

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMPS Nusantara

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Aritmatika sosial

Kelas/ Semester : VII/II

Siklus : I

Waktu : 2 × 40

A. Kompetensi Inti

KI-1 : Menghayati dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Menghargai dan menhayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4 : Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1 Menganalisis aritmatika sosial (harga pembelian, harga penjualan)	3.1.1 Menjelaskan harga penjualan dan harga pembelian
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmatika sosial (harga penjualan, harga pembelian)	4.1.1 Menyelesaikan permasalahan tentang harga penjualan dan harga pembelian

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran siswa diharapkan mampu:

1. Siswa dapat menjelaskan harga penjualan, harga pembelian
2. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan harga penjualan, harga pembelian

D. Materi Pembelajaran

Aritmatika Sosial

E. Sumber / Alat / Media pembelajaran

1. Buku panduan matematika SMP Kelas VII
2. Spidol, whiteboard, dan penghapus
3. Lembar Kerja Siswa dan Tes Hasil Belajar

F. Model / Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Kooperatif tipe *Numbered Heads Together*
2. Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Waktu
<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa</p> <p>b. Guru menanyakan kabar siswa kemudian mengabsensi kehadiran siswa</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai</p> <p>d. Guru menyampaikan model pembelajaran yang akan digunakan yaitu <i>Numbered Heads Together</i></p>	<p>a. Siswa menjawab salam dan berdoa bersama</p> <p>b. Siswa menjawab siapa yang tidak hadir</p> <p>c. Siswa mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>d. Siswa memperhatikan arahan dari guru</p>	10 menit
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>1) Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 3-5 siswa tiap kelompok dan tiap anggota diberi nomor 1-5</p> <p>2) Guru menjelaskan materi yang diajarkan dengan demonstrasi dan tanya jawab</p> <p>3) Guru memberi contoh soal dan membahasnya</p> <p>4) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p> <p>5) Guru memberi pertanyaan</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>1) Guru mengorganisasikan siswa agar duduk sesuai dengan kelompoknya</p> <p>2) Guru membimbing dan mengarahkan siswa</p> <p>3) Guru memotivasi siswa agar terlibat aktif dalam kelompoknya</p> <p>4) Guru memastikan tiap anggota kelompok mengetahui jawaban dari soal yang telah diberikan</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>1) Guru memanggil salah satu nomor secara acak dari semua</p>	<p>1) Siswa memperhatikan arahan dari guru dan duduk dengan rapi sesuai kelompoknya</p> <p>2) Siswa memperhatikan penjelasan guru</p> <p>3) Siswa memperhatikan dan mencatat</p> <p>4) Siswa bertanya apa yang belum dimengerti</p> <p>5) Siswa mengerjakan pertanyaan sesuai dengan nomor</p> <p>1) Siswa duduk sesuai dengan kelompoknya</p> <p>2) Siswa memperhatikan penjelasan dari guru</p> <p>3) Siswa melakukan diskusi dengan teman dalam kelompoknya</p> <p>4) Siswa mengerjakan dan memberikan jawaban yang tepat dari soal LKS yang diberikan guru</p> <p>1) Siswa yang dipanggil nomornya mengacungkan tangan</p> <p>2) Siswa maju untuk menjawab</p>	60 menit

<p>kelompok</p> <p>2) Guru menunjuk nomor tertentu untuk menjawab soal hasil diskusi</p> <p>3) Guru memberi pujian kepada kelompok yang menjawab dengan benar</p> <p>4) Guru memberi tanggapan hasil persentasi</p> <p>5) Guru membimbing siswa dalam merangkum materi</p> <p>6) Guru memotivasi siswa agar selalu belajar dengan rajin</p>	<p>pertanyaan dan siswa yang lain memperhatikan serta memberikan tanggapan</p> <p>3)Siswa meberi tepuk tanganber sama</p> <p>4)Siswa memperhatikan penjelasan dari guru</p> <p>5)Siswa mencatat rangkuman materi</p> <p>6)Siswa mendengar motivasi dari guru</p>	
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberi pekerjaan rumah</p> <p>b. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas dalam pertemuan selanjutnya</p> <p>c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</p>	<p>a. Siswa mencatat pekerjaan rumah</p> <p>b. Siswa memperhatikan penjelasan guru</p> <p>c. Siswa menjawab salam</p>	10 menit

H. Teknik Penilaian

1. Teknik : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Uraian

Nuabosi,...2020

Guru Mata Pelajaran


=YOHANES PARE=

Peneliti


=EMERENSIANA TANDI=

Nim: 2016230714

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPS Nusantara

=BERNADUS REDA, A.Md.Pd=

Nip: 19561211 198703 1 005

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

SIKLUS I

Nama Sekolah : SMPS Nusantara

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/II

Materi pokok : menentukan harga penjualan dan harga pembelian

Petunjuk

- a. Tulislah nama lengkap anggota kelompok anda di atas ujung lembar jawaban
- b. Kerjakan soal berikut dengan singkat dan benar
- c. Kerjakan dalam bentuk kelompok

Soal

1. Sebuah toko alat tulis menjual 40 tempat pensil dengan memperoleh hasil penjualan Rp 280.000. Ternyata toko tersebut mengalami kerugian Rp 30.000. Berapa harga pembelian tiap barang tersebut ?
2. Harga pembelian suatu barang adalah Rp 75.000. Setelah dijual kembali ternyata mendapat keuntungan Rp 15.000. Tentukan harga penjualan barang tersebut ?
3. Pak Sandro membeli kambing seharga Rp 800.000 dari seorang peternak. Beberapa bulan kemudian kambing itu dijual, ternyata Pak Sandro mendapat keuntungan 15%. Berapakah harga jual kambing tersebut ?

4. Seorang pedagang sepatu menjual pasangan sepatu kepada konsumen dengan harga Rp 90.000. jika pada penjualan sepatu tersebut pedagang mendapat untung sebesar 25%, berapakah harga pembelian sepatu itu dari pabriknya ?

Siklus I

Jawaban :

1. Diketahui :

$$\text{Harga jual} = \text{Rp } 280.000$$

$$\text{Rugi} = \text{Rp } 30.000$$

Ditanya :

Berapa harga pembelian tiap barang ?

Jawab :

$$\text{Harga Pembelian} = \text{Harga penjualan} + \text{Rugi}$$

$$\text{Harga Pembelian} = \text{Rp } 280.000 + \text{Rp } 30.000$$

$$= \text{Rp } 310.000$$

$$\text{Harga pembelian tiap barang} = \frac{\text{Rp } 310.000}{40} = \text{Rp } 7.750,00$$

Jadi, harga pembelian tiap barang adalah Rp 7.750,00

2. Diketahui :

$$\text{Harga beli} = \text{Rp } 75.000$$

$$\text{Untung} = \text{Rp } 15.000$$

Ditanya :

Tentukan harga penjualan barang tersebut ?

Jawab :

$$\text{Harga Penjualan} = \text{Harga Pembelian} + \text{Untung}$$

$$\text{Harga penjualan} = \text{Rp } 75.000 + \text{Rp } 15.000$$

$$= \text{Rp } 90.000$$

Jadi, harga penjualan barang tersebut adalah Rp 90.000

3. Diketahui :

$$\text{Harga beli} = \text{Rp } 800,000$$

$$\text{Untung} = 15\%$$

Ditanya :

Berapakah harga jual kambing tersebut ?

Jawab :

$$\text{Harga beli} = \text{Rp } 800.000$$

$$\text{Untung} = 15\% \times \text{Rp } 800.000$$

$$= \frac{15}{100} \times \text{Rp } 800.000$$

$$= \text{Rp } 120.000$$

$$\text{Harga jual} = \text{Harga beli} + \text{Untung}$$

$$= \text{Rp } 800.000 + \text{Rp } 120.000$$

$$= \text{Rp } 920.000$$

Jadi, harga penjualan kambing itu adalah Rp 920.000

4. Diketahui :

$$\text{Harga jual} = \text{Rp } 90.000$$

$$\text{Untung} = 25\%$$

Ditanya :

Berapakah harga pembelian sepatu itu dari pabriknya ?

Jawab :

$$\text{Harga jual} = \text{Rp } 90.000$$

$$\text{Untung} = 25\% \times \text{Rp } 90.000$$

$$= \frac{25}{100} \times \text{Rp } 90.000$$

$$= \text{Rp } 22.500$$

$$\text{Harga beli} = \text{Harga jual} - \text{Untung}$$

$$= \text{Rp } 90.000 - \text{Rp } 22.500$$

$$= \text{Rp } 67.500$$

Jadi, harga pembelian sepatu itu adalah Rp 67. 500

LEMBAR TES HASIL BELAJAR

SIKLUS I

Nama Sekolah : SMPS Nusantara Ende

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/II

Tahun Ajaran : 2019/2020

Soal

1. Bu Minah membeli 5 lusin mainan anak-anak dengan harga seluruhnya Rp 150.000. Setelah terjual habis ternyata Bu Minah mengalami kerugian sebesar Rp 12.000. tentukan harga penjualan sebuah mainan !
2. Diketahui harga pembelian 1 kodi kemeja Rp 520.000. Kemudian dijual dengan mendapat untung Rp 6.000 setiap kemeja. Berapa harga penjualan setiap kemeja !

