

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP*
INVESTIGATION (GI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN SATU ATAP 1
BAJAWA UTARA TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI



OLEH:

WALDETRUDIS MEME
NIM. 2016230398

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU P ENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN SATU ATAP 1 BAJAWA UTARA TAHUN PELAJARAN 2019/2020

WALDETRUDIS MEME

2016230398

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Di depan Dosen Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I



Natalia Peni, S.Si., M.Pd
NIDN: 0827078301

Pembimbing II



Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0814058903

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN SATU ATAP 1 BAJAWA UTARA TAHUN PELAJARAN 2019/2020

WALDETRUDIS MEME
2016230398

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Didepan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari/Tanggal : Selasa, 15 Desember 2020

Panitia Penguji

1. Yasinta Ycnita Dhiki, S.Pd., M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Stefania Baptis Seto, S.Pd., M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd (.....) Penguji Utama
4. Natalia Peni, S.Si., M.Pd (.....) Anggota Penguji I
5. Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd (.....) Anggota Penguji II

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dia Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831128108

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Waldetrudis Meme
NIM : 2016230398
Program Studi : Matematika
Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION (GI) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMPN SATU ATAP 1 BAJAWA
UTARA TAHUN PELAJARAN 2019/2020''

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini asli dibuat oleh peneliti atau bebas plagiat. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan Mendiknas RI NO.17 Tahun 2010 dan peraturan perundang Undangan yang berlaku.

Ende, Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Waldetrudis Meme

MOTTO

SEDERHANA DALAM LANGKAH

BESAR DALAM UPAYA

WALDE

PERSEMBAHAN

Setelah Melewati rintangan bersama kesabaran dan air mata dalam usaha menyelesaikan skripsi ini ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan maka skripsi ini dengan tulus hati ku persembahkan:

1. Dia sang pencipta yang senantiasa hadir menyertai dan menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta Bapak Eusabius Keko dan Ibu Yasinta Mau yang dengan penuh tanggung jawab dan kasih sayang melahirkan, membesarkan, dan membiayai penulis sampai kejenjang perguruan tinggi.
3. Yang tercinta kakak ku, Matilde Nunu, dan adik tercinta Ancelina Bhoki Keko serta keluarga besar Ngusu yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat berhasil dalam menempuh studi di Universitas Flores.
4. Yang tercinta sahabat-sahabatku Jeli, Rista, Marni, Meci, Erny ,Winar, Fibson serta teman-teman seperjuangan angkatan 2016 program studi pendidikan matematika yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi
5. Yang tercinta ad Vancha dan ad Vandra yang selalu menghibur .
6. kos Lima Putra yang dengan tulus memberikan motivasi kepada penulis
7. Almamaterku Tercinta
8. Agama, Bangsa, dan Negara

KATAPENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas segala rahmat-Nya telah memberikan kesempatan dan menerangi pikiran penulis untuk menemu berbagai konsep dan fakta tentang **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN Satu Atap 1 Bajawa Utara Tahun Pelajaran 2019/2020”** Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan arahan dan dorongan kepada penulis. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua, Pegawai, Sekertaris program studi dan seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan di Universitas Flores.
5. Seluruh pegawai F-KIP dan pegawai program studi pendidikan matematikayang telah membantu melayani penulis selama proses perkuliahan di Universitas Flores.
6. Ibu Natalia Peni, S.Si., M.Pd dan Ibu Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk

membimbing, memotivasi dan mendorong penulis sehingga terwujudnya skripsi ini.

7. Kepala SMPN Satu Atap 1 Bajawa Utara Kabupaten Ngada bersama dengan rekan-rekan gurunya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan tulisan ini. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut berkat yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Agustus 2020

Penulis

ABSTRAK

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI)
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VIII SMPN Satu Atap
1 Bajawa Utara
Tahun Pelajaran 2019/2020**

WALDETRUDIS MEME
Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan. Universitas Flores, 2020 Pembimbing I Ibu Natalia
Peni, S.Si., M.Pd dan Pembimbing II Ibu Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd
waldememe@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk 1). Untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) untuk materi bentuk umum persamaan garis lurus dan gradien/ kemiringan garis lurus pada kelas VIII SMPN Satu Atap 1 Bajawa Utara tahun pelajaran 2019/2020 2). Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada pembelajaran matematika materi bentuk umum persamaan garis lurus/ kemiringan garis lurus pada siswa kelas VIII A SMPN Satu Atap 1 Bajawa Utara Tahun Pelajaran 2019/2020

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara bertahap yaitu tahap perencanaan (*planning*), tahap pelaksanaan (*action*), tahap observasi (*observation*), tahap refleksi (*reflection*). Serangkaian kegiatan ini disebut siklus. Penelitian ini dibagi dalam dua siklus dengan tahap pembelajaran yang sama dan teknik pengumpulan data berupa (1) Observasi, dan (2) Tes.

