III rata-rata yang diperoleh 89,15% dengan persentase ketuntasan 95% dan pada *post test* rata-rata yang diperoleh 90,75% dengan ketuntasan 95%. KKM pada mata pelajaran matematika di SMPS Nusantara Ende adalah  $\geq 75$ .

Kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini adalah Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada pokok bahasan aritmatika sosial di kelas VII SMPS Nusantara Ende dapat berjalan dengan baik dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPS Nusantara Ende meningkat, hal ini terlihat dari persentase tingkat ketuntasan belajar siswa pada pra siklus, siklus I, siklus II, siklus III dan *post test*. Oleh karena itu peneliti menyarankan kepada berbagai pihak untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci: pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), Hasil Belajar, Aritmatika Sosial**

## ABSTRACT

### **Learning Numbered Heads Together to Improve Mathematics Learning Outcomes in Social Arithmetic Material for Class VII Students of SMPS Nusantara Ende**

**Emerensiana Tandi**

**Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores, 2020. Advisor (I) Mrs. Natalia Peni, S.Si., M.Pd  
Advisor (II) Mr. Konstantinus D. Pareira Meke, S.Pd., M.Pd**

[Emerensianatandi592@gmail.com](mailto:Emerensianatandi592@gmail.com)

The formulation of the problem in this study is: how is the application of student mathematics learning using the Numbered Heads Together (NHT) cooperative learning model on the subject matter of social arithmetic and whether the Numbered Heads Together (NHT) learning model can improve student learning outcomes on the subject matter of social arithmetic. The objectives achieved in this study were: to determine the application of students' mathematics learning using the Numbered Heads Together (NHT) cooperative learning model on the subject matter of social arithmetic and to determine the increase in student learning outcomes using the Numbered Heads Together (NHT) cooperative learning model. ) on the subject matter of social arithmetic. The type of research used is Classroom Action Research (CAR) which is conducted in III cycles, each cycle consisting of 4 stages, namely planning, implementing, observing and reflecting. Each cycle is carried out 1 meeting. The subjects in this study were 20 students of class VII SMPS Nusantara Ende, while the data collection techniques used were observation and tests. The data were analyzed using qualitative descriptions.

After the research was carried out, it turned out that the expected goals were achieved. Student learning outcomes continue to increase. This is evident from the pre-test results obtained by an average of 65.3% with a percentage of completeness of 25% and there are 15 students who have not reached the KKM. Cycle I obtained an average of 73.35% with a percentage of 55% completeness and there were 9 students who did not complete, the level of completeness increased from the pre-test. In cycle II the average obtained was 81.4% with a percentage of 80% completeness there were 4 students who did not complete, in cycle III the average obtained was 89.15% with a percentage of completeness of 95% and in the post test the average obtained 90.75% with 95% completeness. KKM in mathematics at SMPS Nusantara Ende is  $\geq 75$ .

The conclusion drawn in this study is the application of the cooperative learning model type Numbered Heads Together (NHT) on the subject of social arithmetic in class VII SMPS Nusantara Ende can run well and the mathematics learning outcomes of seventh grade students of SMPS Nusantara Ende increase, this can be seen from the percentage level of student learning completeness in the pre cycle, cycle I, cycle II, cycle III and post test. Therefore, researchers suggest to various parties to use the cooperative learning model type Numbered Heads Together (NHT) in the teaching and learning process to improve student learning outcomes.

**Key words: Numbered Heads Together (NHT) cooperative learning, Learning Outcomes, Social Arithmetic**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Defenisi Operasional Judul .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	10
1. Pengertian Belajar .....	10
2. Hasil Belajar .....	11
3. Pembelajaran kooperatif.....	13
4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> .....	15
5. Materi Aritmatika Sosial .....	19
B. Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Pikir .....	28

D. Hipotesis Penelitian .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Seting Penelitian .....	32
C. Subyek Penelitian.....	32
D. Instrumen Penelitian .....	32
E. Tehnik Pengumpulan Data .....	34
F. Analisis Data .....	39
G. Prosedur Penelitian .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	49
B. Pelaksanaan Tindakan .....	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Langkah - langkah pembelajaran kooperatif .....	14
Tabel 2.2 Langkah langkah pembelajaran kooperatif tipe NHT .....	17
Tabel 3.1 Lembar observasi aktivitas guru .....	35
Tabel 3.2 Lembar observasi aktivitas siswa.....	37
Tabel 3.3 Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi .....	38
Tabel 3.4 Penentuan keterlaksanaan pembelajaran oleh guru .....	40
Tabel 3.5 Tingkat keberhasilan aktivitas siswa.....	41
Tabel 4.1 Jadwal perencanaan pelaksanaan penelitian .....	50
Tabel 4.2 Hasil belajar matematika siswa pada tes awal .....	54
Tabel 4.3 Hasil belajar matematika siswa pada siklus I.....	59
Tabel 4.4 Persentase aktivitas guru siklus I .....	61
Tabel 4.5 Persentase aktivitas siswa siklus I.....	63
Tabel 4.6 Hasil belajar matematika siswa pada siklus II .....	68
Tabel 4.7 Persentase aktivitas guru siklus II .....	70
Tabel 4.8 Persentase aktivitas siswa siklus II .....	72
Tabel 4.9 Hasil belajar matematika siswa pada siklus III.....	77
Tabel 4.10 Persentase aktivitas guru siklus III .....	79
Tabel 4.11 Persentase aktivitas siswa siklus III.....	81
Tabel 4.12 Hasil belajar matematika siswa pada tes akhir.....	84
Tabel 4.13 Perbandingan hasil belajar siswa... ..	86
Tabel 4.14 Rekapitulasi hasil belajar siklus I, II, dan II .....	88
TABEL 4.15 Rekapitulasi aktivitas siswa .....	90

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka pikir.....	29
Gambar 3.1 Alur penelitian tindakan kelas.....	43
Gambar 4.1 Grafik hasil belajar matematika siswa tes awal .....	55
Gambar 4.2 Grafik hasil belajar matematika siswa siklus I.....	60
Gambar 4.3 Grafik persentase aktivitas guru dan siswa siklus I .....	64
Gambar 4.4 Grafik hasil belajar matematika siswa siklus II.....	69
Gambar 4.5 Grafik persentase aktivitas guru dan siswa siklus II.....	73
Gambar 4.6 Grafik hasil belajar matematika siswa siklus III.....	78
Gambar 4.7 Grafik persentase aktivitas guru dan siswa siklus III.....	82
Gambar 4.8 Grafik hasil belajar matematika siswa tes akhir.....	85
Gambar 4.9 Grafik perbandingan rata-rata hasil belajar siswa.....	87
Gambar 4.10 Grafik hasil belajar siswa siklus I, II, dan III .....	89
Gambar 4.11 Grafik persentase aktivitas siswa siklus I, II, dan III....	90