Catatan : 1 kodi = 20 buah.
3. Koperasi ternak “Segar” menjual 5 ekor sapi dengan harga Rp 39.000.000. Setelah terjual, koperasi itu mendapat untung Rp 1.000.000. Berapakah harga pembelian seekor sapi ?

Siklus I

Jawaban:

1. Diketahui :

Harga pembelian 5 lusin mainan = Rp 150.000

Kerugian = Rp 12.000

Ditanya :

Berapakah harga penjualan sebuah mainan ?

Jawab:

Harga pembelian seluruhnya = harga penjualan + rugi
= Rp 150.000 + Rp 12.000
= Rp 162.000

Harga penjualan sebuah mainan = $Rp\ 162.000 \div 5 \times 12$
 $= \frac{162.000}{60}$
= Rp 2.700

Jadi, harga penjualan sebuah mainan adalah seharga Rp 2.700

2. Diketahui :

Harga pembelian 1 kodi kemeja = Rp 520.000

Keuntungan = Rp 6.000

Dit :

Berapa harga penjualan setiap kemeja ?

Jawab :

Harga pembelian seluruhnya = harga pembelian + untung
= Rp 520.000 + Rp 6.000

$$\begin{aligned}
 &= \text{Rp } 526.000 \\
 \text{Harga penjualan sebuah kemeja} &= \frac{\text{Rp } 526.000}{20} \\
 &= \text{Rp } 26.300
 \end{aligned}$$

Jadi, harga penjualan setiap kemeja adalah Rp 26.300

3. Diketahui :

$$\begin{aligned}
 \text{Harga penjualan 5 ekor sapi} &= \text{Rp } 39.000.000 \\
 \text{Keuntungan} &= \text{Rp } 1.000.000
 \end{aligned}$$

Dit:

Berapakah harga pembelian seekor sapi ?

Jawab :

$$\begin{aligned}
 \text{Harga penjualan} &= \text{harga pembelian} + \text{untung} \\
 &= \text{Rp } 39.000.000 + \text{Rp } 1.000.000 \\
 &= \text{Rp } 40.000.000
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Harga pembelian seekor sapi} &= \frac{\text{Rp } 40.000.000}{5} \\
 &= \text{Rp } 8.000.000
 \end{aligned}$$

Jadi, harga pembelian seekor sapi adalah Rp 8.000.000

LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(LVRPP)

SIKLUS I

Nama sekolah : SMPS Nusantara

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/semester : VII/II

Alokasi waktu : 2×40

Petunjuk!

Berilah tanda cek (✓) dalam kelompok penilaian yang sesuai menurut pendapat anda !

Keterangan :

- 1) Tidak Baik
- 2) Kurang Baik
- 3) Cukup
- 4) Baik
- 5) Sangat Baik

No	Aspek Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Format			✓		
	a. Kejelasan pembagian materi					
	b. Pengaturan ruang/tata letak		✓			
	c. Jenis dan ukuran huruf yang sesuai			✓		
2.	Bahasa			✓		
	a. Kebenaran tata bahasa					
	b. Kesederhanaan struktur kalimat		✓			
	c. Kejelasan petunjuk atau arahan			✓		
	d. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan			✓		
3.	Isi			✓		
	a. Kebenaran materi/isi					
	b. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis		✓			
	c. Kesesuaian dengan kurikulum			✓		
	d. Kesesuaian dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT			✓		
	e. Metode penyajian		✓			
	f. Kelayakan kelengkapan belajar			✓		
g. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan			✓			

Kesimpulan penilaian secara umum (lingkari yang sesuai)

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini

- 1) Tidak baik
 - 2) Kurang baik
 - 3) Cukup baik
 - 4) Baik
 - 5) Baik sekali
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini
- 1) Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
 - 2) Dapat digunakan dengan revisi banyak
 - 3) Dapat digunakan dengan revisi sedikit
 - 4) Dapat digunakan tanpa revisi

Saran :

.....
.....
.....

Ende,Agustus 2020

Validator



Gregorius Taga,S.Pd.,M.Pd

NIDN :0803097202

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA SISWA

(LVLKS)

SIKLUS I

Nama Sekolah : SMPS Nusantara

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/II

Alokasi Waktu : 2×40

Petunjuk!

Berilah tanda cek (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat anda

!

Keterangan :

- 1) Tidak Baik
- 2) Kurang Baik
- 3) Cukup Baik
- 4) Baik
- 5) Sangat Baik

No	Aspek Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Format			✓		
	a. Kejelasan pembagian materi			✓		
	b. Pengaturan ruang/tata letak		✓			
	c. Sistem penomoran jelas			✓		
	d. Jenis dan ukuran huruf yang sesuai			✓		
2.	Bahasa			✓		
	a. Kebenaran tata bahasa			✓		
	b. Kecerdasan struktur bahasa		✓			
	c. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan		✓			
3.	Isi			✓		
	a. Kebenaran matri/ isi			✓		
	b. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis			✓		
	c. Kesesuaian dengan kurikulum			✓		
	d. Kesesuaian dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT			✓		
	e. Metode penyajian		✓			
	f. Kelayakan kelengkapan belajar		✓			
	g. Kesesuaian alokasi waktu			✓		

Kesimpulan penilaian secara umum (lingkari yang sesuai):

a. Lembar kerja siswa ini :

- 1) Tidak Baik
- 2) Kurang Baik
- 3) Cukup Baik
- 4) Baik
- 5) Baik Sekali

b. Lembar kerja siswa ini :

- 1) Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- 2) Dapat digunakan dengan revisi banyak
- 3) Dapat digunakan dengan revisi sedikit
- 4) Dapat digunakan tanpa revisi

Saran :

.....
.....
.....

Ende,Agustus 2020

Validator



Gregorius Taga,S.Pd.,M.Pd

NIDN :0803097202

LEMBAR VALIDASI TES HASIL BELAJAR

(LVTHB)

SIKLUS I

Nama Sekolah : SMPS Nusantara

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/II

Alokasi Waktu : 2×40

Petunjuk !

1. Sebagai pedoman dan untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa soal, dan kesimpulan perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:

a. Validasi

- 1) Apakah soal sudah sesuai dengan indikator pembelajaran ?
- 2) Apakah maksud soal dirumuskan dengan singkat dan jelas ?

b. Bahasa Soal

- 1) Apakah soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia ?
- 2) Apakah kalimat soal tidak mengandung arti ganda ?
- 3) Apakah rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa dan mudah dipahami ?

2. Berilah tanda cek (✓) dalam kolom penilaian menurut pendapat anda!

Keterangan :

V : Valid

CV: Cukup Valid

TV : Tidak Valid

TR : Dapat digunakan tanpa revisi

RV : Digunakan dengan revisi besar

PK : Belum dapat dipahami, masih perlu konsultasi

SDP : Sangat dapat dipahami

DP : Dapat dipahami

KDP : Kurang dapat dipahami

TDP : Tidak dapat dipahami

RK : Dapat digunakan dengan revisi kecil

No. Butir	Validasi Isi				Bahasa Soal				Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	RK	RB	PK
1.	✓					✓				✓		
2.	✓					✓				✓		
3.	✓					✓				✓		
4.	✓					✓				✓		

1. Jika ada yang perlu dikomentari, mohon menuliskan pada kolom saran berikut dan atau menuliskan langsung pada naskah.

Saran: _____ :

.....
.....
.....

