

**PENERAPAN *INQUIRY DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
OPERASI HIMPUNAN DI KELAS VII SMPN SATAP AEREA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**SKOLASTIKA SEI  
2014230742**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN *INQUIRY DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI OPERASI  
HIMPUNAN DI KELAS VII SMPN SATAP AEREA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKOLASTIKA SEI**

**2014230742**


Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk  
Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika

**Menyetujui**

**Pembimbing I**


**Pembimbing II**

  
**Agustina Mei, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0806058101**

  
**Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0826129701**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0831128108**

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN *INQUIRY DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI OPERASI  
HIMPUNAN DI KELAS VII SMPN SATAP AEREA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SKOLASTIKA SEI  
2014230742

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Sabtu, 06 Februari 2021

Panitia Penguji

1. Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Konstantinus Denny Pareira Meke, S.Pd.,M.Pd (.....) Sekertaris Penguji
3. Juwita Merdja, S.Si.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Agustina Mei, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

  
Ketua  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0831128108

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Skolastika Sei

Nim : 2014 230 742

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar- benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 29 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Skolastika Sei

## **MOTTO**

**“Belajar dan bekerja dengan giat serta tidak lupa bersyukur tentu akan memberikan hasil yang baik”**

*(Aty Sei)*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan dengan tulus hati kepada:

1. Dialah Sumber Segala-galaNya
2. Tana Watu, Nitu Pa'i Ata Mata, Mamo Embu Ku Jebu Aku Lei Sawe Mamo Embu Kunu Lio (Ranggatalo, Wolola, Detuara, Detuwaru, Detulate, Welambasa, Wolokota, Wologai).
3. Ayah Yoseph Wangge Dan Ibu Marta Tike Tercinta
4. Adik Adikku Tasina Kitu, Yohanes Krisostomus Wake, Huglinus Mara Woda, Maria Kristina Badhe Je'o, Dan Aleksandro Nggala Lio Tersayang
5. Bapak Yulius Balu, Sebastianus Ngaga, Stefanus Seto, Moses Mala, Dortes Depa, Maksimilianus Wula, Tanta Vita Badhe Dan Tanta Tres Selo
6. Omku Tomas Liko, Pilipus, Lambertus, Mama Apolonia Dan Mama Fransiska Suke
7. Babo Kami Mite Kelisoke.
8. Oma Agustina Daba & Opa Yohanes Wora
9. Suamiku Tercinta Kanisius Kaki
10. Kedua Anakku Kristian Atend Mapa Sede Dan Maria Yosephine Timu
11. Keluarga Besar Woda Senda, Se'u Senda, Bajo Kewa, Wangge Logho
12. Bapak Lambertus Ruben Sekeluarga
13. Sahabatku In Pora, Epin, Wiwin, Yulita, Densi, Oktav
14. Almamaterku Tercinta Universitas Flores.
15. Agama, Bangsa Dan Negara

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas Rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan *Inquiry Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Himpunan Di Kelas VII SMPN Satap Aerea Tahun Pelajaran 2020/2021”**.

Skripsi ini disusun untuk diajukan sebagai prasarat dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi matematika dan dapat memberikan inspirasi bagi mereka yang ingin melakukan kegiatan serupa dimasa yang akan datang.

Penulis menyadari meskipun menghadapi berbagai tantangan dalam proses penelitian ini, namun pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Hal ini tidak terlepas dari berkat Tuhan yang maha kuasa, sehingga penulis memperoleh banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan penuh rasa syukur dan terima kasih tak terhingga penulis haturkan kepada:

1. Yayasan perguruan tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan pembantu Rektor Universitas Flores beserta staf atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Flores.
3. Dekan dan pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf.
4. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika beserta bapak dan ibu dosen yang telah membina dan membekali penulis dengan sejumlah ilmu pengetahuan selama penulis berada dibangku perkuliahan.
5. Ibu Agustina Mei,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Stefania Baptis Seto,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan rela dan sungguh-

sungguh meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan petunjuk-petunjuk yang berguna dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

6. Kepala Sekolah beserta staf dan peserta didik kelas VII SMPN Satap Aerea Kecamatan Ndori Kabupaten Ende
7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dorongan, bantuan moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah berjasa yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulisan menuju kesuksesan.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, serta masih jauh dari apa yang diharapkan sehingga segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tulisan ini akan penulis terima dengan senang hati.

Ende, 15 Desember 2020

Penulis

**SKOLASTIKA SEI**



## ABSTRAK

**Penerapan *Inquiry Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Himpunan Di Kelas VII SMPN Satap Aerea Tahun Pelajaran 2020/2021**

**SKOLASTIKA SEI**

**Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2020. Pembimbing I Agustina Mei, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing II Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd  
Skolastikasei25@gmail.com**

Tujuan dari penelitian ini adalah penggunaan metode *Inquiry Discovery Learning* pada materi himpunan pokok bahasan irisan dan gabungan. Berdasarkan permasalahan tersebut maka tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Inquiry Discovery Learning*.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN Satap Aerea Desa Kelisamba Kecamatan Ndori Kabupaten Ende yang berjumlah 20 orang.