Berdasarkan hasil analisis setelah melaksanakan penelitian, ditemukan bahwa hasil observasi aktivitas guru terjadi peningkatan dari siklus I sebesar 89,41% meningkat menjadi 94,11% pada siklus II dan hasil observasi aktivitas belajar siswa juga terjadi peningkatan keaktifan belajar siswa dari siklus I sebesar 76% meningkat menjadi 96% pada siklus II. Sedangkan hasil belajar siswa siklus I dengan persentase ketuntasan 40% meningkat menjadi 100% pada siklus II dengan catatan tuntas secara klasikal. Oleh karena itu, peneliti dapat menyimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi persamaan garis lurus meningkat melalui penerapan model pembelajaran *Group Investigation* (GI). Siswa berharap penerapan pembelajaran *group investigation* (GI) dapat digunakan pada pembelajaran matematika untuk konsep berikutnya.

Kata Kunci: Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Persamaan Garis Lurus, Hasil Belajar

ABSTRACT

Application of Cooperative Learning Model Type *Group Investigation* (GI) to Increase Mathematics Learning Outcomes Equation of Straight-Line Students of Grade VIII SMPN Satu Atap 1 Bajawa Utara Lesson Year 2019/2020

WALDETRUDIS MEME
Mathematics Education Study Program,
Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores 2020
Advisor (I) Mrs. Natalia Peni, S.Si., M.Pd and Advisor (II)
Mrs. Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd
waldememe@gmail.com

This study aims to 1). To find out the activities of teachers and students with the application of the group investigation (GI) type of cooperative learning model for the general form of straight line equality and gradient / slope straight line in class VIII SMP One Atap 1 Bajawa Utara in the 2019/2020 school year 2). To find out student learning outcomes with the application of cooperative learning type group investigation on mathematics learning the general form of straight line equations / slope of straight line in class VIII A students of SMP 1 Atap 1 Bajawa Utara Academic Year 2019/2020

The type of research used was Classroom Action Research (PTK) which is done in stages of planning, planning, observation, reflection. This series of activities is called a cycle. This research was divided into two cycles with the same learning stage and data collection techniques are (1) Observation, and (2) Test.

Based on the results of analysis after conducting the research, found that the results of teacher activity observations increased from the first cycle of 89.41% increased to 94.11% in cycle II and the observation of student learning activities also increased student learning activity from cycle I of 76,% increased to 96% in cycle II. While the results of student learning cycle I with the percentage mastery of 40% increased to 100% in cycle II with a thorough record in classical. Therefore, the researcher can conclude that student learning outcomes in mathematic learning of straight-line equation material are increased through the application of Group Investigation (GI) learning model. Students hope the application of group investigation (GI) learning can be used in mathematics learning for the next concept.

Keywords: *Cooperative Type Group Investigation (GI), Equation of Straight Line,*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Defenisi Operasional Judul	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian Relavan.....	31
C. Kerangka Pikir	32
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Setting Penelitian	35
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	38
G. Prosedur Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Bahasan Hasil Penelitia	66
BAB V Penutup	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dari $y = \frac{1}{2}x$	27
Tabel 2.2 Hubungan Antara Persamaan Garis dengan Gradennya	28
Tabel 3.1 Penentuan Keterlaksanaan Oleh Guru	39
Tabel 3.2 Tingkat Keberhasilan Aktifitas Siswa.....	40
Tabel 4.1 Hasil Nilai Ulangan Materi Persamaan Garis Lurus.....	47
Tabel 4.2 Pembagian Anggota Kelompok	50
Tabel 4.3 Nilai Kelompok.....	51
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktifitas Guru dan Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.5 Hasil Belajar <i>Post-test</i> Siklus I	54
Tabel 4.6 Pembagian Anggota Kelompok	59
Tabel 4.7 Nilai Kelompok.....	60
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktifitas Guru dan Siswa Siklus II.....	61
Tabel 4.9 Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Siklus II.....	63
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Guru dan Siswa.....	67
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Persamaan dari $y = \frac{1}{2}x$	27
Gambar 2.2 Persamaan Garis $y = mx + c$	29
Gambar 2.3 Gradien Garis yang Saling Sejajar	30
Gambar 2.4 Kerangka Pikir.....	32
Gambar 3.1 Tahap-Tahap PTK.....	41
Gambar 4.1 Grafik Diagram Ketuntasan Nilai Ulangan.....	48
Gambar 4.2 Grafik Hasil Test Belajar Siklus I	55
Gambar 4.3 Grafik Test Belajar Siklus II	64
Gambar 4.4 Grafik Rekapitulasi Observasi Aktifitas Guru	68
Gambar 4.5 Grafik Rekapitulasi Observasi Aktifitas Siswa.....	67
Gambar 4.6 Grafik Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Dari Nilai Ulangan <i>Post-Test</i> Siklus I dan Siklus II.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Validasi(RPP) Siklus I
- Lampiran 2 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I
- Lampiran 3 Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa(LKS) Siklus I
- Lampiran 4 Tes Hasil Belajar (THB)Siklus I
- Lampiran 5 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar(THB) Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Validasi(RPP) Siklus II
- Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa(LKS) Siklus II
- Lampiran 8 Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa(LKS) Siklus II
- Lampiran 9 Tes Hasil Belajar (THB) Siklus II
- Lampiran 10 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar (THB) Siklus II
- Lampiran 11 Rancana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Siklus I
- Lampiran 12 Instrumen Penilaian
- Lampiran 13 Rancana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)Siklus II
- Lampiran 14 Instrumen Penilaian
- Lampiran 15 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 17 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 19 Dokumentasi