Ende,Agustus 2020

Validator



Gregorius Taga, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0803097202

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

SIKLUS I

Nama Sekolah : SMPS Nusantara

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/II

Tahun Ajaran : 2019/2020

No	Aspek yang di amati	Uraian Kegiatan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Kegiatan Awal	a. Siswa memberi salam kepada guru				✓	
		b. Berdoa bersama				✓	
		c. Mengisi daftar hadir				✓	
		d. Mendengarkan apresiasi dari guru			✓		
		e. Siswa terotivasi untuk belajar			✓		
		f. Memeperhatikan instruksi guru			✓		
		g. Menjawab pertanyaan guru				✓	
2.	Kegiatan Inti	a. Memahami materi yang disajikan		✓			
		b. Memahami petunjuk guru tentang langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran NHT			✓		
		c. Antusias siswa terhadap pembelajaran NHT			✓		
		d. Melaksanakan perintah guru dalam membentuk kelompok				✓	
		e. Kaktifan dalam diskusi kelompok		✓			
		f. Kesiapan dan kesungguhan siswa dalam belajar			✓		
		g. Berpartisipasi dalam kerja kelompok				✓	

		h. Kemampuan dalam mengemukakan pendapat			✓		
		i. Keberanian dalam mengajukan pertanyaan serta berani menjawab pertanyaan dari guru dan teman-temannya			✓		
		j. Keberanian dalam mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas				✓	
3.	Kegiatan Akhir	a. Menyimpulkan materi				✓	
		b. Menyelesaikan tes yang diberikan guru				✓	
Jumlah skor							
Skor maksimal							
Persentase keaktifan siswa							
Kriteria penilaian							

Keterangan 1= tidak baik 2= kurang baik 3= cukup baik 4= baik 5= sangat

baik

Mengetahui
Observer



YOHANES PARE S.Pd

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

SIKLUS I

Nama Sekolah : SMPS Nusantara

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester :VII/II

Tahun Ajaran : 2019/2020

No	Aspek Yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
	Kemampuan Guru Membuka Pelajaran					
1	Memeriksa kesiapan siswa		✓			
2	Memberikan motivasi awal		✓			
3	Memberikan apresiasi (kaitannya dengan materi)			✓		
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓			
5	Memberikan acuan bahan pelajaran yang akan dipelajari			✓		
	Sikap Guru Dalam Proses Pembelajaran					
6	Kejelasan artikulasi suara		✓			
7	Kemampuan mengendalikan kelas		✓			
8	Antusiasme dalam penampilan			✓		
9	Menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran menggunakan model <i>Numbered Heads Together</i>		✓			
10	Memberikan perhatian yang sama antar kelompok		✓			
	Penguasaan Materi Pelajaran					
11	Bahan ajar disajikan sesuai dengan langkah-langkah yang direncanakan dalam RPP			✓		
12	Kejelasan dalam menjelaskan materi ajar		✓			
13	Kejelasan dalam memberikan contoh dari materi ajar		✓			
	Kegiatan Belajar Mengajar					
14	Penyajian materi ajar sesuai dengan tujuan dan indikator yang telah ditetapkan			✓		
15	Mendemostrasikan langkah-langkah kegiatan belajar melalui <i>Numbered Heads Together</i>			✓		
16	Memfasilitasi siswa selama kegiatan belajar melalui <i>Numbered Heads Together</i>			✓		
17	Ketepatan dalam penggunaan alokasi waktu yang disediakan			✓		
	Evaluasi Pembelajaran					
18	Penilaian relevan dengan tujuan yang telah			✓		

	ditetapkan					
19	Penilaian yang diberikan sesuai dengan RPP			✓		
	Kemampuan Menutup Kegiatan Pembelajaran					
20	Meninjau kembali materi yang telah diberikan		✓			
21	Memberi kesempatan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan			✓		
22	Memberikan kesimpulan kegiatan pembelajaran			✓		
	Tindak Lanjut					
23	Memberikan tugas kepada siswa baik secara individu maupun kelompok			✓		
24	Menginformasikan materi yang akan dipelajari berikutnya			✓		
25	Memberi motivasi untuk selalu terus belajar			✓		
Jumlah skor						
Skor maksimal						
Persentase keaktifan guru						
Kriteria penilaian						

Keterangan 1= tidak baik 2= kurang baik 3= cukup baik 4= baik 5= sangat baik

Mengetahui

Observer



YOHANES PARE S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMPS Nusantara

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Aritmatika sosial

Kelas/ Semester : VII/II

Siklus : II

Waktu : 2 × 40

A. Kompetensi Inti

KI-1 : Menghayati dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Menghargai dan menhayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4 : Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1 Menganalisis aritmatika sosial (Untung, Rugi, Persentase Untung dan Rugi)	3.1.1 Menjelaskan Untung, Rugi, Persentase Untung dan Rugi
4.1 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan aritmatika sosial (Untung, Rugi, Persentase Untung dan Rugi)	4.1.1 Menyelesaikan permasalahan tentang Untung, Rugi, Persentase Untung dan Rugi

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran siswa diharapkan mampu:

1. Siswa dapat menjelaskan Untung, Rugi, Persentase Untung dan Rugi
2. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan Untung, Rugi, Persentase Untung dan Rugi

D. Materi Pembelajaran

Aritmatika Sosial

E. Sumber / Alat / Media pembelajaran

1. Buku panduan matematika SMP Kelas VII
2. Spidol, whiteboard, dan penghapus
3. Lembar Kerja Siswa dan Tes Hasil Belajar

F. Model / Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Kooperatif tipe *Numbered Heads Together*
2. Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Waktu
<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa</p> <p>b. Guru menanyakan kabar siswa kemudian mengabsensi kehadiran siswa</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai</p> <p>d. Guru menyampaikan model pembelajaran yang akan digunakan yaitu <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)</p>	<p>a. Siswa menjawab salam dan berdoa bersama</p> <p>b. Siswa menjawab siapa yang tidak hadir</p> <p>c. Siswa mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>d. Siswa memperhatikan arahan dari guru</p>	10 menit
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>1) Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 3-5 siswa tiap kelompok dan tiap anggota diberi nomor 1-5</p> <p>2) Guru menjelaskan materi yang diajarkan dengan demonstrasi dan tanya jawab</p> <p>3) Guru memberi contoh soal dan membahasnya</p> <p>4) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p> <p>5) Guru memberi pertanyaan</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>1) Guru mengorganisasikan siswa agar duduk sesuai dengan kelompoknya</p> <p>2) Guru membimbing dan mengarahkan siswa</p> <p>3) Guru memotivasi siswa agar terlibat aktif dalam kelompoknya</p> <p>4) Guru memastikan tiap anggota kelompok mengetahui jawaban dari soal yang telah diberikan</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>1) Guru memanggil salah satu nomor secara acak dari semua</p>	<p>1) Siswa memperhatikan arahan dari guru dan duduk dengan rapi sesuai kelompoknya</p> <p>2) Siswa memperhatikan penjelasan guru</p> <p>3) Siswa memperhatikan dan mencatat</p> <p>4) Siswa bertanya apa yang belum dimengerti</p> <p>5) Siswa mengerjakan pertanyaan sesuai dengan nomor</p> <p>1) Siswa duduk sesuai dengan kelompoknya</p> <p>2) Siswa memperhatikan penjelasan dari guru</p> <p>3) Siswa melakukan diskusi dengan teman dalam kelompoknya</p> <p>4) Siswa mengerjakan dan memberikan jawaban yang tepat dari soal LKS yang diberikan guru</p> <p>1) Siswa yang dipanggil nomornya mengacungkan tangan</p> <p>2) Siswa maju untuk menjawab pertanyaan dan siswa yang lain</p>	60 menit

<p>kelompok</p> <p>2) Guru menunjuk nomor tertentu untuk menjawab soal hasil diskusi</p> <p>3) Guru memberi pujian kepada kelompok yang menjawab dengan benar</p> <p>4) Guru memberi tanggapan hasil persentasi</p> <p>5) Guru membimbing siswa dalam merangkum materi</p> <p>6) Guru memotivasi siswa agar selalu belajar dengan rajin</p>	<p>memperhatikan serta memberikan tanggapan</p> <p>3) Siswa memberi tepuk tanganbersama</p> <p>4) Siswa memperhatikan penjelasan dari guru</p> <p>5) Siswa mencatat rangkuman materi</p> <p>6) Siswa mendengar motivasi dari guru</p>	
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberi pekerjaan rumah</p> <p>b. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas dalam pertemuan selanjutnya</p> <p>c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</p>	<p>a. Siswa mencatat pekerjaan rumah</p> <p>b. Siswa memperhatikan penjelasan guru</p> <p>c. Siswa menjawab salam</p>	10 menit

H. Teknik Penilaian

1. Teknik : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Uraian

Nuabosi,...2020

Guru Mata Pelajaran


= YOHANES PARE =

Peneliti


= EMERENSIANA TANDI =

Nim: 2016230714

Mengetahui


Kepala Sekolah SMPS Nusantara
= BERNADUS REDA, A.Md.Pd =

Nip: 19561211 198703 1 005

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

SIKLUS II

Nama Sekolah : SMPS Nusantara

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/II

Materi pokok : menentukan untung dan rugi serta persentase untung dan rugi

Petunjuk

- a. Tulislah nama lengkap anggota kelompok anda di atas ujung lembar jawaban
- b. Kerjakan soal berikut dengan singkat dan benar
- c. Kerjakan dalam bentuk kelompok

Soal

1. Yoga membeli motor baru dengan harga Rp 17.000.000 dan dijual lagi dengan harga Rp 18.360.000. tentukan:
 - a) Keuntungan yang diperoleh Yoga
 - b) Persentase keuntungan yang diperoleh
2. Pak Ari membeli mobil dengan harga Rp 125.000.000. mobil tersebut kemudian dijual kembali dengan harga Rp 120.000.000. tentukan :
 - a) Kerugian yang dialami Pak Ari
 - b) Persentase kerugian

Siklus II

Jawaban :

1. Diketahui :

$$\text{Harga beli} = \text{Rp } 17.000.000$$

$$\text{Harga jual} = \text{Rp } 18.360.000$$

Ditanya :

- a. Berapakah keuntungan yang diperoleh yoga ?
- b. Berapa persen keuntungan yang diperoleh yoga ?