Hasil penelitian dengan menggunakan metode *Inquiry Discovery Learning* mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang dari siklus ke siklus semakin meningkat. Pada siklus I nilai rata rata siswa 70 dengan presentase nilai siswa yang mencapai KKM 60%. Pada siklus II nilai rata rata siswa 90 dengan presentase nilai siswa yang mencapai KKM 95%. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *Inquiry Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi operasi himpunan.

***Kata Kunci : Inquiry Discovery Learning, Operasi Himpunan, Hasil Belajar***

## **ABSRTACT**

**Application of Inquiry Discovery Learning to Improve Student Learning Outcomes on Association Materials in Class VII SMPN Satap Aerea Academic Year 2020/2021**

**SKOLASTIKA SEI**

**Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores, 2020. Supervisor I Agustina Mei, S.Pd., M.Pd. Second Advisor Stefania Baptis Seto, S.Pd., M.Pd  
Skolastikasei25@gmail.com**

The purpose of this study is to use the Inquiry Discovery Learning method on the subject matter set of slices and combinations. Based on these problems, the research objective to be achieved is to improve student learning outcomes using the Inquiry Discovery Learning method.

The research method used was Classroom Action Research (PTK) with two cycles. The subjects of this study were 20 grade students of SMPN Satap Aerea, Kelisamba Village, Ndori District, Ende Regency.

The results of research using the Inquiry Discovery Learning method have increased, this can be seen from the student learning outcomes that are increasing from cycle to cycle. In the first cycle, the students' average score was 70 with the percentage of students who reached KKM 60%. In the second cycle the students' average score was 90 with the percentage of students who reached the KKM score of 95%. It can be concluded that learning using the Inquiry Discovery Learning method can improve student learning outcomes in mathematics subject set operation material.

***Keyword : Inquiry Discovery Learning, Set Operations, Learning Outcomes***

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Defenisi Operasional Judul .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Hasil Belajar Matematika.....	7
2. Metode Inquiry Discovery Learning.....	13
3. Pelajaran Matematika.....	18
B. Penelitian Yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Subyek Dan Objek Penelitian .....	25

C. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	25
D. Prosedur Observasi.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Tes.....	31
2. Observasi.....	31
3. Dokumentasi .....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
1. Penyajian Data .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Hasil Penelitian .....	34
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
2. Deskripsi Hasil Tindakan Penelitian.....	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
1. Penerapan Model Inquiry Discovery Learning.....	58
2. Peningkatan Aktivitas Guru Dan Siswa.....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Langkah – Langkah Inquiry Discovery Learning .....	16
Tabel 4.1 Nilai Ulangan Harian Kelas VII .....	35
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian .....	37
Tabel 4.3 Hasil Diskusi Kelompok Siklus I .....	38
Tabel 4.4 Hasil Tes Siklus I .....	39
Tabel 4.5 Nilai Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I .....	42
Tabel 4.6 Nilai Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I .....	45
Tabel 4.7 Hasil Diskusi Kelompok Siklus II .....	48
Tabel 4.8 Hasil Tes Siklus II .....	49
Tabel 4.9 Nilai Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II .....	52
Tabel 4.10 Nilai Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II .....	53
Tabel 4.11 Perbandingan Hasil Nilai Ulangan Siklus I Dan Siklus II .....	55
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II .....	58
Tabel 4.13 Rekapitulasi Aktivitas Guru .....	60
Tabel 4.14 Rekapitulasi Aktivitas Siwa Siklus I Dan Siklus II .....	60

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Macam – Macam Diagram Venn .....	19
Gambar 2.2 Menyatakan Himpunan Dengan Diagram Venn .....	20
Gambar 2.3 Diagram Venn Irisan .....	21
Gambar 2.4 Diagram Venn Gabungan.....	21
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3.1 Komponen Pokok Dalam Penelitian Kurl Lewin.....	26
Gambar 3.2 Rangkaian Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	27
Gambar 4.1 Diagram Nilai Ulangan Harian .....	36
Gambar 4.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	38
Gambar 4.3 Diagram Data Hasil Tes Siklus I.....	40
Gambar 4.4 Diagram Presentase Aktivitas Siswa Dan Guru Pada Siklus I.....	46
Gambar 4.5 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	48
Gambar 4.6 Diagram Data Hasil Tes Siklus II .....	50
Gambar 4.7 Diagram Presentase Aktivitas Siswa Dan Guru Pada Siklus II .....	54
Gambar 4.8 Diagram Perbandingan Nilai Ulangan Siklus I Dan Siklus II.....	56
Gambar 4.9 Diagram Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dan Guru Pada Siklus I Dan Siklus II .....	57
Gambar 4.10 Diagram Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa .....	59
Gambar 4.11 Diagram Rekapitulasi Hasil Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II.....	60
Gambar 4.12 Diagram Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II....	61