Jawab :

- a. Keuntungan yang diperoleh Yoga

$$\text{Untung} = \text{harga jual} - \text{harga beli}$$

$$= \text{Rp } 18.360.000 - \text{Rp } 17.000.000$$

$$= \text{Rp } 1.360.000$$

- b. Persentase keuntungan

$$\text{Persentase keuntungan} = \frac{\text{untung}}{\text{harga beli}} \times 100\%$$

$$= \frac{\text{Rp } 1.360.000}{\text{Rp } 17.000.00} \times 100\%$$

$$= 8\%$$

Jadi, keuntungan yang diperoleh Yoga adalah Rp 1.360.000, dan persentase keuntungan yang diperoleh adalah 8%

2. Diketahui :

$$\text{Harga beli} = \text{Rp } 125.000.000$$

$$\text{Harga jual} = \text{Rp } 120.000.000$$

Ditanya :

- a. Berapakah kerugian yang dialami Pak Ari ?
- b. Berapa persen kerugian yang dialami Pak Ari ?

Jawab :

- a. Kerugian yang dialami Pak Ari

$$\begin{aligned}\text{Rugi} &= \text{harga beli} - \text{harga jual} \\ &= \text{Rp } 125.000.000 - \text{Rp } 120.000.000 \\ &= \text{Rp } 5.000.000\end{aligned}$$

- b. Persentase kerugian

$$\begin{aligned}\text{Persentase kerugian} &= \frac{\text{rugi}}{\text{harga beli}} \times 100\% \\ &= \frac{\text{Rp } 5.000.000}{\text{Rp } 125.000.000} \times 100\% \\ &= 4\%\end{aligned}$$

Jadi, kerugian yang dialami Pak Ari adalah Rp 5.000.000, dan persentase kerugian yang dialami Pak Ari adalah 4%

LEMBAR TES HASIL BELAJAR

SIKLUS II

Nama Sekolah : SMPS Nusantara Ende

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/II

Tahun Ajaran : 2019/2020

Soal

1. Seorang pedagang membeli dua macam beras masing-masing sebanyak 65 kg dengan harga Rp 3.800 per kg dan 35 kg dengan harga Rp 4.000 per kg. Kedua jenis beras tersebut kemudian dicampur dan dijual dengan harga Rp 4.200 per kg. Berapakah keuntungan pedagang itu ?
2. Seorang pedagang durian membeli 100 buah durian dengan harga seluruhnya Rp 600.000. Kemudian 40 buah durian tersebut dijual dengan harga Rp 7.000 setiap buah, 52 buah dijual dengan harga Rp 6.000, dan sisanya busuk. Berapakah kerugian pedagang tersebut ?
3. Harga pembelian satu lusin pulpen adalah Rp 28.000. Untung 20%. Tentukan harga penjualan satu pulpen !
4. Koperasi sekolah membeli sebuah alat print dengan harga Rp 500.000. Apabila koperasi sekolah menginginkan untung 20%, berapa rupiah print tersebut harus dijual ?

Siklus II

Jawaban :

1. Diketahui :

Harga pembelian beras A 65 kg = Rp 3.800 per kg

Harga pembelian beras B 35 kg = Rp 4.000 per kg

Harga penjualan beras A dan B = Rp 4.200 per kg

Ditanya :

Berapa keuntungan yang diperoleh pedagang itu ?

Jawab :

Harga pembelian = $(65 \times \text{Rp } 3.800) + (35 \times \text{Rp } 4.000)$

= $\text{Rp } 247.000 + \text{Rp } 140.000$

= $\text{Rp } 387.000$

Harga penjualan = $(65 + 35) \times \text{Rp } 4.200$

= $100 \times \text{Rp } 4.200$

= $\text{Rp } 420.000$

Besar keuntungan = $\text{Rp } 420.000 - \text{Rp } 387.000 = \text{Rp } 33.000$

Jadi, keuntungan yang diperoleh pedagang tersebut adalah Rp 33.000

2. Diketahui :

Harga pembelian 100 buah durian = Rp 600.000

Harga penjualan 40 buah durian = Rp 7.000

Harga penjualan 52 buah durian = Rp 6.000

Ditanya :

Berapa kerugian yang dialami pedagang itu ?

Jawab :

$$\text{Harga pembelian} = \text{Rp } 600.000$$

$$\begin{aligned}\text{Harga penjualan} &= (40 \times \text{Rp } 7.000) + (52 \times \text{Rp } 6.000) \\ &= \text{Rp } 280.000 + \text{Rp } 312.000 \\ &= \text{Rp } 592.000\end{aligned}$$

$$\text{Rugi} = \text{Rp } 600.000 - \text{Rp } 592.000 = \text{Rp } 8.000$$

Jadi, kerugian yang dialami pedagang itu adalah Rp 8.000

3. Diketahui :

$$\text{Harga pembelian satu lusin pulpen} = \text{Rp } 28.000$$

$$\text{Kuntungan} = 20\%$$

Dit :

Berapakah harga penjualan satu pulpen ?

Jawab :

$$\text{Harga pembelian} = \text{Rp } 28.000$$

$$\begin{aligned}\text{Untung } 20\% &= \frac{20}{100} \times \text{Rp } 28.000 \\ &= \frac{1}{5} \times \text{Rp } 28.000 \\ &= \text{Rp } 5.600\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Harga penjualan} &= \text{harga pembelian} + \text{untung} \\ &= \text{Rp } 28.000 + 5.600 \\ &= \frac{\text{Rp } 33.600}{12} \\ &= \text{Rp } 2.800\end{aligned}$$

Jadi, harga penjualan satu pulpen adalah Rp 2.800

4. Diketahui :

$$\text{Harga beli} = \text{Rp } 500.00$$

$$\text{Untung} = 20\%$$

Ditanya :

Berapa rupiah kah alat print tersebut harus dijual ?

Jawab :

$$\text{Harga pembelian} = \text{Rp } 500.000$$

$$\text{Untung } 20\% = \frac{20}{100} \times \text{Rp } 500.000$$

$$= \text{Rp } 100.000$$

$$\text{Harga jual} = \text{harga beli} + \text{untung}$$

$$= \text{Rp } 500.000 + \text{Rp } 100.000$$

$$= \text{Rp } 600.000$$

Jadi, harga penjualan satu buah alat print adalah Rp 600.000

LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(LVRPP)

SIKLUS II

Nama sekolah : SMPS Nusantara

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/semester : VII/II

Alokasi waktu : 2×40

Petunjuk!

Berilah tanda cek (✓) dalam kelompok penilaian yang sesuai menurut pendapat anda !

Keterangan :

- 1) Tidak Baik
- 2) Kurang Baik
- 3) Cukup
- 4) Baik
- 5) Sangat Baik

No	Aspek Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Format			✓		
	a) Kejelasan pembagian materi			✓		
	b) Pengaturan ruang/tata letak			✓		
	c) Jenis dan ukuran huruf yang sesuai			✓		
2.	Bahasa			✓		
	a) Kebenaran tata bahasa			✓		
	b) Kesederhanaan struktur kalimat			✓		
	c) Kejelasan petunjuk atau arahan			✓		
	d) Sifat komunikatif bahasa yang digunakan		✓			
3.	Isi			✓		
	a) Kebenaran materi/isi			✓		
	b) Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis			✓		
	c) Kesesuaian dengan kurikulum				✓	
	d) Kesesuaian dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT				✓	
	e) Metode penyajian			✓		
	f) Kelayakan kelengkapan belajar			✓		
	g) Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan				✓	

Kesimpulan penilaian secara umum (lingkari yang sesuai)

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini

1. Tidak baik
 2. Kurang baik
 3. Cukup baik
 4. Baik
 5. Baik sekali
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini
1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
 2. Dapat digunakan dengan revisi banyak
 3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
 4. Dapat digunakan tanpa revisi

Saran :

.....

.....

.....

Ende,Agustus 2020

Validator



Gregorius Taga,S.Pd.,M.Pd

NIDN :0803097202

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA SISWA

(LVLKS)

SIKLUS II

Nama Sekolah : SMPS Nusantara

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/II

Alokasi Waktu : 2×40

Petunjuk!

Berilah tanda cek (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat anda

!

Keterangan :

- 1) Tidak Baik
- 2) Kurang Baik
- 3) Cukup Baik
- 4) Baik
- 5) Sangat Baik

No	Aspek Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Format				✓	
	a. Kejelasan pembagian materi				✓	
	b. Pengaturan ruang/tata letak				✓	
	c. Sistem penomoran jelas				✓	
	d. Jenis dan ukuran huruf yang sesuai				✓	
2.	Bahasa				✓	
	a. Kebenaran tata bahasa				✓	
	b. Kecerdasan struktur bahasa			✓		
	c. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan			✓		
3.	Isi				✓	
	a. Kebenaran matri/ isi				✓	
	b. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis			✓		
	c. Kesesuaian dengan kurikulum				✓	
	d. Kesesuaian dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT				✓	
	e. Metode penyajian			✓		
	f. Kelayakan kelengkapan belajar			✓		
	g. Kesesuaian alokasi waktu				✓	

Kesimpulan :

a. Lembar kerja siswa ini :

1. Tidak Baik
2. Kurang Baik
3. Cukup Baik
4. Baik
5. Baik Sekali

b. Lembar kerja siswa ini :

1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2. Dapat digunakan dengan revisi banyak
3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4. Dapat digunakan tanpa revisi

Saran :

.....
.....
.....

Ende,Agustus 2020

Validator



Gregorius Taga,S.Pd.,M.Pd

NIDN :0803097202

LEMBAR VALIDASI TES HASIL BELAJAR

(LVTHB)

SIKLUS II

Nama Sekolah : SMPS Nusantara

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/II

Alokasi Waktu : 2×40

Petunjuk !

1. Sebagai pedoman dan untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa soal, dan kesimpulan perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:

a. Validasi

1) Apakah soal sudah sesuai dengan indikator pembelajaran ?

2) Apakah maksud soal dirumuskan dengan singkat dan jelas ?

b. Bahasa Soal

1) Apakah soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia ?

2) Apakah kalimat soal tidak mengandung arti ganda ?

3) Apakah rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa dan mudah dipahami ?

2. Berilah tanda cek (✓) dalam kolom penilaian menurut pendapat anda!

Keterangan :

V : Valid

CV: Cukup Valid

TV : Tidak Valid

TR : Dapat digunakan tanpa revisi

RV : Digunakan dengan revisi besar

PK : Belum dapat dipahami, masih perlu konsultasi

SDP : Sangat dapat dipahami

DP : Dapat dipahami

KDP : Kurang dapat dipahami

TDP : Tidak dapat dipahami

RK : Dapat digunakan dengan revisi kecil

No. Butir	Validasi Isi				Bahasa Soal				Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	RK	RB	PK
1.	✓					✓				✓		
2.	✓					✓				✓		
3.	✓					✓				✓		
4.	✓					✓				✓		

1. Jika ada yang perlu dikomentari, mohon menuliskan pada kolom saran berikut dan atau menuliskan langsung pada naskah.

Saran: _____ :

.....
.....
.....
.....

Ende,Agustus 2020

Validator



Gregorius Taga,S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0803097202

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

SIKLUS II

Nama Sekolah : SMPS Nusantara

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/II

Tahun Ajaran : 2019/2020

No	Aspek yang di amati	Uraian Kegiatan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Kegiatan Awal	a. Siswa memberi salam kepada guru					✓
		b. Berdoa bersama					✓
		c. Mengisi daftar hadir				✓	
		d. Mendengarkan apresiasi dari guru				✓	
		e. Siswa terotivasi untuk belajar				✓	
		f. Memerhatikan instruksi guru			✓		
		g. Menjawab pertanyaan guru			✓		
2.	Kegiatan Inti	a. Memahami materi yang disajikan			✓		
		b. Memahami petunjuk guru tentang langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran NHT			✓		
		c. Antusias siswa terhadap pembelajaran NHT			✓		
		d. Melaksanakan perintah guru dalam membentuk kelompok				✓	
		e. Kaktifan dalam diskusi kelompok			✓		
		f. Kesiapan dan kesungguhan siswa dalam belajar			✓		
		g. Berpartisipasi dalam kerja kelompok				✓	

		h. Kemampuan dalam mengemukakan pendapat				✓	
		i. Keberanian dalam mengajukan pertanyaan serta berani menjawab pertanyaan dari guru dan teman-temannya			✓		
		j. Keberanian dalam mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas				✓	
3.	Kegiatan Akhir	a. Menyimpulkan materi				✓	
		b. Menyelesaikan tes yang diberikan guru				✓	
Jumlah skor							
Skor maksimal							
Persentase keaktifan siswa							
Kriteria penilaian							

Keterangan 1= tidak baik 2= kurang baik 3= cukup baik 4= baik 5= sangat baik

Mengetahui

Observer



YOHANES PARE S.Pd

SIKLUS II

Nama Sekolah : SMPS Nusantara

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/II

Tahun Ajaran : 2019/2020

No	Aspek Yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
	Kemampuan Guru Membuka Pelajaran					
1	Memeriksa kesiapan siswa				✓	
2	Memberikan motivasi awal			✓		
3	Memberikan apresiasi (kaitannya dengan materi)			✓		
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓		
5	Memberikan acuan bahan pelajaran yang akan dipelajari			✓		
	Sikap Guru Dalam Proses Pembelajaran					
6	Kejelasan artikulasi suara			✓		
7	Kemampuan mengendalikan kelas		✓			
8	Antusiasme dalam penampilan		✓			
9	Menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran menggunakan model <i>Numbered Heads Together</i>			✓		
10	Memberikan perhatian yang sama antar kelompok		✓			
	Penguasaan Materi Pelajaran					
11	Bahan ajar disajikan sesuai dengan langkah-langkah yang direncanakan dalam RPP			✓		
12	Kejelasan dalam menjelaskan materi ajar			✓		
13	Kejelasan dalam memberikan contoh dari materi ajar		✓			
	Kegiatan Belajar Mengajar					
14	Penyajian materi ajar sesuai dengan tujuan dan indikator yang telah ditetapkan			✓		
15	Mendemostrasikan langkah-langkah kegiatan belajar melalui <i>Numbered Heads Together</i>			✓		
16	Memfasilitasi siswa selama kegiatan belajar melalui <i>Numbered Heads Together</i>			✓		
17	Ketepatan dalam penggunaan alokasi waktu yang disediakan		✓			
	Evaluasi Pembelajaran					
18	Penilaian relevan dengan tujuan yang telah			✓		

	ditetapkan					
19	Penilaian yang diberikan sesuai dengan RPP			✓		
	Kemampuan Menutup Kegiatan Pembelajaran					
20	Meninjau kembali materi yang telah diberikan			✓		
21	Memberi kesempatan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan			✓		
22	Memberikan kesimpulan kegiatan pembelajaran			✓		
	Tindak Lanjut					
23	Memberikan tugas kepada siswa baik secara individu maupun kelompok				✓	
24	Menginformasikan materi yang akan dipelajari berikutnya			✓		
25	Memberi motivasi untuk selalu terus belajar			✓		
	Jumlah skor					
	Skor maksimal					
	Persentase keaktifan guru					
	Kriteria penilaian					

Keterangan 1= tidak baik 2= kurang baik 3= cukup baik 4= baik 5= sangat baik

Mengetahui

Observer


YOHANES PARE S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMPS Nusantara

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Aritmatika sosial

Kelas/ Semester : VII/II

Siklus : III

Waktu : 2×40

A. Kompetensi Inti

KI-1 : Menghayati dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Menghargai dan menhayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4 : Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1 Menganalisis aritmatika sosial (Rabat, Bruto, Tara, dan Neto)	3.1.1 Menjelaskan Rabat, Bruto, Tara, dan Neto
---	--

4.1 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan aritmatika sosial (Rabat, Bruto, Tara, dan Neto)	4.1.1 Menyelesaikan permasalahan tentang Rabat, Bruto, Tara, dan Neto

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran siswa diharapkan mampu:

1. Siswa dapat menjelaskan Rabat, Bruto, Tara, dan Neto
2. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan Rabat, Bruto, Tara, dan Neto

D. Materi Pembelajaran

Aritmatika Sosial

E. Sumber / Alat / Media pembelajaran

1. Buku panduan matematika SMP Kelas VII
2. Spidol, whiteboard, dan penghapus
3. Lembar Kerja Siswa dan Tes Hasil Belajar

F. Model / Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Kooperatif tipe *Numbered Heads Together*
2. Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan		10

<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa b. Guru menanyakan kabar siswa kemudian mengabsensi kehadiran siswa c. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai d. Guru menyampaikan model pembelajaran yang akan digunakan yaitu <i>Numbered Heads Together</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa menjawab salam dan berdoa bersama b. Siswa menjawab siapa yang tidak hadir c. Siswa mendengar dan memperhatikan d. Siswa memperhatikan arahan dari guru 	<p>menit</p>
<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 3-5 siswa tiap kelompok dan tiap anggota diberi nomor 1-5 2) Guru menjelaskan materi yang diajarkan dengan demonstrasi dan tanya jawab 3) Guru memberi contoh soal dan membahasnya 4) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya 5) Guru memberi pertanyaan <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Guru mengorganisasikan siswa agar duduk sesuai dengan kelompoknya 2) Guru membimbing dan mengarahkan siswa 3) Guru memotivasi siswa agar terlibat aktif dalam kelompoknya 4) Guru memastikan tiap anggota kelompok mengetahui jawaban dari soal yang telah diberikan <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Guru memanggil salah satu nomor secara acak dari 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Siswa memperhatikan arahan dari guru dan duduk dengan rapi sesuai kelompoknya 2) Siswa memperhatikan penjelasan guru 3) Siswa memperhatikan dan mencatat 4) Siswa bertanya apa yang belum dimengerti 5) Siswa mengerjakan pertanyaan sesuai dengan nomor <ul style="list-style-type: none"> 1) Siswa duduk sesuai dengan kelompoknya 2) Siswa memperhatikan penjelasan dari guru 3) Siswa melakukan diskusi dengan teman dalam kelompoknya 4) Siswa mengerjakan dan memberikan jawaban yang tepat dari soal LKS yang diberikan guru <ul style="list-style-type: none"> 1) Siswa yang dipanggil nomornya mengacungkan tangan 2) Siswa maju untuk menjawab pertanyaan dan siswa yang lain memperhatikan serta memberikan tanggapan 3) Siswa memberi tepuk tangan 	<p>60 menit</p>

<p>semua kelompok</p> <p>2) Guru menunjuk nomor tertentu untuk menjawab soal hasil diskusi</p> <p>3) Guru memberi pujian kepada kelompok yang menjawab dengan benar</p> <p>4) Guru memberi tanggapan hasil persentasi</p> <p>5) Guru membimbing siswa dalam merangkum materi</p> <p>6) Guru memotivasi siswa agar selalu belajar dengan rajin</p>	<p>bersama</p> <p>4) Siswa memperhatikan penjelasan dari guru</p> <p>5) Siswa mencatat rangkuman materi</p> <p>6) Siswa mendengar motivasi dari guru</p>	
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberi pekerjaan rumah</p> <p>b. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas dalam pertemuan selanjutnya</p> <p>c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</p>	<p>a. Siswa mencatat pekerjaan rumah</p> <p>b. Siswa memperhatikan penjelasan guru</p> <p>c. Siswa menjawab salam</p>	10 menit

H. Teknik Penilaian

1. Teknik : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Uraian

Guru Mata Pelajaran


= YOHANES PARE =

Peneliti


= EMERENSIANA TANDI =

Nim: 2016230714

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPS Nusantara

= BERNADUS REDA, A.Md.Pd =

Nip: 19561211 198703 1 005

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

SIKLUS III

Nama Sekolah : SMPS Nusantara

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/II

Materi pokok : menentukan besar dan persentase rabat, bruto, tara dan neto

Petunjuk

- a. Tulislah nama lengkap anggota kelompok anda di atas ujung lembar jawaban
- b. Kerjakan soal berikut dengan singkat dan benar
- c. Kerjakan dalam bentuk kelompok

Soal

1. Viani membeli sebuah baju di Toko Lolita seharga Rp 80.000. Namun, toko tersebut tengah berbagi diskon sebesar 30% untuk setiap pembelian. Jadi, berapa jumlah uang yang harus dibayar Viani ?
2. Revan membeli televisi keluaran terbaru seharga Rp 5.000.000. Namun ia hanya disuruh membayar sebesar Rp 4.850.000. Jadi, berapa besar diskon yang diberikan kepada Revan ?
3. Seorang pedagang membeli satu karung gula pasir dengan harga Rp 100.000. Pada karung gula tertulis bruto = 20 kg dan tara = 5%. Jika pedagang menjual gula pasir dengan harga Rp 8.000 per kg dan semua gula terjual, berapakah keuntungan yang diperoleh pedagang tersebut?

4. Pak Andi membeli satu karung bawang merah dengan bruto 20 kg. jika tara 2%, maka berapa besar neto bawang yang diperoleh Pak Andi ?

Siklus III

Jawaban :

1. Diketahui :

$$\text{Harga baju} = \text{Rp } 80.000$$

$$\text{Diskon} = 30\%$$

Ditanya :

Berapa jumlah uang yang harus dibayar Viani ?

Jawab :

$$\begin{aligned}\text{Diskon } 30\% &= \frac{\text{besar diskon}}{100} \times \text{harga barang} \\ &= \frac{30}{100} \times \text{Rp } 80.000 \\ &= \text{Rp } 24.000\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Uang yang harus dibayar Viani} &= \text{harga barang} - \text{harga} \\ &\quad \text{setelah diskon} \\ &= \text{Rp } 80.000 - \text{Rp } 24.000 \\ &= \text{Rp } 56.000\end{aligned}$$

Jadi, jumlah uang yang harus dibayar Viani adalah Rp 56.000

2. Diketahui :

$$\text{Harga barang} = \text{Rp } 5.000.000$$

$$\text{Harga setelah diskon} = \text{Rp } 4.850.000$$

Ditanya :

Berapa besar diskon yang diberikan kepada Revan ?

Jawab :

$$\begin{aligned}\text{Harga diskon} &= \text{Harga barang} - \text{harga setelah diskon} \\ &= \text{Rp } 5.000.000 - \text{Rp } 4.850.000 \\ &= \text{Rp } 150.000\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Diskon} &= \frac{\text{besar diskon}}{100} \times \text{harga barang} \\
 150.000 &= \frac{\text{besar diskon}}{100} \times 5.000.000 \\
 \text{Besarnya diskon} &= \frac{\text{Rp } 150.000}{\text{Rp } 5.000.000} \times 100 \\
 &= 3\%
 \end{aligned}$$

Jadi, besarnya diskon yang diberikan toko kepada Revan adalah 3%

3. Diketahui :

$$\begin{aligned}
 \text{Harga beli} &= \text{Rp } 100.000 \\
 \text{Harga jual} &= \text{Rp } 8.000 \\
 \text{Bruto} &= 20 \text{ kg} \\
 \text{Tara} &= 5\%
 \end{aligned}$$

Ditanya :

Berapakah keuntungan yang diperoleh pedagang itu ?

Jawab :

a. . Menghitung berat neto dari gula pasir

$$\begin{aligned}
 \text{Tara} &= \text{persen tara} \times \text{bruto} \\
 &= \frac{5}{100} \times 20 \text{ kg} = 0,05 \times 20 \text{ kg} = 1 \text{ kg}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Neto} &= \text{bruto} - \text{tara} \\
 &= 20 \text{ kg} - 1 \text{ kg} = 19 \text{ kg}
 \end{aligned}$$

b. Menghitung harga penjualan

$$\begin{aligned}
 \text{Harga penjualan} &= \text{neto} \times \text{harga jual} \\
 &= 19 \text{ kg} \times \text{Rp } 8.000 \\
 &= \text{Rp } 152.000
 \end{aligned}$$

Jadi, besar keuntungan yang diterima pedagang adalah Rp 152.000

4. Diketahui :

$$\text{Tara} = 2\%$$

$$\text{Bruto} = 20 \text{ kg}$$

Ditanya : berapa besar neto bawang yang diperoleh pak Andi ?

Jawab :

$$\text{Tara} = \text{persen tara} - \text{bruto}$$

$$= \frac{2}{100} \times 20 \text{ kg} = 0,02 \times 20 \text{ kg} = 0,4 \text{ kg}$$

$$\text{Neto} = \text{bruto} - \text{tara}$$

$$= 20 \text{ kg} - 0,4 \text{ kg} = 19,6 \text{ kg}$$

Jadi, besar neto bawang yang diperoleh Pak Andi adalah 19,6 kg

LEMBAR TES HASIL BELAJAR

SIKLUS III

Nama Sekolah : SMPS Nusantara Ende

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/II

Tahun Ajaran : 2019/2020

Soal

1. Harga sebuah mainan anak-anak Rp 18.000. Ibu memperoleh diskon sebesar 10% karena membayar kontan. Berapa rupiah ibu harus membayar jika ia membeli 2 buah mainan ?
2. Pak Chino membeli 2 peti jeruk dengan berat masing-masing 25 kg dengan harga Rp 4.000 per kg. Jika besar tara = 8%, berapa rupiah Pak Chino harus membayar ?
3. Seorang pedagang membeli 4 karung kacang tanah dengan berat masing-masing 50 kg dan harga Rp 5.600 per kg. jika besar tara = 4%, berapa rupiah pedagang itu harus membayar ?

Siklus III

Jawaban :

1. Diketahui :

$$\text{Harga sebuah mainan} = \text{Rp } 18.000 \times 2 = \text{Rp } 36.000$$

$$\text{Diskon} = 10\%$$

Ditanya :

Berapa rupiahkah ibu harus membayar jika ia membeli 2 buah mainan ?

Jawab :

$$\text{Harga 2 buah mainan} = \text{Rp } 36.000$$

$$\text{Diskon } 10\% = \frac{10}{100} \times \text{Rp } 36.000$$

$$= \text{Rp } 3.600$$

$$\text{Uang yang harus dibayar ibu} = \text{harga barang} - \text{harga setelah diskon}$$

$$= \text{Rp } 36.000 - \text{Rp } 3.600$$

$$= \text{Rp } 32.400$$

Jadi, besarnya uang yang akan dibayar ibu jika ia membeli 2 buah mainan adalah Rp 32.400

2. Diketahui :

$$\text{Pembelian 2 peti jeruk} = \text{Rp } 4.000$$

$$\text{Bruto} = 25 \text{ kg}$$

$$\text{Tara} = 8\%$$

Ditanya :

Berapa rupiahkah Pak Chino harus membayar ?

Jawab :

$$\text{Berat bruto} = 2 \times 25 \text{ kg} = 50 \text{ kg}$$

$$\text{Tara 8\%} = \frac{8}{100} \times 50 \text{ kg} = 4 \text{ kg}$$

$$\text{Neto} = 50 \text{ kg} - 4 \text{ kg} = 46 \text{ kg}$$

$$\text{Pak Chino harus membayar} = 46 \text{ kg} \times \text{Rp } 4.000$$

$$= \text{Rp } 184.000$$

Jadi, Pak Chino harus membayar uang sebesar Rp 184.000

3. Diketahui :

$$\text{Pembelian 4 karung kacang tanah} = \text{Rp } 5.600$$

$$\text{Bruto} = 50 \text{ kg}$$

$$\text{Tara} = 4\%$$

Ditanya :

Berapa rupiah pedagang harus membayar ?

Jawab :

$$\text{Berat bruto} = 4 \times 50 \text{ kg} = 200 \text{ kg}$$

$$\text{Tara 4\%} = \frac{4}{100} \times 200 \text{ kg} = 8 \text{ kg}$$

$$\text{Neto} = 200 \text{ kg} - 8 \text{ kg} = 192 \text{ kg}$$

$$\text{Pedagang harus membayar} = 192 \text{ kg} \times \text{Rp } 5.600$$

$$= \text{Rp } 1.075.200$$

Jadi, Pedagang harus membayar uang sebesar Rp 1.075.200

LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(LVRPP)
SIKLUS III

Nama sekolah : SMPS Nusantara
Mata pelajaran : Matematika
Kelas/semester : VII/II
Alokasi waktu : 2×40

Petunjuk!

Berilah tanda cek (✓) dalam kelompok penilaian yang sesuai menurut pendapat anda !

Keterangan :

- 1) Tidak Baik
- 2) Kurang Baik
- 3) Cukup
- 4) Baik
- 5) Sangat Baik

No	Aspek Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Format				✓	
	a) Kejelasan pembagian materi					
	b) Pengaturan ruang/tata letak					✓
	c) Jenis dan ukuran huruf yang sesuai					✓
2.	Bahasa				✓	
	a) Kebenaran tata bahasa				✓	
	b) Kesederhanaan struktur kalimat				✓	
	c) Kejelasan petunjuk atau arahan				✓	
	d) Sifat komunikatif bahasa yang digunakan			✓		
3.	Isi				✓	
	a) Kebenaran materi/isi				✓	
	b) Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis				✓	
	c) Kesesuaian dengan kurikulum					✓
	d) Kesesuaian dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT					✓
	e) Metode penyajian				✓	
	f) Kelayakan kelengkapan belajar					✓
	g) Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan					✓

Kesimpulan penilaian secara umum (lingkari yang sesuai)

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini

1. Tidak baik

2. Kurang baik
 3. Cukup baik
 4. Baik
 5. Baik sekali
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini
1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
 2. Dapat digunakan dengan revisi banyak
 3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
 4. Dapat digunakan tanpa revisi

Saran :

.....

.....

.....

Ende, ...Agustus 2020

Validator



Gregorius Taga,S.Pd.,M.Pd

NIDN :0803097202

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA SISWA

(LVLKS)

SIKLUS III

Nama Sekolah : SMPS Nusantara

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/II

Alokasi Waktu : 2×40

Petunjuk!

Berilah tanda cek (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat anda !

Keterangan :

- 1) Tidak Baik
- 2) Kurang Baik
- 3) Cukup Baik
- 4) Baik
- 5) Sangat Baik

No	Aspek Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Format					✓
	a. Kejelasan pembagian materi					✓
	b. Pengaturan ruang/tata letak					✓
	c. Sistem penomoran jelas					✓
	d. Jenis dan ukuran huruf yang sesuai					✓
2.	Bahasa				✓	
	a. Kebenaran tata bahasa				✓	
	b. Kecerdasan struktur bahasa				✓	
	c. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan				✓	
3.	Isi				✓	
	a. Kebenaran matri/ isi				✓	
	b. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis				✓	
	c. Kesesuaian dengan kurikulum					✓
	d. Kesesuaian dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT					✓
	e. Metode penyajian				✓	
	f. Kelayakan kelengkapan belajar					✓
	g. Kesesuaian alokasi waktu					✓

Kesimpulan penilaian secara umum (lingkari yang sesuai)

a. Lembar kerja siswa ini :

1. Tidak Baik
2. Kurang Baik
3. Cukup Baik
4. Baik
5. Baik Sekali

b. Lembar kerja siswa ini :

1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2. Dapat digunakan dengan revisi banyak
3. Dapat digunakan dengan revisis sedikit
4. Dapat digunakan tanpa revisi

Saran :

.....
.....
.....

Ende,Agustus 2020 .

Validator



Gregorius Taga,S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0803097202

LEMBAR VALIDASI TES HASIL BELAJAR

(LVTHB)

SIKLUS III

Nama Sekolah : SMPS Nusantara

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/II

Alokasi Waktu : 2×40

Petunjuk !

1. Sebagai pedoman dan untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa soal, dan kesimpulan perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:
 - a. Validasi
 - 1) Apakah soal sudah sesuai dengan indikator pembelajaran ?
 - 2) Apakah maksud soal dirumuskan dengan singkat dan jelas ?
 - b. Bahasa Soal
 - 1) Apakah soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia ?
 - 2) Apakah kalimat soal tidak mengandung arti ganda ?
 - 3) Apakah rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa dan mudah dipahami ?
2. Berilah tanda cek (✓) dalam kolom penilaian menurut pendapat anda!

Keterangan :

V : Valid

CV: Cukup Valid

TV : Tidak Valid

TR : Dapat digunakan tanpa revisi

RV : Digunakan dengan revisi besar

PK : Belum dapat dipahami, masih perlu konsultasi

SDP : Sangat dapat dipahami

DP : Dapat dipahami

KDP : Kurang dapat dipahami

TDP : Tidak dapat dipahami

RK : Dapat digunakan dengan revisi kecil

No. Butir	Validasi Isi				Bahasa Soal				Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	RK	RB	PK
1.	✓					✓				✓		
2.	✓					✓				✓		
3.	✓					✓				✓		
4.	✓					✓				✓		

1. Jika ada yang perlu dikomentari, mohon menuliskan pada kolom saran berikut dan atau menuliskan langsung pada naskah.

Saran: _____ :

.....

.....

.....

Ende,Agustus 2020

Validator



Gregorius Taga,S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0803097202

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

SIKLUS III

Nama Sekolah : SMPS Nusantara

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester :VII/II

Tahun Ajaran : 2019/2020

No	Aspek yang di amati	Uraian Kegiatan	Nilai				
			1	2	3	4	5
1.	Kegiatan Awal	a. Siswa memberi salam kepada guru					✓
		b. Berdoa bersama					✓
		c. Mengisi daftar hadir					✓
		d. Mendengarkan apresiasi dari guru					✓
		e. Siswa terotivasi untuk belajar				✓	
		f. Memeperhatikan instruksi guru				✓	
		g. Menjawab pertanyaan guru			✓		
2.	Kegiatan Inti	a. Memahami materi yang disajikan			✓		
		b. Memahami petunjuk guru tentang langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran NHT			✓		
		c. Antusias siswa terhadap pembelajaran NHT			✓		
		d. Melaksanakan perintah guru dalam membentuk kelompok				✓	
		e. Kaktifan dalam diskusi kelompok			✓		
		f. Kesiapan dan kesungguhan siswa dalam belajar			✓		
		g. Berpartisipasi dalam kerja kelompok				✓	
		h. Kemampuan dalam menge mukakan pendapat				✓	

		i. Keberanian dalam mengajukan pertanyaan serta berani menjawab pertanyaan dari guru dan teman-temannya			✓		
		j. Keberanian dalam mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas				✓	
3.	Kegiatan Akhir	a. Menyimpulkan materi				✓	
		b. Menyelesaikan tes yang di berikan guru				✓	
Jumlah skor							
Skor maksimal							
Persentase keaktifan siswa							
Kriteria penilaian							

Keterangan 1= tidak baik 2= kurang baik 3= cukup baik 4= baik 5= sangat baik

Mengetahui

Observer


YOHANES PARE S.Pd

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

SIKLUS III

Nama Sekolah : SMPS Nusantara

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester :VII/II

Tahun Ajaran : 2019/2020

No	Aspek Yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
	Kemampuan Guru Membuka Pelajaran					
1	Memeriksa kesiapan siswa					✓
2	Memberikan motivasi awal				✓	
3	Memberikan apresiasi (kaitannya dengan materi)				✓	
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran				✓	
5	Memberikan acuan bahan pelajaran yang akan dipelajari			✓		
	Sikap Guru Dalam Proses Pembelajaran					
6	Kejelasan artikulasi suara			✓		
7	Kemampuan mengendalikan kelas		✓			
8	Antusiasme dalam penampilan		✓			
9	Menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran menggunakan model <i>Numbered Heads Together</i>			✓		
10	Memberikan perhatian yang sama antar kelompok		✓			
	Penguasaan Materi Pelajaran					
11	Bahan ajar disajikan sesuai dengan langkah-langkah yang direncanakan dalam RPP			✓		
12	Kejelasan dalam menjelaskan materi ajar			✓		
13	Kejelasan dalam memberikan contoh dari materi ajar		✓			
	Kegiatan Belajar Mengajar					
14	Penyajian materi ajar sesuai dengan tujuan dan indikator yang telah ditetapkan			✓		
15	Mendemostrasikan langkah-langkah kegiatan belajar melalui <i>Numbered Heads Together</i>			✓		
16	Memfasilitasi siswa selama kegiatan belajar melalui <i>Numbered Heads Together</i>			✓		
17	Ketepatan dalam penggunaan alokasi waktu yang disediakan		✓			

	Evaluasi Pembelajaran					
18	Penilaian relevan dengan tujuan yang telah ditetapkan			✓		
19	Penilaian yang diberikan sesuai dengan RPP			✓		
	Kemampuan Menutup Kegiatan Pembelajaran			✓		
20	Meninjau kembali materi yang telah diberikan			✓		
21	Memberi kesempatan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan			✓		
22	Memberikan kesimpulan kegiatan pembelajaran			✓		
	Tindak Lanjut					
23	Memberikan tugas kepada siswa baik secara individu maupun kelompok				✓	
24	Menginformasikan materi yang akan dipelajari berikutnya			✓		
25	Memberi motivasi untuk selalu terus belajar			✓		
Jumlah skor						
Skor maksimal						
Persentase keaktifan guru						
Kriteria penilaian						

Keterangan 1= tidak baik 2= kurang baik 3= cukup baik 4= baik 5= sangat

baik

Mengetahui

Observer


YOHANES PARE S.Pd



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: fkipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 266/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. Bupati Ende
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Emerensiana Tandi
Nim : 2016 230 714
Program Studi : Pendidikan Matematika
Waktu/ Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan September 2020
Judul Skripsi :

**"PEMBELAJARAN NUMBER HEADS TOGETHER UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL PADA SISWA KELAS VII SMPS NUSANTARA
ENDE"**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SMPS Nusantara.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 05 September 2020
Dekan

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala SMPS Nusantara.
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmptspkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR: DPMTSP.570 / SKP/403 /IX / 2020

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;
 5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
 6. Peraturan Dearah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
 7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
 8. Pengalihan penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMTSP.094/431/IX/2018.

Menimbang : Surat Dari Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uniflor Ende.
Nomor : 266/115/51/F5/N/2020 Perihal Permohon Ijin Mengadakan Penelitian

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : Emerensiana Tandi
Alamat : Jl. Sam Ratulangi RT/RW. Kelurahan Rewarangga
Kecamatan Ende Timur
Pekerjaan : Mahasiswa
Nim : 2016 230 714
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : FKIP
Lembaga : Universitas Flores
Kebangsaan : Indonesia
Judul : **Pembelajaran Number Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Aritmatika Sosial Pada Siswa Kelas VII SMPS Nusantara Ende.**
Bidang Penelitian : Matematika
Lokasi Penelitian : SMP Nusantara Desa Ndetundora II
Waktu Penelitian : 10 September 2020 s/d 01 Oktober2020
Status Penelitian : Baru
Anggota Tim Penelitian : Orang

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokasi penelitian;

3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat ijin penelitian ini dapat dibatalkan apabila pemohon tidak melakukan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Ende
Pada Tanggal : 8 September 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,



KANISIUS POTO, SH, M.AP

Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Kepala Dinas P Dan K Kab.Ende;
4. Yth. Kepala SMPS Nusantara Ende;
5. Yth. Dekan FKIP Uniflor Ende;

YAYASAN PENDIDIKAN NUSANTARA NDETUNDORA
SMP SWASTA NUSANTARA
ALAMAT : NUABOSI - ENDE

= SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN =
Nomor : 051/L.24/P.SMP.N /X/ 2020

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SMP Swasta Nusantara Ende, Kecamatan Ende, Kabupaten Ende, Propinsi Nusa Tenggara Timur, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang namanya tercantum di bawah ini :

Nama : Emerensiana Tandi
NIM : 2016 230 714
Program Studi : Pendidikan Matematika.
Judul Skripsi : "PEMBELAJARAN NUMBER HEADS TOGETHER UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL PADA SISWA KELAS VII SMP'S
NUSANTARA ENDE."

Sesuai dengan surat ijin penelitian No.DPMP1SP.570/SKP/403/1X/2020 yang bersangkutan benar - benar telah melaksanakan penelitian di sekolah kami dari tanggal 10 September sampai dengan tanggal 01 Oktober 2020.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan selanjutnya.



Tembusan :

1. Bupati Ende di Ende ;
2. Kepala Badan Kesbangpollinmas Kab. Ende di Ende;
3. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab.Ende di Ende;
4. Dekan FKIP Uniflor Ende di Ende
5. Yang bersangkutan;
6. Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpstpkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR: DPMPTSP.570 / SKSP.309 / X / 2020

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP
NIP : 19661020 198603 1 004
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Emerensiana Tandi
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2016230714
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : KIP (Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
Lembaga : Universitas Flores
Lokasi Penelitian : SMPS Nusantara Desa Ndetundora II
Waktu Penelitian : 10 September 2020 s/d 1 Oktober 2020
Dasar Surat : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMPS Nusantara,
Nomor: 051/1.24/P.SMP.N/X/2020, tanggal 1 Oktober 2020.
Judul Penelitian : **"Pembelajaran Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan
Hasil Belajar Matematika Materi Aritmatika Sosial pada Siswa
Kelas VII SMPS Nusantara Ende"**

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 12 Oktober 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,

KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kab. Ende di Ende;
3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
4. Yth. Kepala SMPS Nusantara di tempat.







KARTU BIMBINGAN AKADEMIK

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
2020

NAMA : Emerensiana Tandi
NIM : 2016230 F14
NO HP/EMAIL/FB : 081 236 353 143
ALAMAT SEKARANG : Jln. Samratulangi

NAMA ORANG TUA : Anastasia Zero
ALAMAT/NO HP : Remo / Mokeasa
NAMA WALI :
ALAMAT/NO HP :

HARI/TANGGAL	PEMBIMBINGAN	PARAF	
		PEMB	MHSW
20/11/2020	Bab 1-111		
14/8/2020	Revisi 1-111		
10/11/2020	ACC Proposal		
29/11/2020	Konsultasi bab 4-5		
4/12/2020	Revisi skripsi		
11/12/2020	Revisi skripsi		
13/12/2020	Revisi skripsi		
15/12/2020	ACC Skripsi		

CATATAN :

HARI/TANGGAL	PEMBIMBINGAN	PARAF	
		PEMB	MHSW
25/5/2020	Bab 1-111		
12/6/2020	Revisi bab 1-111		
20/7/2020	ACC bab 1-111		
10/11/2020	Bab IV-V		
19/11/2020	Revisi IV-V		
11/12/2020	Revisi		
14/12/2020	ACC		

CATATAN :